DÍA MUNDIAL DE ORACIÓN POR
MATRIMONIOS Y FAMILIAS
DURANTE EL CORONAVIRUS 19
JUNIO 6, 2020

GUÍA DE SUPERVIVENCIA CORONAVIRUS-19 PARA

PADRES

MÁS DE 20 PROFUNDOS MENSAJES PARA AYUDARLES
EN LA CRIANZA DE LOS HIJOS EN ESTOS TIEMPOS DIFÍCILES

Ministerios Adventista®
de la Familia

ÍNDICE

PLANBOOK 2020: HACIENDO DISCÍPULOS

- A Veces Duele Cuando Eres Madre – *Claudio y Pamela Consuegra*
- Padres Formadores de Discípulos:
  Ayudando a Nuestros Hijos a Desarrollar Una Brújula Moral – *Claudio y Pamela Consuegra*
- La Crianza de los Adolescentes en el Mundo de Hoy – *Alina Baltazar*
- Manteniendo Nuestros Hogares Libres de Abuso – *Katia G. Reinert*
- Moldeando el Desarrollo de su Hijo, Parte 1:
  Las Fuerzas que Dan Forma a la Cosmovisión de Su Hijo – *Katelyn Campbell y Joseph Kidder*
- Redes Sociales: Bendición o Maldición – *Wilma Kirk-Lee*
- Cuidando Niños Dejados Atrás Durante Una Ruptura – *Willie y Elaine Oliver*

PLANBOOK 2019: FORTALECIENDO DISCÍPULOS

- ¡No Me Dejes Gritar a estos Niños! – *Willie y Elaine Oliver*

PLANBOOK 2018: DISCIPULADO Y SERVICIO

- El Poder de los Padres que Oran – *S. Joseph Kidder*
- Construyendo un Hogar Saludable – *Claudio y Pamela Consuegra*
- Adolescentes y Depresión ¿Cómo Puede Ayudar? – *Willie y Elaine Oliver*

PLANBOOK 2017: CULTIVANDO DISCÍPULOS

- Padres Como Modelos para sus Hijos – *Pedro y Cecilia Iglesias*
- Los Padres Pueden Ayudar a sus Adolescentes y Jóvenes Adultos a Decir "No" a las Drogas – *Alina Baltazar*

PLANBOOK 2016: FAMILIAS SALUDABLES PARA LA ETERNIDAD

- El plan de Dios para los Padres y los Hijos – *Claudio y Pamela Consuegra*
- El Sexo, las Drogas y el Alcohol: Lo que Dicen los Estudiantes
  Universitarios Adventistas Acerca del Rol de los Padres y de la Religión
  – *Alina Baltazar, Duane McBride, Curtis Vanderwaal y Kathryn Conopio.*

PLANBOOK 2015: CREACIÓN DE RECUERDOS FAMILIARES

- La Prueba del Malvavisco – *Pamela Consuegra*
- Lo Más Importante que Debes Saber Acerca de la Labor de Padres – *Donna Habenicht*
- Principios Guiadores para la Observancia del Sábado – *May-Ellen Colón*

ENCUENTRA MÁS RECURSOS EN FAMILY.ADVENTIST.ORG

Ministerios Adventista®
de la Familia

Ministerio Adventista de la *Familia*

2020
PLANBOOK

ALCANZANDO FAMILIAS PARA JESÚS

HACIENDO DISCÍPULOS

WILLIE Y ELAINE OLIVER

A veces duele cuando eres madre

CLAUDIO Y PAMELA CONSUEGRA

Versículo:
Isaías 66:13

La revista Reader's Digest publicó 12 cuentos cortos sobre mamás. Se invitó a los lectores a compartir en 100 palabras o menos sus conmovedoras historias sobre el vínculo entre madre e hijo. Una de esas historias, escrita por Robin Hynes, de Slingerland, Nueva York, me llamó la atención.[1]

"Mi mamá tenía un gran sentido del humor y un don para hacer que todo fuera divertido. Una cosa que resonó en mí, incluso cuando era pequeña, fue lo mucho que parecía disfrutar de su propia compañía y encontrar maneras de entretenerse. Cuando era niña, recuerdo sus risitas mientras pagaba las cuentas. ¿Qué tiene de gracioso el pago de facturas? Ella ponía notas humorísticas en la sección de referencia del cheque: Para la factura de la luz, podría poner "Tú iluminas mi vida", y para la hipoteca escribiría "Cuatro tejas más cerca de ser la dueña de todo".

Probablemente todos tenemos nuestras propias historias sobre nuestras madres. Algunas divertidas, otras tristes, pero la mayoría de las veces las historias que contamos sobre nuestras madres están marcadas por el amor. De hecho, la mayoría de nosotros estamos de acuerdo en que lo más importante que nuestra madre nos enseñó fue el amor, que no importa lo malo que su hijo pueda llegar a ser, mamá todavía lo ama. Es por eso que el amor de una madre nos recuerda al amor de Dios. No importa cómo nos volvamos, Dios todavía nos ama. "Como la madre consuela a su hijo, así también yo os consolaré a vosotros" (Isaías 66:13).

Por eso alguien escribió: "Las madres son como los objetos finos de colección. Con el paso de los años, su valor aumenta" (Autor desconocido).

La premisa del mensaje de hoy es que **ser madre no es fácil. De hecho, a veces duele cuando eres madre.** Nos gustaría ilustrar esa premisa a través de cuatro casos.

I. Duele cuando eres la madre de un niño por nacer

Hay muchas mujeres que no tienen hijos pero tienen el corazón de una madre. Mujeres que anhelan tener un hijo que abrazar y a quien dar amor. Mujeres que se derriten al ver a un bebé y anhelan tener a uno de los suyos para abrazarlo, acariciarlo, alimentarlo, cambiarlo y cantarle.

Claudio Consuegra, DMin, es el director del Departamento de Ministerios de la Familia en la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día en Columbia, Maryland, USA..

Pamela Consuegra, PhD, es Directora Asociada del Departamento de Ministerios de la Familia en la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día en Columbia, Maryland, USA.

La Biblia nos habla de una madre así. Su nombre era Ana. Se convirtió en la madre de Samuel, el profeta. El relato bíblico dice que "estaba **amargada de alma**, y oró al Señor y **lloró de angustia**" (1 Sam 1,10.11). La *Biblia Viva* presenta el versículo 10 de esta manera: "Estaba **profundamente angustiada** y **lloraba amargamente** mientras oraba al Señor."

No podemos minimizar el dolor, la angustia, las lágrimas amargas de aquellas madres que aún no han podido tener un hijo propio.

Y también debemos recordar a las madres que han perdido un hijo antes de nacer, a las que han tenido abortos espontáneos o partos de mortinato. Sí, duele cuando eres la madre de un niño no nacido.

II. Duele ser madre soltera

El mejor ejemplo de este tipo de madre es María, la madre de Jesús. Su experiencia como mujer embarazada soltera antes de casarse debe haber sido muy difícil. Piensa en la vergüenza, piensa en la incertidumbre que debe haber sentido. Porque aunque estaba alegre de saber que había sido elegida para ser el recipiente humano para llevar al Divino Hijo de Dios, sabía muy bien lo que la gente pensaría y cómo la tratarían.

Por desgracia, las cosas no han cambiado mucho, al menos en los círculos religiosos. Una madre soltera es a menudo despreciada en muchas iglesias.

María no sólo era madre soltera cuando quedó embarazada, sino que más tarde volvió a ser madre soltera después de la muerte de José. En algún momento entre el duodécimo cumpleaños de Jesús y el comienzo de su ministerio a la edad de treinta años, José, el esposo de María, debe haber muerto.

Y así, María vio crecer a Jesús y le ayudó a crecer como madre soltera y viuda. Vemos que su amor maternal sigue protegiéndole y velando por Él incluso después de que había crecido. La madre de nuestro Señor observó con creciente inquietud cómo su hijo se le escapaba de sus manos maternas. Las cuerdas del delantal a las que estaba atado Jesús se hicieron cada vez más largas, y antes de que ella se diera cuenta, estaba tan lejos que apenas podía verlo.

Todo comenzó durante las bodas de Caná de Galilea (Juan 2:1-11). Entre los invitados se encontraban Jesús; y María, quien comprensiblemente, estaba muy orgullosa de la creciente popularidad de su Hijo. La naturaleza ansiosa de la relación de una madre judía con su hijo es legendaria. Dependiendo de su profesión, una madre judía presentar a su hijo como "mi hijo, el médico" o "mi hijo, el abogado" o algo similar. Incluso hay una historia de una de esas madres cuyo hijo había entrado en el sacerdocio católico. Ella lo presentó como "mi hijo, el padre".

En esta ocasión particular, María pronto podría presentar a Jesús como "mi hijo, el hacedor de milagros", pero por supuesto no se dio cuenta de ello cuando llegaron a la boda. Cuando descubrió que el gerente del banquete de bodas se había quedado sin vino, se lo contó a Jesús. Aparentemente ella sintió que él sería capaz de manejar la emergencia de alguna manera.

Su respuesta suena más dura en la traducción de lo que el escritor pretendía originalmente: "Querida mujer, ¿por qué me involucras? Mi hora aún no ha llegado." Simplemente estaba advirtiendo a su madre, suave pero firmemente, que no interfiriera en sus asuntos. Su reprimenda fue el antiguo reflejo de otra palabra suave (pero más moderna) de reproche: "¡Por favor, mamá, prefiero hacerlo yo mismo!"

Jesús le indicaba a María que no necesitaba ni deseaba su ayuda. Ya era un hombre adulto, y quería establecer su independencia en términos inequívocos.

Cualquiera que sea el significado teológico más profundo que uno pueda buscar en su respuesta, seguramente quiso sugerir al menos que sus preocupaciones vocacionales eran ahora únicamente suyas y que no estaría dispuesto a compartir sus cargas o a compartir sus triunfos

con su madre, o con cualquier otra persona, dado el caso.

Por el resto de su vida la soledad de su oficio profético le obligaría a alterar su relación anterior con su madre. Las cuerdas del delantal ya habían sido cortadas, y la separación creó una crisis. Puedo imaginarme cómo debe haber herido a María. Porque por muy orgullosa que debe haber estado de Jesús, duele tener que cortar las cuerdas del delantal.

¿Cómo llenar el doloroso vacío dejado atrás cuando ese Hijo completamente autosuficiente deja el nido para siempre, mamá? Si realmente quieres, puedes seguirle, persiguiendo sus pasos y obstaculizando su progreso. En ese caso Él será tu amigo así como tu Hijo, y tú serás como la madre que el sabio describió: "Sus hijos se levantan y la llaman bienaventurada" (Prov. 31:28).

Una madre sabia

La respuesta de María a la fama y popularidad de Jesús fue diferente. Tan pronto como Jesús le dejó claro que se estaba entrometiendo, por inofensiva que fuera, se retiró a las sombras. Cuando volvió a hablar fue a unos sirvientes y no a su Hijo.

Después de que Jesús transformó el agua en vino, ella se convirtió en un solo miembro (el más importante, sin duda) del grupo que lo acompañó de vuelta a Capernaúm. Al aceptar su crecimiento mientras aceptaba su propia disminución, María demostró una vez más que ella podía ser enseñada y que tenía los mejores intereses de Jesús en el corazón.

Dios Padre, Jesús Hijo y el Espíritu Santo cuidan de las madres solteras y de las viudas. Una y otra vez en las páginas sagradas encontramos directrices y mandatos para cuidar de las viudas y de los huérfanos.

Deuteronomio 10:17-18. "Porque el Señor tu Dios es el Dios de los dioses y el Señor de los señores, el gran Dios, poderoso e imponente, que no hace acepción de personas ni acepta sobornos. Él administra justicia a los huérfanos y a las viudas, y ama al extranjero, dándole comida y ropa".

Salmos 146:9. "El Señor cuida de los extraños; alivia a los huérfanos y a las **viudas**."

Jesús y los evangelios prestan especial atención a las viudas. Lucas menciona a Ana, que tenía 84 años y era viuda, como una profetisa y la que dio la bienvenida a Jesús en el Templo cuando su madre y su esposo lo trajeron para que fuera dedicado. Jesús resucita al hijo de la viuda de Naín porque cuida de las madres y siente dolor cuando ellas sienten dolor, y quiere aliviar su dolor. Jesús también llama la atención sobre la viuda que dio todo lo que tenía, dos peniques, "por la causa que amaba".

Una y otra vez, la Biblia llama la atención sobre el amor y la preocupación de Dios por las madres que deben luchar solas para criar a sus hijos, ganarse la vida y mantener unida a la familia. Es duro, duele, pero Jesús lo sabe. Él entiende a las madres, y las ama.

Sí, duele cuando eres la madre de un niño no nacido. Y, a veces duele cuando eres una madre soltera, luchando por hacerlo todo funcionar, sola.

III. Duele cuando eres madre y tu hijo es maltratado

A veces recibimos lo que merecemos, pero María sufrió cuando vio a su hijo, Jesús, que era inocente y totalmente inocente, sufrir injustamente por cosas que Él no había hecho. Y todo comenzó para María antes de que su hijo, Jesús, cumpliera un año.

Lucas 2:34,35 afirma: Entonces Simeón los bendijo y dijo a María, su madre: "He aquí que este niño está destinado a la caída y a la resurrección de muchos en Israel, y a una señal contra la cual se hablará (sí, también una espada atravesará tu propia alma), para que se revelen los pensamientos de muchos corazones".

Solo estas palabras de advertencia deben haber herido los oídos de María. Tal vez las

repitió una y otra vez. Poco después de esta advertencia profética, María y José tuvieron que huir a Egipto para proteger a Jesús de los celos y del odio de Herodes, el Grande. Al huir debe haber recordado esas palabras proféticas.

Ese fue solo el comienzo del cumplimiento porque María vio cómo la gente de Nazaret, el pueblo natal de Jesús, lo rechazó y casi lo apedreó hasta matarlo un sábado por la mañana durante un servicio en la iglesia. Escuchó todas las acusaciones, las críticas, el odio. Vio las miradas, las manos levantadas de los sacerdotes, los maestros de la ley y otros líderes del pueblo. Ella sintió la atmósfera negativa que parecía seguir a Jesús a pesar de todo el bien que estaba haciendo para ayudar a la gente.

María oyó hablar de su arresto, del juicio injusto, de las burlas y de las golpizas. Ella fue testigo de que su Hijo estaba clavado en una cruz, su cuerpo desnudo expuesto a la mirada de todos para aumentar la vergüenza. Ella lo vio desangrarse, jadeando por cada bocanada de aire, y luego lo vio morir.

Qué trágico es ver morir a tu propio hijo. ¡Qué doloroso es ver a tu hijo morir de una muerte horrible y estar completamente indefenso, incapaz de hacer nada para ayudarlo! [Nota: Tal vez quieras leer el libro *They are all Dead, Are't They* por Joy Swift, un libro sobre la trágica muerte de todos sus hijos]. Que tu hijo sea asesinado injustamente, innecesariamente, debe ser muy doloroso. María conoció ese sentimiento porque lo experimentó al pie de la cruz donde su Hijo fue asesinado.

Incluso entonces, Jesús demostró Su amor por Su madre -por todas las madres- en que Él hizo provisión para su cuidado al pedirle a Su mejor y más íntimo amigo que cuidara de ella en Su nombre.

Sí, duele ser madre cuando tu hijo es maltratado. Jesús entiende ese dolor y lo conoce muy bien porque vio a su propia madre sufrir ese dolor, esa agonía. Madres, pueden estar seguras de que Dios conoce su dolor. No ha ignorado tu dolor, tu sufrimiento o tu agonía.

Duele cuando eres la madre de un niño por nacer. Duele cuando eres madre soltera. Y, duele cuando eres madre y tu hijo es maltratado.

IV. Duele cuando eres madre y tu hijo deja el camino correcto

Por supuesto, tenemos la parábola del hijo pródigo en la Biblia, la historia del hijo que abandonó a su padre y se alejó de todo. Sin embargo, también pienso en las madres del rey Saúl y en la del traidor Judas.

Saúl había sido elegido para ser el primer rey de Israel. Parece como si tuviera todas las calificaciones para ese cargo. Era alto, fuerte y guapo. Sólo por su altura, llamaba la atención. Él habría sido la elección del pueblo, tal vez por eso el Señor lo eligió a él. Dios simplemente le dio a la gente el líder que ellos querían.

Puede haber sido uno de esos momentos en que Dios contestó oraciones en contra de su voluntad. Porque, desde el momento en que fue ungido, el Rey Saúl siguió el camino del descenso lento hasta el momento en que estaba haciendo todo lo que era contrario a la voluntad y al mandato de Dios.

Si su madre estaba viva en ese momento o no, no se nos dice. Si lo estuviera, puedes imaginarte la alegría de ver al niño que criaste elegido para ser el rey de Israel, y también puedes imaginarte el dolor que ella debe haber sentido al verlo alejarse más del Dios que ella le enseñó a amar y a creer en Él. Ella debe haber estado angustiada al verlo rechazado por su Dios. Imagina su agonía al ver a su hijo, el fruto de su vientre, siguiendo el camino que lleva a la destrucción.

El escritor de los proverbios escribió: "El hijo sabio hace feliz al padre, pero el hijo necio es la pena de su madre" (Proverbios 10:1). Y otra vez, Proverbios 15:20 dice: "El hijo sabio alegra al padre, pero el necio desprecia a su madre".

Podría haber sido la misma situación con la madre de Judas. El ver a su hijo talentoso yendo

a toda velocidad para convertirse en un gran maestro en Israel, un fiel seguidor del Mesías. Se habría llenado su corazón de orgullo, de alegría y de satisfacción. Pero imagina cómo se sintió cuando escuchó cómo traicionó al único que puede dar la salvación a la humanidad. Debe de haber destrozado su alma.

Quizás la razón por la que pensé en estos dos hombres es por sus trágicas muertes y los pensamientos que deben haber creado en la mente de la gente. Madres, ¿han dejado sus hijos el camino correcto? Si su hijo o hijos están caminando en el camino equivocado, ¿le causa esto una gran pena y preocupación? ¿Han sentido los dedos puntiagudos de hermanos y hermanas bien intencionados sugiriendo que si usted hubiera hecho su trabajo apropiadamente, sus hijos estarían en la iglesia? ¡Cuán injusta es esta acusación!

Muchas madres no sólo experimentan el dolor de ver a sus hijos alejarse de su única fuente de salvación, sino que también se enfrentan a la culpa añadida por aquellos que deberían estar apoyándolas.

Duele cuando eres la madre de un niño por nacer. Duele cuando eres madre soltera. Duele cuando eres madre y tu hijo es maltratado. Y, hay dolor cuando eres madre y tu hijo deja el camino correcto.

Y puede ser por este dolor que Dios ama a las madres de una manera tan especial; porque ellas, más que nadie, retratan el tierno cuidado, el cálido amor que Dios tiene por nosotros.

Dios también sufre cuando los niños mueren antes de nacer. Dios también sufre cuando sus hijos son maltratados. Dios también sufre cuando Sus hijos dejan el camino correcto. Y, como una madre, Dios ama a sus hijos, no importa lo que pase. Jesús ama a las madres y tiene un lugar tierno en su corazón para ellas.

Al referirse a la experiencia cuando las madres trajeron a sus hijos a Jesús, Elena G. de White escribió:

> «Mientras las madres recorrían el camino polvoriento y se acercaban al Salvador, Él veía sus lágrimas y cómo sus labios temblorosos elevaban una oración silenciosa en favor de los niños. . . Jesús dirigió a las madres palabras de aliento referentes a su obra y ¡cuánto alivió así sus ánimos! ¡Con cuánto gozo se espaciaban ellas en la bondad y en la misericordia de Jesús al recordar aquella memorable ocasión! Las misericordiosas palabras de Él habían quitado la carga que las oprimía y les habían infundido nueva esperanza y valor. Se había desvanecido todo su cansancio." (El Hogar Cristiano, p. 248)

Y luego termina con estas palabras:

> «Fue una lección alentadora para las madres de todos los tiempos. Después de haber hecho lo mejor que puedan para beneficiar a sus hijos, pueden llevarlos a Jesús. . . Y mientras la madre anhele verlos recibir la ayuda que ella no puede darles, la gracia que no puede otorgarles, y se confíe a sí misma y a sus hijos en los brazos misericordiosos de Cristo, él los recibirá y los bendecirá; les dará paz, esperanza y felicidad tanto a ella como a ellos. Este es un privilegio precioso que Jesús ha concedido a todas las madres." (El Hogar Cristiano, p.249).

Madres, ¿han experimentado el dolor que viene de no tener un hijo o de perderlo antes de nacer? ¿Conocen la agonía de ser madres soltera, ya sea antes del matrimonio, como resultado de un divorcio o por la muerte de su esposo? ¿Pueden recordar todas las veces que su hijo fue maltratado? ¿Están preocupada, tal vez hasta en profundo dolor, porque su hijo(a) ha dejado el camino correcto y ahora está lejos de la fe? No se desesperen! Quiero decirles hoy que Jesús las ama con un amor incondicional.

Quiero decirles hoy que Él las entiende como nadie más puede hacerlo.

El discipulado comienza en casa. Nunca dejes de orar por tus hijos. Nunca dejes de levantar su nombre hacia el cielo. Las oraciones de una madre pueden hacer una diferencia. No te rindas! Toma todo ese dolor y ponlo al pie de la cruz. Continúa siendo una madre que hace discípulos. Continúe reflejando a Jesús a tu hijo. Es posible que sólo te des cuenta del impacto que han tenido tus oraciones cuando llegues al cielo.

Lens invito a que les ofrezcan a sus hijos una y otra vez en oración. Entonces, descansen en los brazos eternos y amorosos de Dios. Madres, Jesús las ama. Y esta mañana queremos decirles, que como una familia de la iglesia, ¡también las amamos! Nos comprometemos a arrodillarnos a su lado y a unirnos a ustedes en oración por sus hijos!

Notas:

[1] 12 Short, Sweet Stories About Moms (That Will Make You Want to Call Yours). https://www.rd.com/true- stories/inspiring/mothers-day-short-stories/ accessed February 22, 2019

Referencias

White, E.G. (2003). *El Hogar Cristiano*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association.

Padres formadores de discípulos: Ayudando a nuestros hijos a desarrollar una brújula moral

CLAUDIO Y PAMELA CONSUEGRA

Principio bíblico

«Escoged para vosotros hoy a quién sirváis, si a los dioses a los que sirvieron vuestros padres que estaban al otro lado del río, o a los dioses de los amorreos, en cuya tierra habitáis. Pero en cuanto a mí y a mi casa, serviremos al Señor."
Josué 24:1-5

ROMPEHIELOS-DISCUSIÓN EN GRUPO

Recuerda

- ¿Recuerdas cuando eras adolescente? ¿Fuiste alguna vez a la iglesia o participaste en actividades espirituales porque querías cumplir con las expectativas de tus padres de que lo hicieras?
- ¿Cuándo tomaste una decisión personal por Jesucristo?

Revisión

- Al considerar el versículo del principio espiritual, ¿qué mensaje sacas de él?
- ¿Cómo se relacionan las palabras "escoged por vosotros mismos" con la crianza de los hijos?

Claudio Consuegra, DMin, es el director del Departamento de Ministerios de la Familia en la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día en Columbia, Maryland, USA..

Pamela Consuegra, PhD, es Directora Asociada del Departamento de Ministerios de la Familia en la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día en Columbia, Maryland, USA.

Reflexiona

- Tóma un momento para reflexionar sobre los adolescentes de hoy.
- ¿Cómo pueden los padres ayudar a los adolescentes a personalizar su fe?

Sinopsis

Su adolescente está ahora en una edad en la que puede empezar a cuestionar la fe y los valores. Tal vez están haciendo preguntas como: ¿Por qué es importante la fe? ¿Estoy siguiendo la fe de mis padres o es mi fe? Nuestro reto como padres es encontrar maneras de guiar a nuestros jóvenes a través de este tiempo.

¿Cómo ayudamos a nuestros adolescentes en este tiempo de reflexión y cuestionamiento? ¿Cómo les ayudamos a interiorizar sus creencias? ¿Es este un tiempo para enseñar o predicar menos y escuchar más?

Crear una brújula moral en nuestros adolescentes no es algo que lograremos una vez a la semana con la asistencia a la iglesia. Más bien, los estudios indican que los adolescentes más propensos a madurar en la fe son aquellos criados en hogares donde la fe es parte del flujo y reflujo normal de la vida familiar. En otras palabras, pasar la antorcha de las creencias y valores espirituales a nuestros hijos se produce a través de prácticas arraigadas; es decir, a través de actividades religiosas específicas y deliberadas que están firmemente entrelazadas con los hábitos diarios de las rutinas familiares: comer y dormir, limpiar

y organizar, hablar y compartir, amar y cuidar. El desarrollo de la fe y la interiorización de los valores y creencias espirituales se dan en el día a día a medida que incorporamos a Jesús en cada aspecto de nuestra vida familiar y lo convertimos en el centro de nuestra familia.

Mientras miramos el reto de ayudar a nuestros adolescentes a interiorizar y vivir su fe, consideraremos los siguientes temas:

- Modelaje
- Hablando de fe
- Subcontratación del crecimiento espiritual de su adolescente
- Personalizando la fe

Modelaje

Según Smith y Denton (2005), "la influencia social más importante en la formación de la vida religiosa de los jóvenes es la vida religiosa modelada y enseñada por sus padres" (p. 56). Se ha dicho que se "atrapa" más de lo que se "enseña" y quizás esto nunca ha sido más cierto que en cuestiones de fe. Considera esta afirmación: "Los adolescentes tienden a elegir la fe cuando viven en familias que ``dicen lo que hacen" y ``hacen lo que dicen"". (Lytch, 2004, pág. 14). En otras palabras, su discurso y sus acciones son importantes y ambos deben estar en armonía.

¿Alguna vez te has preguntado: "Por qué yo, Señor", al contemplar el desafío de desarrollar la fe en tus hijos? Después de todo, usted no es un experto cuando se trata del desarrollo de la fe. No eres un teólogo entrenado. ¿No debería dejarse esto en manos de los expertos? ¿Por qué confiar en los padres con algo de tanto valor eterno?

¿Piensa a menudo que su adolescente necesita un cambio de imagen por la fe? La verdad es que cualquier cambio de imagen que tenga que ocurrir en tu familia debe comenzar en tu propio corazón. Si usted quiere que su hijo tenga una relación personal con Cristo, usted necesita tener una relación personal con Cristo. Si usted quiere que Jesús viva en el corazón de su adolescente, Él debe vivir en el suyo primero. Nuestros hijos nos observan más de cerca de lo que nos escuchan. Es importante caminar y hablar de nuestra fe!

La familia es la primera comunidad de fe y la influencia más poderosa en la fe de nuestros niños y adolescentes. Modelar el comportamiento basado en la fe en el hogar es un aspecto esencial para ayudar a su adolescente a entender su fe y cómo vivirla. Mientras tenemos la conversación sobre la brújula moral en nuestros hijos, tal vez el mejor lugar para empezar es con un espejo. Es sólo después de mirar en nuestros propios corazones que nosotros, como padres, seremos capaces de mirar dentro de los corazones de nuestros hijos.

Maneras Prácticas de "decir lo que hacen y hacer lo que dicen"

1. Fomentar una conexión continua con la iglesia.

El papel de los padres de vincular al niño con la iglesia sigue siendo importante en la adolescencia. Los padres influyen en los adolescentes en lo que creen y en la forma en que practican su fe al mantener la asistencia a la iglesia incluso en la adolescencia. Escoja una iglesia que sea atractiva para los adolescentes. Si los padres eligen una iglesia que atrae a los adolescentes por el sentido de pertenencia, significado y competencias que ofrece, los padres facilitan el vínculo entre el adolescente y la iglesia, que es crucial para desarrollar la lealtad religiosa (Lytch, 2004, p. 199). Su adolescente debe sentir que es su iglesia y no sólo la iglesia de sus padres. La iglesia debe ser un lugar para participar y no sólo un deporte para espectadores. Hable con su adolescente sobre las maneras en que les gustaría servir y participar en las actividades de la iglesia y luego discuta esas ideas con su Director de jóvenes o su Pastor. Si la asistencia a la iglesia no es importante para usted ahora, entonces no será importante para su adolescente más tarde. Entonces, ¿qué tan importante es mantener una conexión con la iglesia? ¿Importa eso? Mire estas razones por las que la participación en la iglesia y el mantenimiento de esa conexión con la comunidad de fe son importantes: Adaptado de: Stier, G., 2015).

- *Los adolescentes necesitan modelos y mentores.* En la cultura judía no eran sólo los padres los que se derramaban sobre los más jóvenes. Los hombres mayores enseñaron a los hombres más jóvenes; y las mujeres mayores de la misma manera a las mujeres más jóvenes (Tito 2:1-8). Por supuesto, usted

como padre está llamado a ser el principal mentor espiritual de su propio adolescente, pero él/ella también necesita a otros adultos piadosos como influenciadores en su vida.

- *Los adolescentes necesitan comunidad.* En una época de intimidación, chismes, calumnias y odio (que pueden destruir la identidad propia de un adolescente), los jóvenes necesitan a otros jóvenes que puedan levantarlos, animarlos y desafiarlos de todas las maneras correctas. El tiempo que pasamos en una comunidad de creyentes fortalece nuestra fortaleza de fe.

- *Los adolescentes necesitan misión.* Cuando Jesús desafió a sus discípulos adolescentes más probables a "ir y hacer discípulos de toda la nación", él se estaba conectando con el cableado activista de estos jóvenes. De la misma manera, su adolescente necesita ser desafiado con la misión de alcanzar a sus compañeros con las buenas nuevas de Jesús de una manera amorosa y contagiosa. La comunidad de la iglesia es un lugar donde pueden ser equipados para compartir las buenas nuevas de Jesús con sus propios compañeros. Esta oportunidad de ayudar a su adolescente a ver su misión, y luego a equiparlo para vivirla, acelerará el proceso de discipulado en su vida de maneras que usted nunca podría imaginar!

- *Los adolescentes necesitan teología.* El grupo de jóvenes es un lugar donde los adolescentes pueden tener creencias y valores espirituales reforzados. Esto debe resultar en que sus adolescentes conozcan y se apropien de su fe en un nivel más profundo. Los grupos de jóvenes deben ser lugares donde los adolescentes puedan hacer preguntas difíciles. Los líderes de jóvenes hábiles pueden llevar a los adolescentes a la Palabra de Dios como la fuente de autoridad y ayudarles a procesar toda la verdad Bíblica que usted está orando que ellos capten, crean y vivan. Los grandes grupos de jóvenes construyen sobre los cimientos que los padres piadosos ya han puesto.

- *Los adolescentes necesitan un lugar seguro para confesar y confiar.* A menudo los adolescentes que luchan contra el pecado y la tentación no tienen dónde confesarse y confiar. Se sienten atrapados por sus pecados. Pero un ministerio juvenil saludable puede crear un espacio seguro para que los adolescentes se abran y hablen honestamente sobre sus luchas. Pueden descansar con el conocimiento de que otros están pasando por las mismas luchas y pueden orar por ellos y animarlos.

2. Mantenga los cultos familiares diarios.

No deje que esto se le escape por el trabajo. Es importante ser consistente y hacer que sea apropiado para la edad. Su hijo adolescente tiene la edad suficiente para ayudar a dirigir y a elegir las actividades para la adoración familiar. Usted debe modelar un tiempo intencional para tener una conexión diaria con Jesús. Y, recuerde, haga que su adoración diaria sea divertida e interactiva en lugar de hacerla parecer como si fuera otra tarea.

3. Participar en actividades de servicio en familia.

La participación en el servicio cristiano tiene un poderoso impacto en la vida de fe de los adolescentes. Las experiencias de servicio cristiano hacen que la fe sea real y viva para los jóvenes. Estas experiencias fomentan el crecimiento en la fe y a menudo cambian la vida de los jóvenes. Y, participar como una unidad familiar ayuda a fortalecer esos lazos familiares. Puede ser tentador, y más fácil, dejar que su hijo haga un proyecto de servicio comunitario con una iglesia o grupo escolar. Sin embargo, cuando lo hacen juntos como un equipo familiar, están modelando un espíritu bondadoso, compasivo y generoso. Comprometerse en el servicio con la familia puede ser una oportunidad poderosa para crecer en la fe. Tanto los niños como los adultos son más propensos a tener una fe fuerte y creciente cuando su familia sirve a otros juntos. Cuando el padre y el niño participan juntos en actividades de servicio, el niño ve la fe y los valores del padre en acción. El vínculo intergeneracional tiene lugar no sólo en el evento de servicio, sino también en el relato del evento a través de los años, a medida que se convierte en una memoria familiar apreciada y compartida.

4. Crecer a través de los conflictos familiares.

Tarde o temprano, toda familia se enfrentará a conflictos entre sus miembros. Es importante utilizarlos como oportunidades para crecer en la fe.

Los conflictos entre los que más amamos necesitan ser resueltos con oración, arrepentimiento y perdón. Esta es otra oportunidad para que nuestros hijos aprendan y crezcan en la fe.

5. **Crecer a través de los desafíos familiares.**

Cada familia tiene sus retos: finanzas, pérdida de trabajo, muerte de seres queridos, enfermedad, etc. Estos desafíos y pruebas pueden ser enfrentados a través de la fe compartida. Su hijo necesita verlos a ustedes, como padres y cabezas de familia, volviéndose hacia Dios en busca de apoyo, guía y fortaleza.

DISCUSIÓN GRUPAL

Discuta las siguientes preguntas con su grupo.

1. ¿Está de acuerdo con la afirmación de que la fe de su hijo es un reflejo de su fe? Explique su respuesta.
2. ¿Cómo se ve su fe cuando se mira en ese espejo?
3. ¿Cuáles son algunas de las cosas prácticas que pueden hacer para mejorar la fe que ven reflejada en el espejo?

Hablando de fe

Escuche a Moisés mientras comparte un mandato de Dios con los hijos de Israel: "Escucha, Israel: El Señor nuestro Dios, el Señor es uno. Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Estos mandamientos que os doy hoy deben estar en vuestros corazones. Imprímanlos en sus hijos. Hablen de ellos cuando se sienten en casa y cuando caminen por el camino, cuando se acuesten y cuando se levanten. Átelos como símbolos en sus manos y átalos en su frente. Escríbanlos en los marcos de las puertas de sus casas y en sus puertas" (Deuteronomio 6:4-9) . . . La repetición intencional del amor de Dios y nuestra respuesta a ese amor era parte de la estrategia divina. Este texto es descriptivo en su totalidad. La actividad de compartir la fe con los hijos debía repetirse una y otra vez: cuando se hablaba con ellos despreocupadamente, cuando se caminaba con ellos, cuando se preparaban para el descanso de la noche y cuando se levantaban por la mañana. Transmitir el valor del amor, del cuidado y de la provisión de Dios a los hijos era esencialmente una actividad a tiempo completo, una obsesión que lo abarcaba todo." (Oliver, W. & E., 2016, p. 25).

Entonces, ¿cuándo fue la última vez que tuvo una conversación con su adolescente que giró en torno a la fe? En el mundo de hoy, el tiempo es uno de nuestros bienes más preciados. En nuestras ocupadas vidas, debemos aprovechar al máximo el tiempo que tenemos. La realidad es que usted tiene tiempo para hablar sobre la fe con su adolescente. Sólo tiene que aprovechar de algunos de estos trozos de tiempo. Sí, está ocupado, pero tenga en cuenta que el tiempo es lo que se hace con él. Entonces, ¿cuál es el mejor momento para hablar de nuestra fe con nuestros hijos? La única respuesta razonable es: en cualquier momento. He aquí algunas ideas (Adaptado de Holmen, 2007):

- **Tiempo de devoción.** Uno de los mejores momentos para hablar sobre la fe es durante el tiempo devocional de su familia cada día. Comparta las experiencias altas y bajas del día y luego tome tiempo para orar unos por otros. Con los adolescentes puede preguntar: "¿Qué hay en tu agenda para mañana por lo que pueda orar? ¿Alguno de tus amigos necesita oración para algo?"

- **Tiempo de coche.** ¿No parece a menudo que la mayor parte del tiempo que pasan juntos como familia es cuando están en el coche, de camino a lo siguiente que tienen que hacer? Trate de apagar la radio, desconectar toda la tecnología y tener una conversación con su hijo. Haga preguntas que requieran más de una palabra de respuesta. También, tome un momento para orar por el evento al que se dirige o por las personas con las que se va a reunir.

- **Tiempo de enfermedad.** Otro bloque significativo de tiempo que usted tiene con sus adolescentes ocurre cuando ellos están enfermos y tienen que quedarse en casa y no ir a la escuela o a otras actividades. Aunque nadie espera que su hijo se enferme, sí le da tiempo para tener una conversación saludable. El tiempo de enfermedad puede darle la oportunidad de ver un DVD, escuchar música o jugar un juego juntos. Entonces, ¿por qué no elegir una actividad que nos lleve naturalmente a hablar de temas de fe y de vida?

- **Hora de comer.** Tomarse un momento para dar gracias y alabar a Dios antes de comer

establece un ritual que permanece con los niños hasta la edad adulta. Al hablar con Dios durante la oración, usted también está transmitiendo una lección de fe a su adolescente. Así como una comida era central para el ministerio de Jesús, la comida familiar puede ser una experiencia de fe central para los miembros de la familia. Es una oportunidad diaria para reconocer y descubrir la presencia de Jesús en medio de la ajetreada vida familiar.

- **Tiempo de vacaciones.** Viajando juntos en una larga distancia o simplemente escapando en un viaje de fin de semana largo puede ser un buen momento para restablecer el diálogo de fe con su familia. Diézmele a Dios el diez por ciento de sus vacaciones. Haga un proyecto de servicio en familia, como tomarse un tiempo para leer la Biblia juntos y tener una devoción familiar todos los días. En la última noche de sus vacaciones, dedique tiempo a la oración y al culto. Esto no tiene por qué ser complicado. Simplemente tómense un tiempo para dar gracias por el tiempo que han pasado juntos. Tomen turnos para compartir una cosa por la que estuvieron agradecidos en el viaje y una cosa que esperan con ansias cuando lleguen a casa .
- **Uno-a-uno.** Una de las mejores cosas que usted puede hacer como padre es establecer el ritual de tiempo individual con su adolescente. Puede ser semanal o mensual, pero necesita ser incorporado a su ritmo de vida. Un fracaso en establecer este tiempo le dejará diciendo más tarde en la vida: "Debí haber hecho eso". Pase un fin de semana a solas con cada uno de sus hijos o establezca una cita mensual juntos. La actividad en particular es mucho menos importante que su compromiso de pasar tiempo con su adolescente. Esta práctica puede continuar hasta la edad adulta.

Subcontratación del crecimiento espiritual de su adolescente

¿Se detuvo a considerar las palabras de Deuteronomio 6 citadas anteriormente? ¿A quiénes iban dirigidas? ¿A los líderes hebreos? ¿A los levitas o los sacerdotes? ¿O estaba Moisés dirigiéndose a todos los padres? ¿Quién tiene la responsabilidad primaria de desarrollar la brújula moral de un niño o de ayudar en su desarrollo espiritual? ¿Es el párroco, el maestro de la Escuela Sabática, el líder del grupo de jóvenes, o tal vez la escuela de la iglesia? No. La verdad es que usted, el padre, tiene la responsabilidad primaria de discipular a su hijo. Con demasiada frecuencia "pasamos la pelota". Nos convencemos a nosotros mismos de que no somos expertos. Otros pueden hacer un trabajo mejor que el nuestro.

Aunque no se puede negar que la iglesia y la escuela pueden ayudar a los padres en el trabajo de desarrollo espiritual del niño. De hecho, hemos discutido lo importante que es mantener una relación positiva con la iglesia, con la comunidad de fe. Además, el hecho de que nuestros hijos asistan a las escuelas Adventistas del Séptimo Día también refuerza los principios y los valores que estamos tratando de inculcar en nuestros hogares. Rodeando a nuestros niños con aquellos que tienen valores similares no tiene precio; y este triple enfoque del hogar, la iglesia y la escuela, ayuda a fortalecer y fortalecer el desarrollo de la fe de los niños. Cuanto más apoyo tengamos en este sentido, mejor. La iglesia y la escuela son herramientas poderosas que deben ser utilizadas al máximo; sin embargo, esto, de ninguna manera minimiza el lugar que ocupa el hogar en el crecimiento espiritual de un adolescente. El hogar sigue siendo la fuente principal para el desarrollo de la fe de los niños.

¿Alguna vez has considerado por qué Dios planificó que los padres hicieran a sus hijos discípulos? ¿Por qué nos dio Dios la tarea a nosotros, "novatos"? El pastor es el experto. ¿Por qué no dejar que esta tarea recaiga sobre sus hombros? Hay dos razones clave para que no "externalicemos" esta responsabilidad. Primero, el hogar es el mejor vehículo para transferir los valores de la fe. Segundo, mientras lo hacemos, hacemos crecer nuestra propia fe. Nada desarrolla más nuestra propia fe que procurar hacer crecer a nuestros hijos como discípulos de Jesús. Esta transferencia de fe realmente nos transforma en la imagen de Jesús mientras buscamos reflejarlo a nuestros hijos.

Se nos ha dado el más alto llamado y la santa tarea de asociarnos con Dios para hacer crecer a nuestros hijos a Su imagen. No hay ninguna tarea que se nos pida que hagamos que sea de mayor importancia. Y no hay ninguna responsabilidad paternal sobre la que debamos dar mayor prioridad.

DISCUSIÓN GRUPAL

¿Qué tareas comprende el papel de la crianza de los hijos? Si tuvieras que escribir una descripción de trabajo para un padre, ¿qué aspecto tendría? Haga una lista de los 3 roles principales en orden de importancia. Explique por qué las enumeró como lo hizo.

1.

2.

3.

Personalizando la fe

¿Está su adolescente tomando prestada su fe o desarrollando la suya propia? Como un niño pequeño, su pequeño puede haber participado en la adoración diaria con usted e ir con usted como una familia para adorar en la iglesia cada semana. Pero ¿qué pasa cuando esto se convierte en su elección? ¿Qué sucede cuando esos valores se ponen a prueba cuando se es adulto joven? ¿Cómo nos aseguramos de que la fe de nuestros padres se convierta en la misma fe de nuestros hijos?

Quizás una de las mejores cosas que usted puede hacer para ayudar a su adolescente a personalizar su fe es equiparlo con el conocimiento y las herramientas para entender su fe y aplicarla de una manera relevante y significativa a su vida diaria. Es su responsabilidad ayudarles a conectar las "reglas" y sus expectativas con los valores de la fe. "Porque yo lo digo" no es una buena explicación que dar cuando intentas explicar el razonamiento que hay detrás de tus expectativas. Incorpore los valores de la fe en sus expectativas para el comportamiento de su adolescente y explique por qué las opciones, el comportamiento y la personalidad pública necesitan reflejar y adherirse a los principios de su fe. Anímelos a tomar decisiones desde una perspectiva basada en la fe. Sólo cuando interioricen las respuestas del "por qué", la fe se convertirá en individual y personal.

El cuestionamiento es una parte normal de la interiorización de la fe. Este puede ser un momento muy difícil para los padres, pero no se desespere. Hacer preguntas significa que están pasando en "tomar prestada" su fe para "personalizarla" para sí mismos. ¿Qué puede usted hacer y cómo responde cuando empiezan las preguntas de fe?

Consejos para lidiar con los valores de fe cuestionados de los adolescentes

1. No entre en pánico. Rechazar las creencias religiosas de su educación es diferente a simplemente hacer preguntas. Si usted actúa enojado o molesto, entonces su hijo cerrará y detendrá las conversaciones de fe con usted. Esto sólo significa que están pensando y reflexionando sobre su fe y eso es algo positivo.

2. **Fomente el cuestionamiento.** Participe en una comunicación honesta con su adolescente sobre sus sentimientos, valores, moral y fe. Esta puede ser una gran oportunidad para construir una mejor relación con su hijo.

3. **¡Escuche más de lo que hable!** Responder a sus preguntas puede ser importante, sin embargo, lo más importante que puede hacer es escuchar. Escuche su corazón.

4. **Amar incondicionalmente.** Tranquilice a sus adolescentes con respecto a su amor incondicional por ellos. Continúe haciéndoles saber que usted es un lugar seguro, para que ellos respondan a sus inquietudes y preguntas.

5. **Ore con y por sus adolescentes.** Anímelos a llevar sus preocupaciones, preguntas e incluso dudas, a Dios en oración. Ore por ellos para que Dios los guíe y los dirija durante este tiempo de preguntas.

Recapitulación

Por encima de todo, continúe siendo intencional en hacer de Jesús el centro de su hogar. En Deuteronomio, Dios instruyó al pueblo judío a hacer de la enseñanza bíblica parte del ritmo de su vida diaria (Deuteronomio 6:7-9). ¿Habla de Dios en la mesa? ¿Pasa tiempo leyendo la Biblia a sus hijos y con ellos? ¿Ora con ellos? ¿Tiene usted adoración familiar diaria? ¿Señala las maravillas de la creación? ¿Alienta el pensamiento crítico y escucha realmente sus puntos

de vista? ¿Es apasionado de su propia relación con Dios?

La investigación indica claramente que las prácticas espirituales, creencias y valores se transmiten con mayor frecuencia a nuestros hijos cuando se entretejen en la fibra misma de la vida en el hogar. Tiene que ser una inmersión total, una forma de vida. La ronda diaria de las actividades familiares diarias debe ser llevada de alguna manera a la presencia misma de Dios. Esto implica que los padres oren, que las familias coman juntos, que las conversaciones con los adolescentes se centren en las creencias religiosas, que hagan proyectos de servicio juntos como equipo familiar, que oren antes de las comidas y que participen en las devociones familiares diarias.

Recuerde, el hogar sigue siendo el lugar principal donde los valores de la fe se transmiten a nuestros hijos. Maximice el uso del poco tiempo que los tiene bajo su techo. Pronto empacarán sus pocas pertenencias y se irán a la universidad. Es importante que su fe se convierta en una fe personal ahora, una fe que llevarán a lo largo de su vida.

DISCUSIÓN GRUPAL

Lea la siguiente declaración y discútalo con su grupo.

"Queréis que los vuestros sean para Dios, queréis que vuestra familia sea para Dios. Queréis llevarlos a las puertas de la ciudad celestial y decir: "Heme aquí, Señor, y los hijos que tú me diste". Quizá sean hombres y mujeres que se han desarrollado hasta la virilidad y la femineidad, pero de todos modos son vuestros hijos, y vuestra educación y la forma en que velasteis sobre ellos han sido bendecidas por Dios hasta el punto de que están como vencedores. Entonces podéis decir: "Heme aquí, Señor, y los hijos" [que me diste]. Manuscrito 40, 1894. {CN 535.2}

Una Oración que Usted Puede Decir

Querido Padre, por favor dirige y guía a mi hijo a través de este tiempo de personalizar su fe. Que seas real para ellos. Camina con ellos y habla con ellos. Ayúdales a desarrollar una amistad eterna contigo. Imprime Tu voluntad en sus corazones y mentes. Bendícelos en las decisiones que toman y que siempre se aferren a Tu mano. En el nombre de Jesús, Amén.

Referencias

Barna, G. (2016). *Transforming children into spiritual champions.* Grand Rapids, MI: Baker Books.

Bettis, C. (2016). *The disciple making parent.* Diamond Hill Publishing.

Holmen, M. (2007). "Make Time to Talk About Faith" downloaded at: http://www.focusonthefamily.com/parenting/spiritual-growth-for-kids/faith-at-home/make-time-to-talk-about-faith

Lytch, C. (2004). *Choosing church - what makes a difference for teens.* Louisville: Westminster/John Knox Press.

Oliver, W. & Oliver, E. (2016). "When We Get Surprised" Silver Spring, Maryland: Adventist Review. December 2016.

Roberto, J. (2007). "Best Practices in Family Faith Formation" Fall/Winter 2007. Lifelong Faith Associates. Retrieved from: http://www.faithformationlearningexchange.net/uploads/5/2/4/6/5246709/best_practices_in_family_faith_formation.pdf

Smith, C. & Denton, M. (2005). *Soul searching: the religious and spiritual lives of American teenagers.* New York: Oxford University Press.

Stier, G. (2015). "Dear Parents of Teenagers, Here are 5 reasons you should keep your teens involved in youth group" Retrieved from: http://gregstier.dare2share.org/a-letter-to-parents-about-keeping-your-teenagers-going-to-youth-group-in-spite-of-their-busyness

White, E. G. (1954). *Child guidance.* Washington, DC: Review and Herald Publishing Association.

La crianza de los adolescentes en el mundo de hoy

ALINA BALTAZAR

Introducción:

La adolescencia puede ser una época de miedo para muchos padres. Esto es cuando los niños se vuelven más independientes y los padres no siempre pueden vigilarlos. Este es también el momento en que los padres cosechan los beneficios de la disciplina que se les enseñó durante la infancia. Todo lo que se aprende hasta este punto finalmente comienza a juntarse. Trata de ver esto como un tiempo de oportunidad. Cuando los niños llegan a la adolescencia, ya están en camino de convertirse en la persona que van a ser. Es en la adolescencia cuando empiezan a experimentar con diferentes formas de expresión que ayudan al desarrollo de su identidad. Aunque parece que ya no se le necesita, este es el tiempo que más se le necesita, pero de diferentes maneras.

- El primer objetivo de esta presentación es ayudarle a entender mejor de dónde viene su adolescente y los desafíos únicos que enfrenta.
- La segunda meta es compartir la sabiduría bíblica de múltiples fuentes que pueden equiparte mejor para los desafíos que enfrentarás como padre de un adolescente.

EJERCICIO DE APLICACIÓN

¿Qué temores tienes sobre la crianza de los adolescentes? Discuta en grupo o con un compañero. Esta tabla ofrece un resumen del desarrollo que se produce durante la adolescencia (Popkins, 2009).

Pre-adolescentes (alrededor de 8-11 años de edad)	**Adolescentes jóvenes (entre 12 y 14 años de edad)**	**Adolescentes mayores (15-18 años)**
Comienza la pubertad (niñas 8-13; niños 9-15)	Cambios de humor	El desarrollo físico y sexual es completo
Sentido creciente de independencia y autosuficiencia	Comienza la exploración de la identidad	Desarrollar la capacidad de pensar de manera más abstracta
Desarrollan amistades cercanas entre personas del mismo sexo	Empieza a preocuparse por lo que los demás piensan de él/ella	Mayor conciencia de cómo debe compararse el mundo con lo que es ahora.
Desarrollar habilidades lógicas más concretas	Puede pensar más críticamente, pero aún así piensa que es invencible	Capaz de identificarse con las situaciones de otras personas

Alina Baltazar, PhD, MSW, LMSW, CFLE es Directora del Programa de MSW y Profesora Asociada en la Escuela de Trabajo Social y Directora del Centro de Educación para la Prevención de Adicciones en el Instituto para la Prevención de Adicciones de la Universidad Andrews en Berrien Springs, Michigan, Estados Unidos.

1. Desarrollo de los adolescentes

Aunque la gente a menudo habla de las "hormonas furiosas" de los adolescentes y de su efecto en el comportamiento de los adolescentes, la investigación no apoya estos puntos de vista (Shirtcliff, 2009). Esto se debe a la naturaleza lenta y gradual de los cambios hormonales. Sin embargo, las hormonas pueden exagerar la tendencia de un individuo a actuar de ciertas maneras. Un niño que se enoja fácilmente y actúa con agresividad física puede actuar de maneras más extremas cuando la pubertad comienza y realmente hace daño a la propiedad o daña a un individuo.

Además de los cambios hormonales, el cerebro sigue creciendo y cambiando (Popkin, 2009). El desarrollo ocurre en orden:

1. Comienza con la parte del cerebro que controla la coordinación física y el procesamiento sensorial.
2. A continuación, la parte que gestiona la motivación.
3. El asiento de las emociones.
4. La última parte (que no estará completa hasta mediados de los años veinte) es la parte ejecutiva funcional del cerebro que maneja:

- La toma de decisiones
- La empatía
- El ser consciente de las consecuencias
- La regulación de las emociones
- La autoconciencia:
- La moralidad

Tener este conocimiento puede ayudar a explicar algunas de las cosas estúpidas que usted hizo cuando era adolescente y lo que ha observado acerca de sus propios hijos. Esta es la razón por la que la orientación y la supervisión son tan importantes.

EJERCICIO

¿Cuáles son las implicaciones para los padres con respecto al desarrollo de los adolescentes, especialmente en lo que se refiere al desarrollo del cerebro?

2. Conócete a ti mismo

Muchos padres se acercan a la adolescencia con miedo y temor. Pueden recordar las peleas que tuvieron con sus padres o los errores que cometieron. Los padres se preparan para luchar contra sus hijos adolescentes con el fin de librarlos de las muchas tentaciones que enfrentarán y protegerlos. En realidad, lo que está sucediendo es una batalla espiritual, una batalla por el corazón (Tripp, 2001). Satanás quiere el corazón de un niño y usará todos sus poderes de persuasión para alejar a su adolescente de Dios.

Los adolescentes y los adultos han enfrentado tentaciones. Hay tentaciones a las que eres más susceptible que otros. Aunque piense que su adolescente no lo está observando, lo está haciendo más de lo que usted cree. La investigación ha encontrado que los padres son la mayor influencia en el desarrollo de un adolescente. Parte de esa influencia es el modelado de roles. Las luchas de un padre pueden convertirse en las luchas de su adolescente. Es bueno ser abierto sobre nuestros desafíos y las consecuencias negativas que hemos experimentado. También debemos hablar y mostrar las maneras en que lidiamos con la tentación para que nuestros adolescentes puedan aprender de nosotros. Este es un buen momento para tratar los malos hábitos o las adicciones. Si no somos capaces de tratar estos temas entre nosotros y Dios, hay muchos recursos disponibles para ayudar. Estos recursos se enumeran más adelante.

Ayuda estar consciente de nuestro estilo de crianza. Baumrind identificó tres estilos básicos de crianza: autoritario, permisivo y autoritario (1967).

Estilo autoritario: El dictador

Esta es la manera de ser padres de la vieja escuela, donde el padre sabe mejor que nadie y los niños deben ser vistos y no escuchados. El padre es el encargado de mantener a los adolescentes a raya bajo amenaza de castigo. A los adolescentes se les dice qué hacer y cómo hacerlo. Muchos de nosotros fuimos criados de esta manera y puede que hayamos seguido este estilo de crianza cuando nuestro hijo era pequeño. Cuando un niño criado en este ambiente llega a la adolescencia, desafortunadamente también puede llevar a

la rebelión. En los Estados Unidos hoy en día, el enfoque se centra más en la igualdad que en la jerarquía, por lo que su adolescente va a esperar cada vez más que se le trate con respeto (Popkin, 2009). Los adolescentes se resisten a las restricciones que se les imponen y comienzan a cuestionar lo que se les ha dicho. Además, los adolescentes criados con este estilo de crianza a menudo tienen dificultades para saber qué hacer cuando se enfrentan a desafíos, especialmente cuando los padres no están presentes para decirles qué hacer.

Existen variaciones culturales en la forma en que los niños responden a este tipo de estilo de crianza. En las culturas donde este estilo es la norma, los padres y los adultos mayores son tratados con gran respeto, y la cultura está más orientada hacia la comunidad y menos hacia el individuo. Los niños en estas culturas tienden a tener menos reacciones negativas que los adolescentes que viven en los EE.UU. o que los de origen europeo. Cabe señalar, sin embargo, que la crianza excesivamente dura y abusiva de los hijos es perjudicial para todos los niños, independientemente de su cultura.

Estilo permisivo: El felpudo

Este estilo de crianza es lo opuesto al estilo autoritario. Con este estilo se les permite a los adolescentes hacer sus propias cosas y tener la libertad que tanto desean. Pocas restricciones, si las hay, se imponen al adolescente. Por lo general, los adolescentes no tienen toque de queda y no se espera que cumplan con sus responsabilidades.

Los padres no suelen planificar ser un felpudo para sus hijos. Los padres que desarrollan este estilo de crianza a menudo lo hacen como una reacción a ser criados en un ambiente duro donde los padres quieren ser diferentes a sus padres abusivos. Otro escenario que caracteriza este estilo de crianza se ve cuando un padre ocupado o abrumado tiene que lidiar con un niño que tiene una personalidad fuerte y desafiante. Es más fácil para el padre o la madre optar por un estilo permisivo. Aunque el estilo permisivo de crianza parece más fácil al principio, lleva a consecuencias no deseadas y a veces muy serias.

Los niños y adolescentes criados con el estilo permisivo tienen tasas más altas de problemas de comportamiento. Es más probable que se involucren en conductas de riesgo, como la actividad sexual, el uso de drogas y la conducta delictiva. Como no se les han impuesto restricciones en casa, hacen lo que les apetece. Estos adolescentes tienen dificultades para ser conscientes de los peligros potenciales y sobrestiman su capacidad para manejar los problemas que puedan surgir. Los adolescentes criados en el hogar permisivo también pueden estar más ansiosos porque no han aprendido a manejar su propio comportamiento y deseos. Los adolescentes necesitan límites establecidos por un adulto más informado que se preocupe por ellos.

Estilo autoritativo: El padre activo

Este estilo de crianza es el término medio entre los estilos autoritarios y permisivos de crianza. El padre activo da la libertad que los adolescentes desean tan a menudo, pero dentro de los límites. El padre es el líder del hogar, pero el adolescente tiene derecho a expresar respetuosamente sus pensamientos y sentimientos a sus padres. El método de crianza activa reconoce la importancia de la igualdad en el hogar, donde todos son tratados con respeto (Popkin, 2009). Piensa en el padre como un "dictador benévolo". El padre todavía está a cargo, pero él o ella escuchará las solicitudes de adaptaciones y adaptaciones razonables.

Las investigaciones han encontrado que este estilo de crianza es el mejor para el desarrollo del niño. Normalmente hay un vínculo más estrecho entre padre e hijo que el estilo autoritario, pero el adolescente puede sentirse seguro sabiendo que el padre está a cargo y cuidando de él/ella. Los niños y adolescentes que crecen en este ambiente saben que están siendo guiados y monitoreados, por lo que es menos probable que se involucren en conductas riesgosas porque están conscientes de las consecuencias cuando se rompen las reglas. Es más probable que sigan sus reglas aun cuando usted no esté presente porque las razones de las reglas son conocidas.

La desventaja de este estilo de crianza es que los padres no son la autoridad suprema. Los

adolescentes discutirán y puede que no acepten un 'no' por respuesta de inmediato. Puede ser difícil ver a los adolescentes angustiados por los castigos que reciben debido a la estrecha relación de los padres con ellos, pero los padres saben qué es lo mejor. No es demasiado tarde para cambiar a este estilo de crianza si usted es un padre permisivo. Los adolescentes que han sido criados en un ambiente permisivo inicialmente se resisten a este estilo de crianza, pero una vez que se dan cuenta de que sus padres están haciendo esto por amor, típicamente lo aceptan.

EJERCICIO

¿Qué estilo de crianza tiendes a seguir? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas que has notado en tu estilo de crianza?

3. Desafíos únicos

Vivimos en un mundo pecaminoso. Todos han experimentado los horribles resultados del pecado. Los años de la adolescencia no están exentos de ese hecho. Satanás es un mentiroso y tentador y se aprovechará de la inclinación natural de tu adolescente de querer más libertad, un fuerte deseo de placer y su limitada conciencia de las consecuencias. Algunos de los desafíos que enfrentan los adolescentes no son nuevos, pero otros son nuevos o se han intensificado en los últimos años.

Consumo de alcohol y drogas

El alcohol es la sustancia legal más comúnmente utilizada. Aunque es legal y potencialmente muy dañino para los adultos, causa aún más daño a los adolescentes. Los adolescentes que se vuelven adictos al alcohol se atascan emocional y a menudo cognitivamente en esa edad. Básicamente no crecen, y continúan cometiendo los errores que cometen los adolescentes sin darse cuenta de las consecuencias a lo largo de la vida adulta. También es mucho más difícil mantener la sobriedad. Incluso si no es adicto, cuando se abusa del alcohol aumenta la posibilidad de que los adolescentes participen en conductas aún más riesgosas que cuando están sobrios. Esto es particularmente problemático durante los años universitarios, donde los estudiantes universitarios son más propensos a abusar del alcohol que los que no asisten a la universidad. Aunque los estudiantes universitarios adventistas tienen índices mucho más bajos de emborracharse, todavía hay algunos que sienten que el consumo de alcohol es sólo parte de la experiencia universitaria normal.

La marihuana es la sustancia ilegal más comúnmente usada en los Estados Unidos y en el mundo. Con más estados en los Estados Unidos y países alrededor del mundo legalizando la marihuana, habrá más marihuana disponible para que los adolescentes la encuentren y la prueben. Debido a que es legal en muchos lugares, especialmente la marihuana medicinal, se considera menos dañina. Aunque técnicamente es menos dañino que el alcohol, no está exento de riesgos.

Los adolescentes son particularmente vulnerables a los efectos secundarios del consumo regular de marihuana. Es más probable que experimenten un declive cognitivo que puede ser permanente, especialmente cuando se usa regularmente a una edad más temprana. También se sabe que la marihuana está asociada con el aumento de la depresión y la ansiedad y las tasas de deserción escolar. Está relacionado con el desencadenamiento de la esquizofrenia en aquellos con una tendencia genética hacia la enfermedad.

Una tendencia positiva con respecto al uso de sustancias en los adolescentes es la disminución del uso de cigarrillos, pero esa sustancia ha sido reemplazada cada vez más por cigarrillos electrónicos o vapores. Esto se considera menos dañino y más aceptable socialmente que fumar cigarrillos debido al aroma más agradable. Aunque no tiene las sustancias químicas cancerígenas que contienen los cigarrillos, todavía tienen sustancias químicas con consecuencias desconocidas. Dado que contienen nicotina, siguen siendo adictivos.

La epidemia de opioides, a pesar de ser aterradora y de haber aumentado en las últimas décadas, la adicción a la heroína clásica es relativamente rara en los adolescentes. Eso no significa que su adolescente no se verá afectado. La adicción a los opiáceos comienza típicamente con la prescripción de analgésicos para una lesión

o problema médico real. Una vez que la receta se agota, algunos no quieren quedarse sin los beneficios recibidos de los analgésicos. Aunque no se sabe que los adolescentes sufran de dolor crónico, sí experimentan lesiones deportivas o se les extraen cordales que requieren que se les receten medicamentos para el dolor. Es importante vigilar y limitar el uso de estos poderosos analgésicos tanto como sea posible.

También se sabe que los adolescentes abusan de otros medicamentos recetados, especialmente de aquellos que tratan la ansiedad o la depresión. Se recomienda que vigile su botiquín para detectar cualquier cambio inusual en la cantidad de medicamentos para el dolor o psiquiátricos que pueda tener. Usted debe desechar de manera segura cualquier frasco viejo para el dolor o de prescripción psiquiátrica que tenga en casa para proteger mejor a su adolescente de esta adicción que altera la vida y es potencialmente mortal. Su farmacia local puede orientarlo. Si es necesario, es posible que incluso tenga que guardar bajo llave los medicamentos que tiene y que podrían ser abusados por un adolescente o sus amigos. Si le preocupa que su adolescente pueda estar abusando de las drogas o sufriendo de la adicción, hay ayuda. Vea los recursos que se enumeran más adelante.

Tecnología y entretenimiento

En el mundo moderno de hoy a menudo pensamos en la tecnología como una bendición y una maldición. Esto también es cierto para su adolescente. Su adolescente tiene acceso a información y recursos que le ayudan con lo académico en formas que nunca tuvimos cuando éramos adolescentes. También es más fácil para los padres mantenerse en contacto y monitorear el comportamiento de los adolescentes.

El crecimiento de la tecnología también ha proporcionado más oportunidades de entretenimiento utilizando varios dispositivos. Probablemente creciste con al menos un televisor en tu casa que tus padres se quejaban de que te estaba pudriendo el cerebro cuando lo veías demasiado. A los padres de entonces se les dijo que limitaran el uso de la televisión a menos de dos horas al día. Ese consejo sigue siendo válido hoy en día, pero es más difícil controlar todos los diferentes dispositivos disponibles para que nuestros adolescentes se diviertan. La pornografía es especialmente peligrosa debido a su fácil acceso, su calidad adictiva, su capacidad de dañar la sexualidad y el riesgo de que los adolescentes sean víctimas. Hay sistemas que se pueden comprar que le ayudarán a monitorear y restringir el acceso de su adolescente a sitios web peligrosos y opciones de entretenimiento. Los adolescentes de hoy en día tienen tasas más bajas de comportamientos de riesgo, probablemente debido al aumento en el uso y fácil acceso a una variedad de opciones de entretenimiento divertidas (Twenge, 2017). Las desventajas son sus cualidades adictivas y socialmente debilitantes.

Los medios sociales son una manera maravillosa de mantenerse en contacto con amigos y hacer nuevos amigos de todas partes del mundo. La desventaja es que cuanto más tiempo se pasa en los medios sociales, mayores son las probabilidades de que su adolescente experimente depresión y ansiedad. De hecho, la generación de su adolescente, llamada Generación Z o iGen, experimenta más ansiedad y depresión que las generaciones anteriores (Twenge, 2017).

Esta generación está creciendo con un fácil acceso a los teléfonos inteligentes, por lo que pasan más tiempo frente a una pantalla y menos tiempo frente a las interacciones cara a cara, pero los humanos siguen teniendo los mismos requisitos de contacto humano que siempre. Este aislamiento puede llevar a la depresión y la ansiedad y hace que los adolescentes sean más vulnerables a la intimidación que ocurre en persona y en línea. No puedes alejarte del intimidador saliendo de la escuela; el intimidador puede seguirte las 24 horas del día, los 7 días de la semana, por Internet. No sólo esta generación está más aislada, sino que este aislamiento lleva a obtener menos experiencia en la vida real, lo cual es necesario para tener éxito en la edad adulta. Nuestros hijos no son los únicos que pasan más tiempo frente a la pantalla, los padres son cada vez más absorbidos por sus cualidades adictivas también. Los padres no se están involucrando con los niños ni les están dando toda la atención que a menudo anhelan. Nuestros adolescentes necesitan más interacciones cara a cara con sus compañeros, padres y otros adultos que se preocupan, pero hay otras actividades que absorben nuestra atención.

Los juegos de azar son la actividad favorita de muchos adolescentes. Es muy probable que hayas tenido muchas discusiones con tu hijo sobre los peligros de los videojuegos y las computadoras. En general, la mayor preocupación es la relación entre los videojuegos violentos y el aumento de la agresividad en los niños y los adolescentes, dependiendo del tipo de juego y de la cantidad de tiempo que se pase. Investigaciones recientes han encontrado que los adolescentes que juegan para audiencias maduras que glorifican la toma de riesgos con héroes antisociales tienen tasas más altas de conducción imprudente, uso de sustancias, delincuencia y sexo riesgoso (Hull, Brunelle, Prescott y Sargent, 2014). Generalmente, cuanto más violento es el juego y más tiempo se pasa jugando, más problemas puede experimentar un adolescente. Además, con más tiempo de juego se corre el riesgo de volverse adicto. Esto conduce a una mayor probabilidad de fracaso académico y a problemas de salud mental y física, ya que el juego se vuelve más importante que cualquier otra cosa. Generalmente es mejor limitar el tiempo de juego y no permitir que se jueguen los juegos más violentos. Idealmente, todas las formas de entretenimiento en pantalla deben limitarse a no más de dos horas al día, incluso si es educativo. Los adolescentes se benefician más de las interacciones cara a cara, de las experiencias de la vida real y del tiempo en la naturaleza.

Problemas sexuales

Los órganos reproductivos de nuestros adolescentes son típicamente maduros a principios de la adolescencia, pero los jóvenes se casan en años posteriores. En los Estados Unidos, la edad promedio para el primer matrimonio de las mujeres es de casi 28 años y la de los hombres es de casi 30 (Censo de los Estados Unidos, 2018). Eso no significa que los adultos jóvenes estén esperando hasta ese momento para experimentar la intimidad sexual. La edad promedio de la primera relación sexual es de 18 años en los Estados Unidos, siendo 16 años la edad legal de consentimiento en la mayoría de los estados. Las adolescentes en los EE.UU. tienen tasas de embarazo más altas que cualquier otra nación industrializada debido a las tasas más bajas que usan control de la natalidad, aunque las tasas de embarazo han estado disminuyendo constantemente. Las enfermedades de transmisión sexual también son comunes durante la adolescencia.

Aunque los adolescentes cristianos son menos propensos a participar en comportamientos sexuales de riesgo, eso no significa que su adolescente no esté en riesgo. El sexo es un tema difícil para que muchos padres hablen con sus hijos adolescentes, pero esto es una necesidad. La discusión debería comenzar en la infancia, cuando los niños sienten curiosidad natural por saber de dónde vienen los bebés. A medida que los niños crecen, el tema se vuelve más tabú, especialmente en los hogares cristianos. El hecho de que usted no hable de ello no significa que su adolescente no esté interesado. Apenas se están enterando de ello a través de otras fuentes, lo cual puede que no le guste. Su adolescente necesita conocer sus valores y cómo enfrentó los impulsos sexuales cuando sea joven. Se ha descubierto que un vínculo estrecho entre padre e hija y una comunicación abierta sobre el sexo retrasa la actividad sexual entre las niñas. Otra cosa que usted puede hacer es hacer que su adolescente participe en actividades extracurriculares. Se ha encontrado que retrasan las actividades sexuales, siempre y cuando las actividades sean monitoreadas adecuadamente por adultos responsables.

Recientemente hemos visto una tendencia en la aceptación generalizada de las diferentes identidades sexuales y de género. Esto ha estado ayudando a abordar los altos índices de ansiedad, depresión y suicidio entre estas poblaciones minoritarias, pero ha llevado a un aumento de la confusión en la identificación de muchos adolescentes.

Hay tasas más altas de adolescentes que se identifican como bisexuales o que no tienen identidad de género. Es durante la adolescencia cuando los adolescentes exploran diferentes identidades y los tiempos modernos permiten una mayor variedad de identidades para la experimentación. Lo peor que puede hacer es rechazar a su hijo si elige un género fuera de su género biológico. No cambiará el comportamiento y conduce al resentimiento y al dolor emocional. Haga todo lo posible para ser paciente y comprensivo y mostrar amor incondicional, pero

también comparta sus preocupaciones con su identidad elegida. Esto debe hacerse con amor y no por enojo o vergüenza.

Relaciones entre iguales

Las relaciones entre iguales se vuelven cada vez más importantes a medida que los niños crecen, especialmente a medida que nuestros adolescentes comienzan a depender menos de sus padres. Este es un signo saludable de madurez. La parte que da miedo es no siempre saber con quién está pasando el tiempo su adolescente y qué está haciendo. Ayuda a guiar a sus hijos hacia compañeros que serán una influencia positiva, pero si usted empuja a su adolescente demasiado lejos de algunos compañeros y hacia otros, él/ella puede resentirse con usted y entablar esas relaciones a sus espaldas. Este puede ser un momento difícil, pero no se rinda. Aproveche la oportunidad de compartir sus observaciones sobre sus preocupaciones de manera sutil y menos directa. Tienes más influencia de la que crees.

Problemas de salud mental

Como se mencionó anteriormente, esta generación tiene mayores índices de ansiedad y depresión. Además, los índices de suicidio han aumentado constantemente cada año durante los últimos 10 años entre los adolescentes. El aislamiento social, el uso de sustancias y la saturación de los medios de comunicación social son en parte culpables. Los conflictos familiares pueden ser especialmente problemáticos durante la adolescencia, especialmente entre el adolescente y sus padres y entre los propios padres. Los adolescentes necesitan saber que sus padres estarán ahí para ellos cuando los necesiten. Su amor por su hijo debe ser demostrado y comunicado claramente. Si se siente rechazado por un padre, puede ser devastador.

Otro problema que enfrentan los adolescentes es el trauma. Los adolescentes que experimentaron abuso a edades más tempranas o por primera vez durante la adolescencia también pueden tener dificultades emocionales. Si usted nota que su adolescente se está retirando y exhibe un comportamiento extraño, no tenga miedo de buscar ayuda profesional. (Véase la lista de recursos a continuación)

Académicos

Los estudios se han vuelto cada vez más problemáticos para muchos adolescentes. Ahora hay más presión que nunca para tener éxito académicamente debido a la mayor competencia para entrar en buenas universidades con el fin de conseguir empleos seguros y bien remunerados. El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) y los trastornos del aprendizaje dificultan el éxito a medida que se avanza en la educación. Los adolescentes pueden aprender a adaptarse, pero lo que solía funcionar en la escuela primaria puede no funcionar en la secundaria. Más adolescentes van directamente a la universidad después de la escuela secundaria, pero un gran porcentaje abandona la escuela después del primer año por múltiples razones. Los adolescentes se preocupan por no estar seguros de lo que quieren hacer con el título, y la mayoría tiene grandes preocupaciones sobre los estudios. Haga lo que pueda para apoyar y encontrar los recursos que su adolescente pueda necesitar para tener éxito académicamente.

EJERCICIO

¿Qué retos ha notado que enfrenta su adolescente (no dé detalles)? Comparta con el grupo lo que usted ha encontrado que ayuda a su adolescente a sobrellevar sus desafíos.

4. El papel de los padres en la guía de los adolescentes

La relación entre padres e hijos cambia en la adolescencia. Como se mencionó anteriormente, comienzan a alejarse e identificarse más con sus compañeros. Para los padres que tenían una relación más cercana con sus hijos más pequeños, este puede ser un momento perturbador. En algún momento de la adolescencia de su hijo puede que le diga cosas terribles a usted, pero todo esto es parte del proceso de desapego. No se desanime, el vínculo que formó cuando su hijo era pequeño sigue siendo importante incluso ahora. Mostrar amor incondicional es vital para su desarrollo.

Aunque los adolescentes a menudo están ocupados persiguiendo sus propios intereses y usted puede empezar a estar más ocupado en su carrera, los padres deben tener una comunicación regular con ellos. Los adolescentes pasan más tiempo con la familia que con sus compañeros, así que usted tiene muchas oportunidades para compartir su sabiduría, sólo necesita ser estratégico. Puede haber algunos temas de los que puede ser difícil hablar para los adolescentes, es posible que sólo tenga que esperar hasta el momento adecuado. ¿Recuerdas odiar los sermones de los padres cuando eras joven? Funciona mejor repartir consejos en brotes cortos, con una dosis saludable de escuchar atentamente. Los adolescentes son más propensos a abrirse a los padres cuando se sienten escuchados y apoyados cuando hablan. Aproveche esos momentos para comunicar claramente sus valores con respecto a los desafíos a los que se enfrenta su adolescente.

Los adolescentes viven cada vez más con un solo padre o en una situación de custodia compartida. Este puede ser un momento difícil para los adolescentes que se sienten divididos entre la lealtad a uno de los padres y el otro. Los padres separados pueden pelearse por las reglas y los valores que quieren que se enseñen a sus hijos adolescentes. Esto puede convertirse en un conflicto o lucha para los adolescentes que ya están luchando con los problemas mencionados anteriormente. Haga lo que pueda para encontrar un término medio con el otro padre de su hijo y sea civilizado con los demás. Si no hay otro padre, particularmente un padre del mismo sexo con su hijo aliente, una conexión entre su adolescente y un mentor del mismo sexo. Ese mentor puede dar una guía única a su hijo o hija sobre cómo convertirse en un hombre o una mujer. Aproveche los programas de mentores en su iglesia local o con el programa Big Brothers Big Sisters en su área.

Aunque los adolescentes desean y se benefician de aumentar su libertad a medida que crecen, todavía necesitan ser monitoreados. Los estudios de investigación han demostrado que a los adolescentes les va mejor cuando saben que sus padres están monitoreando su comportamiento, especialmente los comportamientos de riesgo. Si bien es posible que un padre no lo sorprenda haciendo todo, lo más probable es que se dé cuenta de que existe un peligro potencial. Los padres caminan una fina línea de ser demasiado husmeadores o no tener suficiente atención. Los adolescentes están tratando de entender las cosas por sí mismos, por lo que necesitan espacio para hacerlo. Esto requerirá un poco de ensayo y error y puede diferir de un niño a otro, pero los padres deben permanecer comprometidos con sus hijos adolescentes.

Desarrollo Espiritual

El desarrollo espiritual en los años de la adolescencia parece ser como una montaña rusa que se hunde, pero puede ser un momento increíble de crecimiento y desarrollo espiritual que hace que los padres se sientan orgullosos. Modelar una vida espiritual saludable, llevar a su adolescente a la iglesia y alentar la participación en programas juveniles son cosas que usted puede hacer para ayudar al crecimiento espiritual de su adolescente. Los años de la adolescencia pueden ser un tiempo de preguntas y curiosidad que asusta a algunos padres a pensar que su hijo no estará preparado para la Segunda Venida de Cristo. Ten paciencia y date cuenta de que esto es una parte normal del desarrollo espiritual. El bautismo es más un certificado de nacimiento que un diploma de graduación. Es sólo el comienzo del camino espiritual de su hijo que se desarrolla a lo largo de su vida.

EJERCICIO

¿Qué papel te ves a ti mismo jugando en tu papel como padre para guiar a tu hijo a través de la adolescencia? Lo que te ha resultado más útil, compártelo con el grupo.

En resumen, he aquí algunas de las cosas que se deben y que no se deben hacer en la crianza de los adolescentes en el mundo de hoy.

1. **No los controles.** Por mucho que no le guste la elección de su adolescente en cuanto a música o vestimenta, este no es el momento de forzarlo a cumplir con todas sus expectativas. Establece reglas y expectativas para tu adolescente, pero si eres demasiado estricto y te empeñas en controlar cada situación y decisión, probablemente lo harán a tus espaldas sin tu guía.

2. **No te desanimes.** Colosenses 3:21 dice: "Padres , no provoquéis a vuestros hijos, para que no se desanimen" (RVA). Pablo dio instrucciones específicas sobre cómo los miembros de la familia deben tratarse unos a otros. No expreses constantemente su desaprobación de las elecciones de su adolescente ni les des lecciones sobre lo que deben o no deben hacer. Cometerán errores. Esta es la mejor manera en que aprendan y se preparen para la vida. Está allí cuando caigan para proporcionarles aliento y guía.
3. **Dales algo de libertad, pero continúa monitoreando.** Es en la adolescencia cuando los padres dejan cada vez más a los adolescentes solos en casa o en lugares públicos. Esta libertad es importante para desarrollar las habilidades de pensamiento independiente que necesitarán cuando sean adultos. Sin embargo, los padres todavía necesitan monitorear las conductas de los adolescentes, porque los adolescentes pueden ser impulsivos y no es probable que piensen en qué tan severas pueden ser las consecuencias de las conductas de riesgo. Los padres de los adolescentes caminan una fina línea al permitir una cierta cantidad de libertad mientras están atentos al peligro potencial.
4. **Está ahí para ellos.** Aunque tu adolescente quiere que "retrocedas", sí quiere que estés allí cuando lo necesiten. Tu adolescente quiere a alguien a quien pueda acudir para que le guíe cuando llegan tiempos difíciles o cuando se meten en problemas. Este no es el momento de sermonear, es el momento de escuchar. Ser adolescente hoy en día es diferente a cuando eras adolescente. Se enfrentan a presiones con las que nunca tuviste que lidiar. Escuchar es la mejor manera de entender y demostrar que te importa.
5. ¡Ora! No siempre puedes estar ahí, pero sabes que el Señor los está cuidando. Puede parecer que tu adolescente se está alejando de Dios, pero los cimientos que pusiste cuando eran niños siempre estarán ahí. Cuando te desanimes con tu adolescente, recuerde que mientras haya vida, hay esperanza. Nunca te des por vencido con tu hijo, no importa lo lejos que parezca.

Para encontrar ayuda profesional en tu área, dentro de los Estados Unidos, si tienes problemas de abuso de sustancias y/o de salud mental, visita este sitio web https://findtreatment.samhsa.gov/

Referencias

Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75(1), 43-88.

Hull, J.G., Brunelle, T.J., Prescott, A.T., & Sargent, JD. A longitudinal study of risk-glorifying video games and behavioral deviance. *Journal of Personality and Social Psychology, 107*(2), 300-325.

Popkin, M.H. (2009). *Active Parenting of Teens* (3rd Ed). Atlanta, GA: Active Parenting Publishers.

Shirtcliff, E.A. (2009). Biological underpinnings of adolescent development. DiClemente, Santelli, J.S., & Crosby R.A. (Eds). In *Adolescent Health.* San Francisco, CA: Josey-Bass.

Tripp, P.D. (2001). *Age of Opportunity: A Biblical guide to parenting teens*. Phillipsburg, NJ: Presbyterian and Reformed Publishing Company.

Twenge, J. (2017). *iGen: Why today's super-connected kids are growing up less rebellious, more tolerant, less happy, and completely unprepared for adulthood and what that means for the rest of us.* New York, NY: Simon and Schuster.

U.S. Census (2018). Median age at first marriage: 1890 to present. Retrieved from https://www.census.gov/content/dam/Census/library/visualizations/time-series/demo/families-and-households/ms-2.pdf

Manteniendo nuestros hogares libres de abuso

KATIA G. REINERT

Introducción:

Pedro creció en un hogar adventista. Su padre era el primer anciano de la iglesia, y muy respetado. En casa las cosas eran diferentes. La encantadora personalidad de su padre en la iglesia se convirtió en una conducta furiosa en casa cuando las cosas no le agradaban exactamente. Él abusaba físicamente de la mamá de Pedro periódicamente, así como de Pedro y de su hermano. Exigió respeto y sumisión como líder del hogar, y usó la Biblia para apoyar sus puntos de vista. A nadie en la familia se le permitió hablar del comportamiento del padre fuera del hogar, o de lo contrario... Pedro llevó heridas de abuso físico y verbal a través de la niñez y hasta la edad adulta.

Juan tenía algo que decir, pero tenía que armarse de valor para decírselo a Abigail, su esposa. Finalmente le dijo que ha estado pensando en volver a la escuela para continuar su educación y con suerte conseguir un mejor trabajo con más ingresos. "¿Por qué considerarías eso?" gritó Abigail. "Reprobaste los últimos cursos que tomaste, así que obviamente no lo lograrás esta vez. Eres un estúpido. Nunca durarás en el programa, y no vamos a desperdiciar nuestro dinero en eso. Tal como están las cosas, yo soy la que trabaja y maneja las cuentas". No se lanzaron puñetazos en esta conversación, pero se crearon heridas profundas de abuso verbal y emocional.

Joan creció en un encantador hogar adventista, pero se enamoró del tipo equivocado. Parecía encantador y enamorado de ella. Parecía que le importaba tanto. Quería saber dónde estaba ella todo el tiempo y con quién. Poco a poco su relación se convirtió en el centro de su vida. No tenía más tiempo para los amigos. No quería que ella trabajara fuera de la casa. Ella se casó con él, pero se enteró de que él tenía muchas peticiones inusuales para sus encuentros sexuales. Ella no se sentía cómoda, pero tenía que cumplir, de lo contrario él se enfurecería y la obligaría a hacerlo. Se sintió violada. Joan fue profundamente herida por el abuso sexual de su esposo.

El padre de Andrea está activamente involucrado en el trabajo misionero adventista alrededor del mundo. Tiene una pasión por llegar al mundo. En casa sus métodos disciplinarios eran muy severos. Desde muy temprana edad, Andrea recuerda episodios de fuertes nalgadas que a veces la llevaban a sangrar. Su trauma emocional resultó en un trastorno de estrés postraumático, ataques de pánico y depresión. Ella todavía está tratando de lidiar con sus heridas emocionales y tratando de curar los síntomas de enfermedad mental que está experimentando. Sueña con servir a Dios, pero ha descubierto que su salud mental es un obstáculo que debe superar. Ella está buscando sanación emocional y espiritual.

Katia Reinert, PhD, MSN, RN, CRNP, FNP-BC, PHCNS-BC, es Directora Asociada del Departamento de Ministerios de Salud en la Asociación General, la Sede Mundial de los Adventistas del Séptimo Día en Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

Podríamos seguir contando muchas historias de abuso infantil, violencia por parte de la pareja íntima y abuso de ancianos que desafortunadamente ocurren en las familias adventistas mucho más de lo que nos gustaría admitir. ¿Por qué sucede esto? ¿No se supone que somos gente de Dios, predicando el evangelio al mundo y viviendo una vida ejemplar? ¿Cómo podemos mantener nuestros hogares libres de abuso?

Qué es la violencia doméstica?

La violencia y el abuso doméstico incluye cualquier intento de una persona en una relación íntima o matrimonio de dominar y controlar a la otra, ya sea el cónyuge, el hijo o el padre. La violencia doméstica y el abuso se usan para un propósito y sólo para un propósito: obtener y mantener el control total sobre otro. Un agresor de un abusado utiliza el miedo, la culpa, la vergüenza y la intimidación para desgastar al otro y mantenerlo bajo su pulgar.

La violencia doméstica y el abuso no discriminan. El abuso ocurre en todos los rangos de edad, orígenes étnicos, niveles económicos y afiliaciones religiosas. Y aunque las mujeres son víctimas con mayor frecuencia, los hombres también sufren abusos, especialmente verbales y emocionales. La conclusión es que el comportamiento abusivo nunca es aceptable, ya sea de un hombre, de una mujer, de un adolescente o de un adulto mayor. Todos merecemos sentirnos valorados, respetados y seguros.

El abuso doméstico a menudo aumenta de amenazas y agresiones verbales a violencia. Y aunque las lesiones físicas pueden representar el peligro más obvio, las consecuencias emocionales y psicológicas del abuso doméstico también son graves. Las relaciones emocionalmente abusivas pueden destruir la autoestima, llevar a la ansiedad y la depresión, y hacer que la víctima se sienta indefensa y sola. Nadie debería tener que soportar este tipo de dolor. El primer paso para liberarse es aprender a reconocer cuándo una relación es abusiva.

Prevalencia del abuso

Aunque la violencia y el abuso afectan a todos, las mujeres, los niños y los ancianos parecen ser los más afectados por el abuso físico, sexual y psicológico no fatal[1]. He aquí algunas cifras:

- 1 de cada 4 adultos informa haber sido abusado físicamente cuando era niño.
- 1 de cada 5 mujeres informa haber sido abusada sexualmente cuando era niña.
- 1 de cada 3 mujeres ha sido víctima de violencia física o sexual por parte de su pareja en algún momento de su vida[2].
- 1 de cada 17 adultos mayores informaron abuso en el último mes.
- Las mujeres informan tasas más altas de exposición a la violación, la violencia física y el acoso durante toda la vida que los hombres.[3]
- Más de 1 de cada 3 mujeres y 1 de cada 12 hombres han sufrido violencia por parte de su pareja durante su vida.[4]
- En un estudio entre adventistas, el 67% de los participantes adultos declararon que tenían al menos uno de los siguientes tipos de abuso infantil (abuso físico, sexual o emocional, negligencia, presenciar el abuso entre los padres).[5]

Principios a seguir para tener un hogar libre de abuso

Sabemos, basándonos en estudios, que el ciclo de abuso parece continuar hasta la edad adulta, lo que hace que las sobrevivientes de abuso infantil a veces sean más propensas a involucrarse en relaciones abusivas cuando son adultas. Los límites poco saludables son a menudo un problema. De la misma manera, los agresores tienen sus propias heridas que, a menudo son el resultado de experiencias infantiles de abuso, negligencia o disfunción en la familia. Por ejemplo, Pedro -el niño mencionado anteriormente que fue abusado por su padre- podría convertirse en un agresor si no halla la manera de tratar las heridas que lleva consigo.

Entonces, ¿cómo podemos nosotros, que vivimos en un mundo pecaminoso e imperfecto mientras crecemos en familias imperfectas, prevenir la violencia doméstica y vivir en un hogar libre de abuso?

Aquí hay 7 principios que debemos considerar:

1. Evaluar las posibles heridas de la infancia. Antes de casarse, es crítico que cada individuo tome tiempo para evaluar sus propios antecedentes y cualquier disfunción o abuso potencial que pueda haber experimentado. Lo ideal es que hablen con un consejero sobre estas experiencias y evalúen cómo han impactado su vida y su bienestar mental y emocional, así como su comportamiento hacia los demás en relaciones íntimas. ¿Tienen problemas de ira como resultado de lo que soportaron? ¿Usan límites saludables para sí mismos y para los demás? Estas y otras preguntas son importantes para evaluar cada caso. El primer paso es identificar la fuente de cualquier herida profunda.

2. Busque sanación emocional y espiritual para las heridas de abuso identificadas. Una vez identificadas las heridas y las fuentes de estas heridas, es importante que cada uno busque asesoramiento psicológico y espiritual. La curación de estas heridas pasadas es crítica para que el nuevo hogar que se está formando esté libre de abuso. Entender lo que realmente significa el perdón, y encontrar sanación emocional es una necesidad para cualquiera que haya sido herido por el abuso.

3. Conozca las señales del abuso. Demasiadas personas tienen dificultad para identificar cuándo ha ocurrido el abuso físico, emocional o sexual. Cuando las personas crecen en un hogar abusivo, a veces eso es lo único "normal" que conocen. Esto ayuda a explicar por qué muchas sobrevivientes del abuso terminan con una pareja abusiva. Algunas veces la violencia puede comenzar temprano en una relación y otras veces puede tomar años para aparecer. La cuestión crítica es saber cómo identificar las señales de advertencia. A continuación se presentan algunos ejemplos de señales de advertencia[6]:

- Su pareja, su padre o su hijo/a:
- tienen un mal carácter y es impredecible
- amenaza con herirte, o matarte
- amenaza con suicidarse si se va
- tiene celos de tus amigos/familiares o del tiempo que pasas lejos de él/ella
- te avergüenza o te humilla,
- controla todas las decisiones financieras aunque seas adulto/a
- te hacen sentir culpable por todos los problemas en la relación
- le impiden trabajar
- daña intencionalmente tu propiedad
- hay amenaza de violencia contra ti, tus mascotas o alguien a quien amas para lograr el cumplimiento
- presiona para que tengas relaciones sexuales cuando no quieres
- te intimida físicamente, especialmente con armas
- actúa excesivamente celoso y posesivo/a
- controla adónde vas o qué haces,
- evita que veas a tus amigos o familiares
- limita tu acceso al dinero, al teléfono o al automóvil
- te vigila constantemente

Tú:

- ¿Sientes miedo de tu pareja, padre o hijo/a la mayor parte del tiempo?
- ¿Evitas ciertos temas por miedo a enfurecer a tu pareja, padre o hijo/a?
- ¿Sientes que no puedes hacer nada bien por su pareja, padre o hijo/a?
- ¿Crees que mereces ser lastimado/a o maltratado/a?
- ¿Te preguntas si eres tú el que está loco/a?
- ¿Te sientes emocionalmente entumecido/a o indefenso/a?

Identifica el ciclo del abuso:[7]

Abuso - Tu pareja, padre, madre o hijo/a abusivo/a se comporta de manera agresiva, despectiva o violenta. Este tratamiento es un juego de poder diseñado para mostrarte "quién tiene el control".

Culpa - Tu pareja, padre o hijo/a se siente culpable después de abusar de ti, pero no por sus acciones. Está más preocupado/a por la posibilidad de ser atrapado/a y/o por enfrentar las consecuencias por su comportamiento abusivo.

Excusas - Tu agresor racionaliza lo que ha hecho. La persona puede inventar una serie de excusas o culparte por haberlos provocado. Hace cualquier cosa para evitar asumir responsabilidades.

Comportamiento "normal" - Tu abusador hace todo lo que está a su alcance para recuperar el control y asegurarse de que permanezcas en la relación. Un agresor puede actuar como si no hubiera pasado nada, o puede "encender el encanto". Esta pacífica fase de luna de miel puede darle esperanzas de que el agresor realmente ha cambiado esta vez.

Fantasía y planificación - Tu agresor comienza a fantasear con repetir el abuso. Pasa mucho tiempo pensando en lo que has hecho mal y en cómo te harán pagar por ello. Luego forma un plan para convertir la fantasía del abuso en realidad.

Configuración - Tu agresor la pone en marcha y pone en marcha su plan, creando una situación en la que puede justificar el abuso. Las disculpas y los gestos de amor de su agresor entre los episodios de abuso pueden dificultar que se vaya. Pueden hacer que creas que eres la única persona que puede ayudarlo/a, que cambiará su comportamiento y que realmente te ama. Sin embargo, los peligros de quedarse son muy reales.

4. No ignores las señales de abuso. Una vez que identifiques las primeras señales, no finjas que todo está bien, o que las cosas cambiarán para mejorar por sí solas. Muchas personas tienden a pensar que este signo es una anomalía, y prefieren creer que desaparecerá. A veces se culpan a sí mismos por el comportamiento abusivo de su familiar (padre, hijo o cónyuge). La tendencia es no enfrentar el problema. Ora sinceramente y habla con alguien en quien confíes, tal vez un pastor que entienda, un amigo o un consejero, y busca orientación. Si eres miembro o líder de la iglesia, y has notado señales de abuso, no las ignores. Acércate a uno de los miembros de la familia con amabilidad, ofrece amistad, y ponte a disposición para orar por y con ellos en cualquier momento, o ayuda en cualquier forma.

A menudo es útil documentar lo que has experimentado y las situaciones en las que ves las señales de abuso, para que puedas recordar los detalles más tarde. Incluye la fecha, la hora, el lugar, cualquier lesión, y las circunstancias del incidente abusivo. Esta información puede ser muy útil cuando hables con tu pareja o con un consejero, o incluso, más tarde si es necesario, para informes policiales y casos judiciales, tanto penales como civiles.

5. Habla con tu pareja o miembro de la familia. Ora por ello y explora la mejor manera de acercarte al miembro de la familia sobre el abuso que experimentó. Podría ser un padre, un cónyuge o un hijo/a que es el agresor. Si el miembro de la familia está dispuesto a reconocer el problema y a buscar ayuda, explora la mejor manera de buscar orientación. Algunas veces la terapia de parejas puede ser útil, pero a menudo la terapia individual también es crítica, especialmente si la otra persona no está dispuesta a buscar ayuda o niega cualquier problema. Si la situación se ha agravado o tu temor a represalias es alto, entonces has una evaluación de peligro.[8] Si obtienes un puntaje de peligro alto, toma precauciones para tu seguridad y la de tus hijos. Busca un refugio, a la policía o a alguien en quien confíes.

6. Explora los recursos que podrían ayudarte a ser un mejor padre/cónyuge/hijo/a y a prevenir conductas abusivas en tu hogar. Hay muchos recursos disponibles para ayudar a los padres a aprender maneras más saludables de disciplinar o guiar a un niño, y también para cultivar maneras saludables de comunicarse entre los miembros de la familia. Lee y busca estos recursos. La iglesia adventista ha publicado extensamente sobre este tema y ofrece muchas guías para los padres, así como otros recursos para desarrollar un matrimonio saludable.

Oren como padres, y como parejas, por la sabiduría de Dios. Lean el consejo inspirado que se nos dio en los libros de Elena G. de White.

7. Como miembro o líder de la iglesia, aprende maneras efectivas de ayudar, y cómo involucrarte en la prevención. Si eres miembro de la iglesia, líder o pastor, puedes orar por la familia en crisis. Aunque la oración es crítica y no puede ser subestimada, también debemos ACTUAR. Es crítico alcanzar con amor y compasión, usando sabiduría y amabilidad mientras ofrecemos ayuda, pero es igualmente crítico que nos eduquemos a nosotros mismos para reconocer las señales de abuso y referir a la gente a profesionales que puedan ayudarles.

He aquí cómo reconocer las señales de abuso en las familias:[9]

Las personas que están siendo abusadas pueden:

- Parecer temerosos o ansiosos de complacer a su pareja
- Acceder a todo lo que su pareja dice y hace
- Verificar a menudo con su pareja para informar dónde está y qué está haciendo
- Recibir llamadas telefónicas frecuentes y acosadoras de su pareja
- Hablar sobre el temperamento, los celos o la posesividad de su pareja

Señales de alerta de violencia física. Las personas que están siendo maltratadas físicamente:

- Tienen lesiones frecuentes, a menudo con la excusa de "accidentes" cuando se les pregunta
- Faltan con frecuencia al trabajo, a la escuela o a eventos sociales sin explicación
- Se visten con ropa diseñada para ocultar moretones o cicatrices (por ejemplo, usar mangas largas en el verano o gafas de sol en el interior)

Señales de advertencia de aislamiento. Las personas que están siendo aisladas por su agresor:

- Están restringidos de ver a familiares y amigos
- Rara vez salen en público sin su pareja
- Tienen acceso limitado al dinero, a las tarjetas de crédito o al automóvil

Los signos psicológicos de advertencia de abuso. Las personas que están siendo abusadas:

- Tienen una autoestima muy baja, incluso si solían tener confianza en sí mismos
- Muestran cambios importantes de personalidad (por ejemplo, una persona que sale, se cohíbe)
- Están deprimidas, ansiosas o con tendencias suicidas

Como pastor o líder de la iglesia, asegúrese de que su iglesia esté participando en el sábado de ENDITNOW[10] cada año como una manera de educar a su iglesia y a su comunidad. Cada año se preparan excelentes materiales, que incluyen sermones, cuentos infantiles, seminarios, etc. Sea intencional en cuanto a concientizar y referir a las personas a expertos apropiados que puedan ayudar a guiar a la familia.

Remita a las personas a los expertos apropiados que puedan ayudar a guiar a la familia. Esté disponible e identifique consejeros en la iglesia (si los hay) o en la comunidad que sean expertos y en los que se pueda confiar para que le ayuden.

En casos de abuso infantil, si es testigo o si se entera de una situación peligrosa para cualquier miembro de la familia, llame a la policía o a los servicios sociales. En el caso de abuso conyugal, usted puede ayudar a salvar una vida. En algunos lugares, las mujeres son asesinadas por su pareja el doble que los hombres[11]. Desafortunadamente, esto ha sucedido entre las familias adventistas cuando los pastores u otros líderes han ignorado las llamadas de ayuda de las víctimas.

Como líderes de la iglesia o como individuos, también podemos involucrarnos más en nuestra comunidad y asociarnos con otros programas de prevención de abuso doméstico. Podemos ayudar a un refugio local o a una organización de violencia doméstica en sus esfuerzos por crear conciencia en nuestra comunidad.

En otras palabras, use su influencia y rehúse apoyar la cultura perpetuada en la música, el cine, la televisión, los juegos y los medios de comunicación que glorifican la violencia, particularmente contra las mujeres y los niños. Cuando se presenten casos ante la junta de la

iglesia, tómelos en serio y no condone ni proteja al abusador por su posición en la iglesia. En su lugar, utilice la disciplina apropiadamente y busque referir tanto a la víctima como al perpetrador para que reciban consejería.

El ideal de Dios para las familias

Dios nos ha dejado muchos consejos en la Biblia y en el Espíritu de Profecía para ayudarnos a vivir en un hogar donde los ángeles y Su amor abundan, y donde no hay espacio para la violencia o el abuso.

Considere este consejo:

Ternura

Elena G. de White escribe en *Signs of the Times:* «"En muchas familias hay una gran falta de expresión de afecto el uno por el otro. Aunque no hay necesidad de sentimentalismo, hay necesidad de expresar amor y ternura* de una manera casta, pura y digna. Muchos cultivan absolutamente la dureza de corazón y en la palabra y en la acción revelan el lado satánico del carácter. El **afecto tierno** debe ser siempre apreciado entre marido y mujer, padres e hijos, hermanos y hermanas. Cada palabra precipitada debe ser revisada, y no debe haber ni siquiera la apariencia de falta de amor los unos por los otros. Es el deber de todos en la familia ser agradables, hablar con **amabilidad**."[12]

Respeto:

Elena G. de White escribe en el *Hogar Cristiano:* "Ni el marido ni la mujer deben hacer una súplica para gobernar. El Señor ha establecido el principio que debe guiar este asunto. El esposo debe apreciar a su esposa como Cristo aprecia a la iglesia. Y la esposa debe respetar y amar a su marido. Ambos deben cultivar el espíritu de bondad, estando decididos a no afligir ni lastimar al otro. . .. **No intenten obligarse** unos a otros a hacer lo que quieran. No pueden hacer esto y retener el amor del otro. Las manifestaciones de **voluntad propia** destruyen la paz y la felicidad del hogar. No permitas que tu vida matrimonial sea una de contención. Si lo hacen, ambos serán infelices. **Sea amable en el habla y gentil** en la acción, **renunciando a sus propios deseos.** Cuide bien tus palabras, porque tienen una poderosa influencia para bien o para mal. No permita que entre la **agudeza**.[13]

Ese es nuestro deber. Tener un hogar que sea un pequeño Cielo y donde Dios y los ángeles puedan habitar. ¡Pero aquí están las buenas noticias! Incluso cuando la relación no ha sido saludable, y los patrones de abuso existan, ¡siempre hay esperanza!

Buscando a Cristo como el Ayudante

Elena G. de White escribe en *Ministerio de Curación:* "Los hombres y las mujeres pueden alcanzar el ideal de Dios para ellos si **toman a Cristo como su ayudante.** Lo que la sabiduría humana no puede hacer, Su **gracia lo logrará** para aquellos que se entregan a Él en amorosa confianza. Su providencia puede **unir los corazones en lazos** de origen celestial. El **amor** no será un mero intercambio de palabras suaves y halagadoras. El telar del cielo se teje con urdimbre y trama más fina, pero **más firme**, que la que pueden tejer los telares de la tierra.

El **resultado** no es un tejido de tejido, sino una **textura que soportará el desgaste, la prueba y el ensayo**. El corazón estará **atado** de corazón a corazón en los **lazos de oro de un amor** que perdura.[14]

Esperanza para ti también!

Si reconoces que estás en una relación abusiva disfuncional, recuerda verte a ti mismo en el contexto de la verdad bíblica. Es posible que aún no puedas hablar con nadie sobre esto. Eso es comprensible. No creas lo que tu agresor dice de ti; en vez de eso, concéntrate en lo que Dios dice de ti: **"Te he llamado por tu nombre,** tú eres **mío**" (Isaías 43:1).

Que cada uno de nosotros, hombres y mujeres, jóvenes y ancianos, busquemos la sabiduría de Dios en nuestras relaciones familiares. Que humildemente permitamos que Dios nos enseñe a relacionarnos los unos con los otros de la manera que le agrada y de la manera que refleja su carácter. Más importante aún, que las palabras de nuestras bocas y las acciones de nuestro corazón lo honren mientras compartimos Su amor los unos

con los otros. Porque así es como el mundo sabrá que somos verdaderos discípulos de Jesucristo.

** Los artículos en negrita han sido agregados para enfatizar y no aparecen en los libros de los que se han extraído estas citas.*

Notas:

[1] World Health Organization, United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Development Program. (2014). *Global Status Report on Violence Prevention 2014.* Geneva: World Health Organization.

[2] World Health Organization, United Nations Office on Drugs and Crime, and United Nations Development Program. (2014). *Global Status Report on Violence Prevention 2014.* Geneva: World Health Organization.

[3] Rape, Abuse, and Incest National Network. (n.d.). *Victims of Sexual Violence: Statistics.* Retrieved from www.rainn.org/statistics/victims-sexual-violence

[4] National Center for Injury Prevention and Control. (2010). *National Intimate Partner and Sexual Violence Survey Summary Report.* Retrieved from https://www.domesticshelters.org/articles/ending-domestic-violence/10-ways-you-can-help-prevent-domestic-violence-where-you-live

[5] Reinert, K.G. et al. (2015). Gender and Race Variations of the Intersection of Religious Involvement, Early Trauma and Adult Health. *Journal of Nursing Scholarship* 47(4), 318-327. Retrieved from www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26077834.

[6] National Center for Injury Prevention and Control. (2010). *National Intimate Partner and Sexual Violence Survey Summary Report.* Retrieved from https://www.domesticshelters.org/articles/ending-domestic-violence/10-ways-you-can-help-prevent-domestic-violence-where-you-live.

[7] HelpGuide. (n.d.). *Domestic Violence and Abuse.* Retrieved from https://www.helpguide.org/articles/abuse/domestic-violence-and-abuse.htm

[8] The Danger Assessment. (n. d.). Retrieved from https://www.dangerassessment.org/

[9] HelpGuide. (n.d.). *Domestic Violence and Abuse.* Retrieved from https://www.helpguide.org/articles/abuse/domestic-violence-and-abuse.htm

[10] End It Now. (n.d.). Retrieved from www.enditnow.org https://www.enditnownorthamerica.org/

[11] HelpGuide. (n.d.). *Domestic Violence and Abuse.* Retrieved from https://www.helpguide.org/articles/abuse/domestic-violence-and-abuse.htm

[12] White, E.G. *The Signs of the Times.* 198(2). Retrieved from https://m.egwwritings.org/en/book/128.877#896

[13] White, E.G. (2003). *The Adventist Home.* Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association.

[14] White, E.G. (1905). *The Ministry of Healing.* Nampa, ID: Pacific Press Publishing Association.

Moldeando el desarrollo de su hijo, Parte 1: Las fuerzas que dan forma a la cosmovisión de su hijo

KATELYN CAMPBELL Y JOSEPH KIDDER

Los padres deben dirigir la instrucción y el entrenamiento de sus hijos desde muy pequeños, para que puedan ser cristianos. Son puestos bajo nuestro cuidado para ser entrenados, no como herederos al trono de un imperio terrenal, sino como reyes para Dios, para reinar a través de edades."[1] En este pasaje tomado de *Patriarcas y Profetas* de Elena G. de White, podemos ver claramente que el papel de padres es de suma importancia. Las madres y los padres tienen la tarea de cuidar de los hijos que Dios atesora. Deben enseñarles, entrenarles, moldearles y empoderarles.

Una de las cosas más importantes que un padre puede hacer por su hijo es hacer crecer una cosmovisión bíblica dentro del corazón de ese niño. Hacer esto pondrá al joven en una trayectoria positiva en relación con Jesucristo. En esta serie de artículos de tres partes discutiremos la cosmovisión bíblica, las etapas del desarrollo de los niños, y lo que los padres pueden hacer para influenciarlos y edificarlos en el Señor. Esta es la tarea celestial que se les ha dado a los padres.

Desde el nacimiento hasta la edad preadolescente, la madre, el padre y los cuidadores primarios tienden a tener la mayor influencia e impacto en la vida de un niño. En un estudio realizado por el Instituto de la Juventud Fuller, se encontró que "los padres siguen siendo la mayor influencia en la fe de sus hijos".[2]

Después de la infancia, la influencia de los padres suele reducirse, y la escuela, los compañeros, los medios de comunicación y cosas similares tienden a tener un mayor impacto en el niño. Sin embargo, es en estos años de la infancia cuando la influencia de los padres es mayor, que la visión del mundo se desarrolla principalmente. Por lo tanto, si los padres ayudan a sus hijos a crear una base bíblica sólida antes de la adolescencia, los estarán preparando para un compromiso cristiano de por vida.

Es por eso que en estos artículos nos centraremos en la crianza de los niños desde la infancia hasta los 12 ó 13 años. En esta entrega, discutiremos lo que es la cosmovisión bíblica, determinaremos cómo involucrarnos con la cosmovisión en las diferentes etapas del desarrollo de un niño, y veremos un ejemplo bíblico de la influencia de los padres en la cosmovisión de un niño. Con una previsión intencional y en oración, los padres pueden usar los primeros años de la vida de sus hijos para tener un impacto eterno.

Cosmovisión bíblica del Mundo

Por el bien de este artículo, definimos la cosmovisión como una colección de suposiciones

Katelyn Campbell es estudiante de MDiv en el Seminario Teológico Adventista del Séptimo Día en la Universidad Andrews en Berrien Springs, Michigan, USA.

Joseph Kidder, DMin es Profesor de Ministerio Cristiano y Discipulado en el Seminario Teológico Adventista del Séptimo Día en la Universidad Andrews en Berrien Springs, Michigan, USA.

básicas sobre la vida y el mundo, creando una visión a través de la cual el individuo puede ver. La cosmovisión de su hijo es lo que le ayudará a orientarse en la vida. Como un mapa que convierte un terreno sin sentido en puntos de referencia distinguibles, la cosmovisión proporciona un medio para interpretar la realidad del mundo. La cosmovisión que su hijo desarrolle responderá a preguntas clave para él: ¿Quién soy yo? ¿Por qué estoy aquí? ¿De dónde vengo? ¿Adónde voy a ir? ¿Qué es real? ¿Qué es lo que está bien y lo que está mal? Todas estas preguntas y más son contestadas por la cosmovisión que su hijo desarrolla, dando forma a su punto de vista y a sus suposiciones básicas. Todo el mundo tiene una visión del mundo, pero hay muchas filosofías diferentes que se utilizan como base para estas visiones del mundo: la evolución, la creación, el fatalismo y el humanismo son algunos ejemplos. El propósito de este artículo es ayudarle a desarrollar una cosmovisión bíblica en sus hijos, que los orientará a vivir la vida cristiana en plenitud.

¿Qué es una cosmovisión bíblica? Tiene varios componentes fundamentales. Una cosmovisión bíblica sostiene las Escrituras como la revelación divina autoritativa. Dios, como creador, Su carácter de justicia y amor, Su plan para nuestras vidas, el sacrificio salvador de Jesús, la gracia redentora y los Diez Mandamientos son los cimientos de una cosmovisión bíblica. En última instancia, una cosmovisión bíblica se basa en la creencia en Dios y en el compromiso de seguirle. Como señala James Sire, "En la cosmovisión bíblica, en resumen, todo está determinado ante todo por la naturaleza y el carácter de Dios"[3] A través de este lente, Jesús es visto como nuestro Creador, Salvador, Redentor y Amigo, y al utilizar una cosmovisión bíblica, somos más capaces de pensar como Jesús, cumpliendo las palabras de Pablo en Filipenses 2:5: "Haya en vosotros este sentir, que hubo también en Cristo Jesús" (RV).

La investigación realizada por George Barna ha señalado que la mayoría de los niños comienzan a desarrollar su propia visión del mundo a la edad de 2 años. La brújula moral del niño está bastante determinada por la edad de 9 años, y para cuando el niño cumple 13 años, la visión del mundo generalmente está completamente formada y establecida.[4] Todas las nuevas experiencias serán filtradas a través de esta visión del mundo para su interpretación y comprensión. Así como el desarrollo físico y mental es crucial en la infancia, la formación de la cosmovisión desde el nacimiento hasta los 13 años marcará la trayectoria para el futuro de un niño.

Las suposiciones y percepciones que conforman la cosmovisión de un niño no sólo responden a preguntas básicas sobre el mundo, sino que ayudan a establecer los valores y prioridades del niño, que a su vez dirigen el comportamiento y la toma de decisiones. No se toma ninguna decisión sin una visión del mundo. Para poder tomar decisiones positivas y saludables, un niño necesita una visión positiva y saludable del mundo. Una cosmovisión bíblica puede ayudar a los niños a tomar decisiones inteligentes que honren a Dios y sean un beneficio para los demás y para ellos mismos. Esto es lo que Dios quiere ver en la vida de sus hijos: "He venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia" (Juan 10:10).[5] Esto es lo que una cosmovisión bíblica tiene que ofrecer: una oportunidad de vivir la vida que nuestro Creador ha querido que vivamos.

Etapas del aprendizaje

Jean Piaget, un destacado psicólogo, sentó las bases para comprender el desarrollo mental de los niños. Propuso que el desarrollo cognitivo de una persona ocurre en cuatro etapas básicas y primarias[6]. Desde el nacimiento hasta los 2 años aproximadamente es la etapa sensoriomotora. Durante este tiempo, el niño aprende del compromiso sensorial personal con el mundo que le rodea. El aprendizaje ocurre a través del tacto, el gusto, la vista, el olfato y el oído. El mundo comienza a ser ordenado para el niño a medida que él o ella encuentra y manipula los objetos dentro de él. Los padres pueden enseñar a sus hijos de una manera sensorial, permitiéndoles ver, oír, tocar, y actuar para entender el mundo. Aquí hay algunos ejemplos: Muestre visualmente a los niños dibujos de animales o personajes bíblicos; cante canciones bíblicas con sus hijos; guíelos doblando las manos para orar; entrégueles hojas, piedras u otros objetos de la naturaleza para que los toquen y los sostengan. Cuanto más pueda conectar a su hijo con Jesús a través de sus sentidos, más lo entenderá.

Entre los 2 y los 7 años, el niño se encuentra en la etapa preoperatoria. Durante este tiempo, la memoria y la imaginación comienzan a desarrollarse, y los conceptos del pasado, presente y futuro se solidifican. Las ideas simbólicas comienzan a tener sentido para el niño, lo que significa que él o ella es capaz de reconocer que una palabra u objeto puede significar algo más. Enseñar a los niños a esta edad significa utilizar su propensión natural a la imaginación. Anímelos a que saquen historias bíblicas o a que se unan a sus hijos para que las representen. Puedes llevarlos a un zoológico, acuario o parque e invitarlos a imaginar a Jesús creando todas las plantas, árboles y animales.

En su libro, *Poniendo sus manos en las suyas*, Ruthie Jacobsen escribe: "El Maestro Contador de Cuentos -Cristo- a menudo usaba objetos de la naturaleza para ayudar a incrustar una profunda verdad espiritual. Usaba las cosas visibles de la naturaleza con las que sus oyentes estaban más familiarizados: los campos ondulados de grano, el granjero que plantaba sus cosechas, un cordero perdido. Hay lecciones dramáticas y mundanas que se pueden extraer de la naturaleza. Algunas pueden asustar, incluso asustar a un niño, pero incluso desde estas realidades de la naturaleza, hay verdades poderosas. Y también hay historias y lecciones de la majestad y el poder de Dios"[7] Debido a que los niños adquieren un entendimiento del tiempo durante esta etapa, usted puede explicar la historia del Jardín del Edén, la presencia de Dios en nuestras vidas ahora, y Su pronta Segunda Venida para que puedan entender la línea de tiempo del mundo. También puede empezar a enseñar a sus hijos porciones de las Escrituras a memorizar, recompensándolos por sus esfuerzos: a esta edad muchos niños estarán ansiosos por memorizar. La imaginación, el concepto de tiempo y la capacidad de memoria de su hijo son la clave para ayudarle a aprender.

Las edades de 7 a 11 años típicamente marcan la etapa de operación del concreto. Un niño en esta etapa comenzará a desarrollar el procesamiento del pensamiento lógico. Pensar y resolver problemas se convierte en algo que el niño puede hacer internamente dentro de su propia mente y sin manipular físicamente nada. Durante este tiempo usted puede guiar a su hijo a través del proceso de los hechos, la verdad y la aplicación. Primero, cuente historias bíblicas y explique el conocimiento que se encuentra en las Escrituras - estos son los hechos. Una vez que se hayan establecido los hechos, discuta qué lecciones se pueden aprender de estas historias y pasajes de la Biblia - estas son las verdades. Finalmente, hable con su hijo sobre cómo las verdades que se encuentran en las Escrituras marcan la diferencia en su vida e incluso cómo estas lecciones e ideas pueden ser compartidas con otros - esta es la aplicación. Esto conducirá al crecimiento espiritual y a la madurez en la vida de su hijo. A esta edad, los niños podrán pensar a través de estos conceptos más profundos de manera reflexiva y lógica, así que asegúrese de involucrarlos en este tipo de pensamiento.

Ocurriendo a partir de los 11 años de edad, la etapa operacional formal se caracteriza por el refinamiento de la capacidad de un niño para trabajar lógicamente a través de problemas mentales. Los niños son capaces de comprender conceptos más abstractos, permitiéndoles pasar de hechos simples y concretos a ideas más profundas y que cambian la vida. La lectura de las Escrituras puede llegar a ser más que informativa: puede ser transformadora. Durante este tiempo, los padres pueden enseñar a sus hijos que cada parte de las Escrituras es para el crecimiento espiritual y la madurez, proporcionándoles desarrollo en sabiduría y oportunidades para la santificación. Esta edad marca el momento en que la espiritualidad de un niño realmente comienza a hacerse suya. Es importante animar a los niños a tomar la gran historia de la Biblia como su propia historia personal, la cual provee un medio para la vida eterna (Filipenses 2:16).

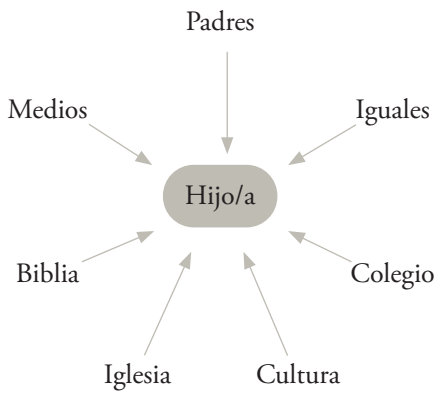
Al tener en mente estas etapas de aprendizaje, los padres pueden enseñar mejor a sus hijos acerca de Dios y la Biblia, conociendo a sus hijos donde se encuentran en su desarrollo cognitivo. Sin embargo, no importa exactamente *cómo* los padres enseñen a sus hijos, tal vez sea más importante que los padres simplemente tengan en mente enseñar a sus hijos acerca del carácter de Dios -su amor, aceptación, perdón, bondad, y más. Elena G. de White describe cómo los propios padres de Jesús hicieron esto por él: "Le recordaron a Jesús su identidad como Hijo de Dios. Le enseñaron a

través de canciones y de la naturaleza. Mientras le enseñaban, ellos mismos crecieron y aprendieron más acerca de Dios y sus escrituras".[8] Así como los padres de Jesús crecieron para conocer mejor a Dios al enseñarle su carácter, los padres de hoy también pueden crecer en su entendimiento de Dios aun cuando instruyen a sus hijos.

El efecto de la cultura

Una encuesta reciente realizada por el American Culture and Faith Institute reveló que más de la mitad de los adultos en los Estados Unidos (51%) creen que la cultura dominante actual de la nación tiene un efecto negativo general en los niños y adolescentes.[9] La encuesta mostró que el 93% de los adultos que afirman tener una cosmovisión bíblica creen que la cultura impacta negativamente a los niños, e incluso muchos adultos (48%) que no se atribuyen a una cosmovisión bíblica todavía dicen que la cultura común del país afecta a los niños de una manera pobre. Si nosotros como cristianos deseamos apoyar el crecimiento espiritual de nuestros hijos, puede ser sabio ver cómo los elementos de la cultura los impactan y qué se puede hacer para reducir el impacto negativo y aumentar el impacto positivo. Ninguna persona existe en el vacío: todos somos afectados por lo que sucede a nuestro alrededor y hacia nosotros dentro de nuestros ambientes.

Las fuerzas que dan forma a la cosmovisión de su hijo



En la imagen de arriba hay algunos factores primarios que pueden influir en un niño. Cuando un niño es pequeño, sus padres tendrán la mayor influencia en la vida de ese niño. Con el tiempo, a medida que el niño crece, otros factores tendrán mayor influencia. Sin embargo, si los padres tienen la intención de enseñar a sus hijos y de establecer un buen camino a una edad temprana, él o ella sabrá cómo navegar los otros factores influyentes de la vida mucho mejor más adelante. Durante la infancia es crucial que los padres consideren cuidadosamente los aspectos de la cultura con los que quieren que sus hijos se involucren, y de qué partes de la cultura quieren protegerlos.

Esta pregunta, en esencia, es preguntarse qué tipo de micro cultura se quiere crear. Una micro cultura es "una cultura distintiva compartida por un grupo pequeño que a menudo se basa en la ubicación o dentro de una organización"[10] Mientras que su familia se encuentra en medio de la cultura local -completa con el idioma, las tradiciones, los medios de comunicación, etc.- la familia es en sí misma una cultura distinta. Puede ser influenciada por los aspectos culturales circundantes, pero tiene sus propias reglas, costumbres y formas de hacer la vida. Dentro del hogar, los padres pueden establecer el tono y los parámetros de la cultura familiar. A medida que los niños crecen, ellos a su vez contribuirán a la micro cultura, pero cuando la familia comienza por primera vez, se trata de la madre y padre que más contribuyen al desarrollo de la micro cultura. Es dentro de esta micro cultura que los niños comenzarán a aprender las suposiciones básicas sobre el mundo que les rodea a medida que sus visiones del mundo comienzan a desarrollarse. Según la mayoría de las autoridades en materia de desarrollo infantil[11] son la madre y el padre (los principales cuidadores) los que más influyen en el crecimiento del niño. Por lo tanto, la pregunta para los padres sigue siendo la misma: ¿Qué tipo de micro cultura quieres que tenga tu familia?

Si usted está buscando criar a su hijo con una cosmovisión bíblica, la micro cultura de su familia necesita ser intencionalmente diseñada para promover esta cosmovisión. Elena G. de White escribe: "En oración, unidos, el padre y la madre deben tener la grave responsabilidad de guiar a sus hijos correctamente".[12] Un buen lugar para comenzar este desarrollo reflexivo de su micro cultura es examinar lo que sugieren las Escrituras: "En fin, hermanos, todo lo que es verdadero, todo

lo que es noble, todo lo que es justo, todo lo que es puro, todo lo que es bello, todo lo que es de buena fama, todo lo que es virtud y todo lo que es digno de alabanza, meditad en ello" (Filipenses 4:8). Si usted está incorporando un lenguaje que es encantador, medios que son puros, reglas que son justas y cosas por el estilo, está creando un marco externo para influenciar positivamente a sus hijos.

Examine el mobiliario de su micro cultura: la música que suena en su casa, el arte que cuelga de las paredes, las historias que leen juntos por la noche. ¿Son virtuosos? ¿Enseñan acerca de Dios? En esta era en que la tecnología y los medios de comunicación son cada vez más importantes, le recomendamos que limite el tiempo que su familia pasa frente a la pantalla, que evalúe lo que sus hijos están viendo y que dé ejemplos positivos para que ellos los sigan. Selecciona cuidadosamente y con cuidado el contenido que edificará a tu familia. Dedique tiempo a discutir lo que ve o juega, señalando lecciones sobre la moral y considerando lo que Dios podría haber encontrado agradable o desagradable.[13]

Pero no deje que su cultura sea una que simplemente se sienta en el sofá todo el día! Llene el tiempo de su familia con actividades divertidas y afirmativas. Puede ser fácil pensar en todas las cosas que usted no quiere en la micro cultura de su familia. Pero considere esta parábola de Jesús:

"Cuando un espíritu inmundo sale de un hombre, pasa por lugares secos, buscando descanso, y no lo encuentra. Entonces él dice: 'Volveré a mi casa de dónde vengo'. Y cuando llega, la encuentra vacía, barrida y puesta en orden. Entonces va y toma consigo otros siete espíritus más malos que él, y entran y moran allí; y el último estado de aquel hombre es peor que el primero. Lo mismo sucederá con esta generación malvada" (Mateo 12:43-45).

No vacíes tu casa de maldad. Llénalo de bondad y de la presencia de Dios. Diviértete con tus hijos. Participe en juegos, lea libros, cocine, tenga aventuras y en todo el camino enseñe a sus hijos acerca de Su Padre Celestial. El salmista escribió de esta alegría de una vida pasada con Dios, diciendo:

> "Me mostrarás el camino de la vida; en tu presencia está la plenitud de la alegría; A tu diestra están los placeres para siempre" (Salmo 16:11)

Con una influencia saludable y directa, los padres pueden crear tal cultura para sus hijos, y a través de esta cultura experimentarán la plenitud del gozo de Dios y desarrollarán una visión bíblica del mundo.

La influencia de los padres: Lecciones de la vida de Timoteo

En el Nuevo Testamento, Timoteo es un ejemplo de cómo es que una persona joven sea criada con una cosmovisión bíblica. Timoteo era pastor y evangelista junto a Pablo, pero le tomó años de discipulado para convertirse en un predicador tan prominente del evangelio. Las Escrituras nos dicen que su familia fue muy instrumental en el desarrollo espiritual de Timoteo. En 1 Timoteo, Pablo escribe al joven, diciendo: "...Llamo a la memoria la fe genuina que hay en ti, la cual habitó primero en tu abuela Lois y en tu madre Eunice, y estoy persuadido de que hay también en ti " (1 Timoteo 1:5).

Tanto la madre como la abuela de Timoteo lo criaron en la fe del Señor. Su influencia fue tan decisiva que los creyentes de los alrededores donde vivía tenían muchas cosas positivas que decir sobre él. "Entonces [Paul] vino a Derbe y Listra. Y he aquí, había allí un discípulo llamado Timoteo, hijo de una mujer judía que creía, pero su padre era griego. Fue bien hablado por los hermanos que estaban en Listra y en Iconio" (Hechos 16:1,2). Antes de entrar en contacto con el gran evangelista Pablo, la fe de Timoteo en el Señor era evidente, creciendo a través de su experiencia en casa. Elena G. de White escribe: "La piedad y la influencia de su vida familiar no eran de bajo costo, sino puras, sensatas e incorruptas por sentimientos falsos. La influencia moral de su hogar era sustancial, no irregular, no impulsiva, no cambiante. La Palabra de Dios fue la regla que guió a Timoteo. Recibió su instrucción línea tras línea, precepto tras precepto, aquí un poco, y allá un poco. Impresiones del orden más alto posible fueron guardadas en su mente. Los instructores

de su hogar cooperaron con Dios en la educación de este joven para que soportara las cargas que iban a recaer sobre él a una edad temprana"[14] La primera línea del cultivo de la cosmovisión bíblica comienza con los padres y los cuidadores primarios del niño.

La responsabilidad de la comunidad de fe

Aunque hemos estado hablando sobre la influencia de los padres, todos los creyentes deben estar involucrados en el desarrollo espiritual de los niños, jóvenes y adultos jóvenes. Por supuesto, en la vida de Timoteo, después de que Pablo decidió tomar al joven bajo su protección, comenzó un proceso de mentoría. En Filipenses 2:22, Pablo dice de Timoteo a la iglesia de Filipos: "Conocéis su carácter probado, que como hijo con su padre sirvió conmigo en el evangelio". Se formó un fuerte vínculo relacional entre estos dos. Pablo fue intencional en su relación cercana con Timoteo, enseñándole y dándole poder con oportunidades para servir y expandir el reino de Dios.

De hecho, Pablo tenía una fe y una confianza tremendas en este joven. "Por eso te he enviado a Timoteo, que es mi hijo amado y fiel en el Señor, que te recordará mis caminos en Cristo, como enseño en todas partes y en todas las iglesias" (1 Corintios 4:17). Pablo construyó su prodigio y luego lo envió a hacer grandes cosas para Dios. Podemos ver claramente aquí la necesidad de que los jóvenes tengan más maestros y mentores fuera de su familia inmediata. Después de todo, como dice el viejo proverbio africano, se necesita una aldea para criar a un niño. Pablo deseaba construir una cultura de mentores dentro de la iglesia, algo que él mismo modeló e instruyó a otros a hacer también.

En el libro de Tito, Pablo escribió a otro de sus discípulos, escribiendo estas palabras: "... los hombres mayores sean sobrios, reverentes, templados, sanos en la fe, en el amor, en la paciencia; las mujeres mayores también, que sean reverentes en el comportamiento, no calumniadoras, no dadas a mucho vino, maestras de cosas buenas, que amonesten a las mujeres jóvenes a amar a sus maridos, a amar a sus hijos, a ser discretas, castas, amas de casa, buenas, obedientes a sus propios maridos, para que la palabra de Dios no sea blasfemada". A los jóvenes, exhortarlos a ser sensatos. Con tus buenas obras, dales tú mismo ejemplo en todo. Cuando enseñes, hazlo con integridad y seriedad y con un mensaje sano e intachable. Así se avergonzará cualquiera que se oponga, pues no podrá decir nada malo de nosotros» (Tito 2:8). Pablo estaba instruyendo a los hombres y mujeres mayores de la iglesia no sólo a ser responsables de sus propios comportamientos, sino a estar seguros de entrenar a la siguiente generación de creyentes de una manera similar. La iglesia está destinada a ser un lugar de entrenamiento para niños y jóvenes adultos para que crezcan en Cristo. Como escribe el salmista, "Una generación alabará tus obras a otra y proclamará tus obras poderosas" (Salmo 145:4).

Pedro escribió en 1 Pedro 5:1-2: "Exhorto a los ancianos que están en medio de vosotros, a mí, que soy un anciano compañero y testigo de los sufrimientos de Cristo, y también participante de la gloria que será revelada: Pastorea el rebaño de Dios que está entre vosotros..." Como miembros de una comunidad de fe, toda la iglesia está llamada a guiar e instruir compasivamente a los niños y niñas, a los jóvenes y a las jóvenes, a medida que crecen como cristianos. Todos tenemos un papel que desempeñar en el cultivo de la cosmovisión de la próxima generación.

Podemos ver tal mentoría a lo largo de toda la Biblia: Elí ministró al joven Samuel dentro del templo, enseñándole acerca de la voz de Dios (1 Samuel 2:11; 1 Samuel 3). Noemí guió a su afligida nuera, Rut, y le enseñó todo acerca del verdadero Dios del cielo y de la tierra (Rut 1):15-19). Mardoqueo consoló y fortaleció a su prima Ester, animándola a cumplir el plan que Dios le había propuesto (Ester 4). Y el matrimonio Priscila y Aquila acogieron al joven predicador Apolos y le enseñaron nuevas verdades acerca de Cristo (Hechos 18:24- 26). Cuando empieces a buscarlos, te sorprenderás de los jóvenes que Dios ponga en tu camino.

Conclusión:

El desarrollo de una cosmovisión bíblica no ocurre de la noche a la mañana o sin pensamiento

o intencionalidad; se requiere que los padres se comprometan a enseñar y a hacer crecer a sus hijos según el corazón de Dios. Como dice Proverbios 22:6: "Instruye al niño en su camino, y cuando sea viejo no se apartará de él". Si usted realmente desea ver a su hijo o hija crecer como una persona madura y fuerte en la fe, comience ese proceso hoy mismo. Los padres siempre han sido y seguirán siendo los que más impactan en la fe de un niño. El estudio anteriormente mencionado realizado por el Fuller Youth Institute ha desacreditado la idea errónea común en el clima cultural actual de que los padres tienen cada vez menos influencia sobre sus hijos.[15] Esta idea simplemente no es cierta. A pesar de los encantos de la cultura, los padres todavía tienen la mayor influencia sobre la visión del mundo de sus hijos.

La influencia de un padre nunca puede ser subestimada. Sus hijos siempre están mirando y escuchando, listos para ser influenciados y moldeados por ustedes, los padres. Al reconocer dónde se encuentra su hijo en su crecimiento de desarrollo, usted puede involucrarse con él o ella de la manera que mejor le enseñe acerca de Cristo. Aquí hemos comenzado a esbozar maneras en que usted puede hacer esto: leer, aplicar y memorizar las Escrituras; cantar canciones de alabanza y salmos juntos; y apreciar y encontrar el poder creativo de Dios en la naturaleza, entre otros. En los próximos dos artículos discutiremos maneras y métodos más prácticos que usted puede implementar en su hogar para hacer crecer a su hijo en Dios.

Notas:

[1] Ellen White, *Patriarchs and Prophets* (Napa, ID: Pacific Press, 2002), 244.

[2] Dustin McClure, "Helping Kids Keep the Faith," Fuller Youth Institute, accessed March 28, 2019, https://fulleryouthinstitute.org/articles/helping-kids-keep-the-faith.

[3] James Sire, *Naming the Elephant: Worldview as a Concept* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 2004), 55.

[4] Barna Group, Ltd., "Changes in Worldview Among Christians over the Past 13 Years," March 9, 2009https://www.barna.com/research/barna-survey-examines-changes-in-worldview-among-christians-over-the-past-13-years/.

[5] Unless otherwise noted all Bible quotes are taken from the New King James Version (NKJV).

[6] Saul McLeod, "Piaget's Theory of Cognitive Development," Simply Psychology, accessed March 28, 2019. https://www.simplypsychology.org/piaget.html#stages.

[7] Ruthie Jacobsen, *Putting Their Hands in His* (Pittsburgh, PA: Autumn House, 2001), 63.

[8] Ellen White, *Youth's Instructor* (Sept. 8, 1898).

[9] George Barna, "Americans Worried About Children," June 28, 2017. http://www.georgebarna.com/research-flow/2017/6/28/americans-worried-about-children.

[10] Open Education Sociology Dictionary, accessed March 28, 2019. https://sociologydictionary.org/microculture/

[11] See these examples: Damon Verial, "The Effects of Environment on a Child's Behavior," accessed March 28, 2019. https://www.livestrong.com/article/122830-effects-environment-childs-behavior/; and https://www.bartleby.com/essay/The-Effects-of-the-Environment-on-Children-FKJBTZUATJ

[12] Ellen White, *Review and Herald* (Silver Spring, MD: Pacific Press, 2002).

[13] Joseph Kidder and David Penno, "A Christian Perspective on Watching Secular TV Programming," Healthy Families for Eternity (Silver Spring, MD: North American Division Corporation of the Seventh-day Adventist Church), 61-62.

[14] Ellen White, *SDA Bible Commentary, vol. 7* (Washington D.C.: Review and Herald Publishing Association, 1957), 918.

[15] Dustin McClure, "Helping Kids Keep the Faith."

Redes sociales: Bendición o Maldición

WILMA KIRK-LEE

"Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Grábate en el corazón estas palabras que yo te mando. Incúlcaselas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes".
Deuteronomio 6:5-8

En el mundo de hoy, el tiempo en familia es una comodidad rara. ¡Sin embargo, las palabras de Deuteronomio siguen siendo válidas! El liderazgo se da a los padres. Primero "grábalas dentro de ti", parece decir Dios, ¡y **luego** 'incúlcalas dentro de tus hijos'! El Señor es muy claro acerca de Su expectativa de liderazgo en el hogar; los padres deben obedecer Sus mandamientos primero y luego "inculcarlos dentro de sus hijos". Proverbios 22:6 da instrucciones del manual de paternidad más antiguo, la Biblia: "Instruye al niño en el camino que debe seguir [enseñándole a buscar la sabiduría y la voluntad de Dios para sus habilidades y talentos], incluso cuando sea viejo no se apartará de ella". Sin embargo, a menudo hoy en día la enseñanza de los principios a los niños se deja en manos de la escuela y de la iglesia. Note la definición de liderazgo: una persona que guía o dirige un grupo.

Wilma Kirk-Lee, MSW, LCSW, es la Directora Ejecutiva del Centro para la Integridad de la Familia en Houston, Texas, USA.

En un pasado no muy lejano, las familias se reunían alrededor de la mesa y compartían sobre su día con los demás. Hoy en día, pocas familias comparten una comida diaria y cuando están todas en el mismo lugar, están conectadas al mundo más allá de su mesa a través de sus teléfonos inteligentes y otros medios de comunicación.

Veamos algunas estadísticas de *Common Sense Media*, una fuente líder de entretenimiento y recomendaciones tecnológicas para las familias:

- Los medios de comunicación móviles se han convertido en una parte casi universal del panorama de los medios de comunicación infantiles, en todos los niveles de la sociedad.
- Casi todos (98 por ciento) los niños de 8 años o menos viven en una casa con algún tipo de dispositivo móvil, el mismo porcentaje que tienen un televisor en casa. La propiedad de medios móviles ha aumentado desde el 75 por ciento en 2013 y el 52 por ciento en 2011
- El 95% de las familias con niños menores de 8 años ahora tienen un teléfono inteligente, frente al 63% en 2013 y al 41% en 2011; y el 78% tienen una tableta (frente al 40% en 2013 y al 8% hace apenas seis años, en 2011).
- El 42 por ciento de los niños ahora tienen su propio dispositivo de tableta, en comparación con el 7 por ciento hace cuatro años y menos del 1 por ciento en 2011.

Según una encuesta de *Pew* realizada durante 2014 y 2015, el 94 por ciento de los adolescentes que se conectan a Internet a través de un dispositivo móvil lo hacen a diario. Los adolescentes usan múltiples plataformas sociales. Facebook, Instagram y Snapchat son los más populares, y el 71 por ciento de los adolescentes dicen que usan más de un sitio de medios sociales.

"El fin y la culminación de todas las cosas está cerca. Por lo tanto, sé sensato y auto-controlado con el propósito de orar [manteniéndote equilibrado y enfocado en las cosas de Dios para que tu comunicación sea clara, razonable, específica y placentera para Él]"".
1 Pedro 4:7

El desafío de la tecnología

La tecnología moderna ha traído desafíos nunca antes soñados para el hogar y la vida familiar. Las generaciones anteriores se comunicaban con los que estaban fuera de la casa usando un teléfono que estaba conectado a una pared en la casa de la familia. Si usted estaba fuera de casa, buscaba una cabina telefónica y esperaba tener el dinero para hacer la llamada. La gente usaba el teléfono en la cabina telefónica para hablar con otros y dejar información detrás de los nombres y números que estaban en la pared de la cabina telefónica. Sólo las personas que entraron en esa cabina telefónica en particular sabrían el nombre o el número.

En la era de la cabina telefónica, me enseñaron lo siguiente: "¡Los nombres y las caras de los tontos siempre se encuentran en los lugares públicos!" En la era de los medios de comunicación social "anónimas", ¿sigue siendo válido este adagio? Sí, aunque se nos hace pensar que las cosas publicadas en línea no se pueden ver. **Siempre están ahí!** Cuando los jóvenes de hoy en día solicitan ingreso a la universidad o a un empleo, alguien revisa su cuenta de medios sociales. Lo que han contabilizado puede marcar la diferencia entre aceptación o rechazo.

¿Hay alguna esperanza?

Entonces, ¿qué puede hacer un padre? ¿Cómo manejan los padres de hoy el panorama de los medios de comunicación? ¿Tienen que moverse "fuera de la red" para evitar que sus hijos usen los medios sociales? ¿Cuál es el balance? Estas son grandes preguntas

Lo primero que hay que tener en cuenta es esto: Los principios de valor son generalmente **capturados**, no **enseñados**. Los padres deben examinar sus propios hábitos y uso de los medios de comunicación social. Hoy en día, todo el mundo tiene un teléfono inteligente. Algunos niños viven en una casa que no tiene teléfono fijo, sólo teléfonos inteligentes. Los adultos pagan y distribuyen teléfonos inteligentes a sus hijos en el hogar. También hacen del teléfono inteligente el compañero constante en su vida. El uso saludable de la tecnología debe demostrarse primero con un ejemplo. Los padres deben modelar este comportamiento o sus hijos nunca aprenderán las lecciones que esperan enseñar. ¿Sabemos siquiera lo que es un uso saludable de la tecnología y lo que no lo es?

No importa dónde estés o quién seas, hay una cosa en la vida que es la misma para todos: el **Tiempo:** Cada uno de nosotros está gobernado por 365 días al año, 52 semanas al año, 7 días a la semana, 24 horas al día, 1140 minutos y 86,000 segundos en un día. Nuestro tiempo pertenece a Dios. Elena G. de White escribió que «Cada momento es Suyo, y nos hallamos bajo la más solemne obligación de aprovecharlo para Su gloria. De ningún otro talento que él nos haya dado requerirá más estricta cuenta que de nuestro tiempo». {PVGM 277.1}

Autocontrol/Temperancia en todas las cosas

Para entrenar a nuestros hijos a aprender el autocontrol (temperancia) cuando consumen o usan los medios de comunicación, el autocontrol debe ser una parte intencional de nuestro estilo de vida familiar. Hay un lugar para los medios de comunicación, pero no hay nada como "el ministerio de la presencia". Los padres deben proporcionar una oportunidad para que los niños

compartan sus sentimientos, preocupaciones, dudas y desafíos sin distracciones ni prisa. Esto requiere que los padres den prioridad a la manera en que se pasará este tiempo.

Una vez más, el Señor nos pide que prioricemos nuestro tiempo con Él. Escúchelo hablar en el Salmo 46:10: "¡Sal del tráfico! Mírame a Mí, tu Alto Dios, más allá de la política, más allá de todo" Mucho antes de que existiera la tecnología moderna, Dios sabía que podíamos distraernos fácilmente por nuestras prioridades de tiempo. Cuando ponemos a Dios en primer lugar en nuestras prioridades de tiempo, nos recuerda los preciosos dones que nos ha confiado en nuestros hijos. También nos recuerda que debemos ser el ejemplo para nuestros hijos, quienes a su vez reflejan su amor por nosotros.

Con demasiada frecuencia, la templanza o el autocontrol sólo se mencionan en relación con el abuso de sustancias. Si consideramos el autocontrol (la templanza) como un estilo de vida, entonces seremos mucho más conscientes de cómo usamos las cosas en esta vida que impactan nuestro tiempo, incluyendo nuestros dispositivos. Pablo lo dice así: "Todo atleta que [se entrena y] compite en los juegos es disciplinado y ejerce autocontrol en todas las cosas" (1 Corintios 9:25, AMP).

Conclusión:

Es hora de ver en qué gastamos nuestro tiempo. ¿Es el sábado el único tiempo que damos al Señor y a su obra? ¿Estamos tan ocupados ganándonos la vida que hemos olvidado cómo vivir? Tal vez los pequeños pasos ayuden.

Comience alentando el estudio diario de la Escuela Sabática y el tiempo de adoración personal. Las discusiones que tenemos en la mesa familiar durante nuestras comidas podrían enfocarse en lo que aprendimos de nuestro tiempo con Dios en el estudio.

Deberíamos fomentar el uso moderado de medios de comunicación que sean apropiados para la edad de los niños. Las investigaciones demuestran que los niños menores de seis años no deberían poder utilizar los medios de comunicación. Además, los padres deben limitar el uso de los medios de comunicación para los niños mayores de seis años y restringir su acceso a los medios de comunicación.

Los teléfonos y otros medios de comunicación deben colocarse en un lugar central y vigilado durante las comidas y a la hora de acostarse. Cuando los padres se adhieren a estas pautas y las modelan para sus hijos, están entrenando a sus hijos en el camino que deben seguir. Recuerde que ¡los principios no se **enseñan**! ¡**Se modelan**!

Ser un líder modelo siempre es difícil. Sin embargo, nuestro Dios nos confía el entrenamiento de nuestros hijos en el camino que deben seguir, ¡y también está trabajando en nosotros al mismo tiempo! ¡Qué maravillosa manifestación de amor y gracia! Proporcionamos a nuestros hijos un legado saludable por el tiempo, los recuerdos y los sentimientos de conexión con los que abandonan nuestros hogares. Para lograr esta noble aspiración se requieren dos cosas: ¡**Tiempo** y **Presencia**! ¡Ambos no tienen precio! ¡La elección de usarlos sabiamente depende de nosotros!

Referencias

The Common Sense Census: Media Use by Kids Age Zero to Eight. (2017). Retrieved from https://www.commonsensemedia.org/sites/default/files/uploads/research/census_researchreport.pdf

Pew Research Survey. (2015, March 7-April 10). Retrieved from www.pewresearch.org

(Use the following assessment to see how much time you spend with your own media.)

Nomofobia

(miedo irracional a no tener su teléfono móvil o a no poder usarlo por alguna razón)

¿Eres un adicto a los teléfonos inteligentes? Califique cada ítem en una escala del 1 ("totalmente en desacuerdo") al 7 ("totalmente de acuerdo") y calcule su puntuación total para averiguarlo. ¡Sé honesto!

1. Me sentiría incómodo sin el acceso constante a la información a través de mi teléfono inteligente.

   1 2 3 4 5 6 7

2. Me molestaría si no pudiera buscar información en mi teléfono inteligente cuando quisiera hacerlo.

   1 2 3 4 5 6 7

3. No poder recibir las noticias (por ejemplo, acontecimientos, tiempo, etc.) en mi teléfono inteligente me pondría nervioso.

   1 2 3 4 5 6 7

4. Me molestaría si no pudiera usar mi teléfono inteligente y/o sus capacidades cuando quisiera hacerlo.

   1 2 3 4 5 6 7

5. El quedarse sin batería en mi teléfono inteligente me asustaría.

   1 2 3 4 5 6 7

6. Si se me acabaran los créditos o llegara a mi límite mensual de datos, entraría en pánico.

   1 2 3 4 5 6 7

7. Si no tenía señal de datos o no podía conectarme a Wi-Fi, comprobaba constantemente si tenía señal o si podía encontrar una red Wi-Fi.

   1 2 3 4 5 6 7

8. Si no pudiera usar mi teléfono inteligente, tendría miedo de quedar atrapado en algún lugar.

   1 2 3 4 5 6 7

9. Si no pudiera revisar mi teléfono inteligente durante un tiempo, sentiría el deseo de comprobarlo.

   1 2 3 4 5 6 7

10. Si no tuviera mi teléfono inteligente conmigo ...Me sentía ansioso porque no podía comunicarme instantáneamente con mi familia y/o amigos.

    1 2 3 4 5 6 7

11. Me preocuparía porque mi familia y/o mis amigos no podrían contactarme.

    1 2 3 4 5 6 7

12. Me sentía nervioso porque no podía recibir mensajes de texto y llamadas.

    1 2 3 4 5 6 7

13. Me sentiría ansioso porque no podía comunicarme instantáneamente con mi familia y/o amigos.

1 2 3 4 5 6 7

14. Me pondría nervioso porque no podía saber si alguien había intentado localizarme.

1 2 3 4 5 6 7

15. Me sentía ansioso porque mi conexión constante con mi familia y amigos estaría quebrantada.

1 2 3 4 5 6 7

16. Estaría nervioso porque estaría desconectado de mi identidad en línea.

1 2 3 4 5 6 7

17. Me sentiría incómodo porque no podía estar al día con los medios sociales y las redes en línea.

1 2 3 4 5 6 7

18. Me sentiría incómodo porque no podía revisar mis notificaciones en busca de actualizaciones de mis conexiones y redes en línea.

1 2 3 4 5 6 7

19. Me sentía ansioso porque no podía revisar mis mensajes de correo electrónico.

1 2 3 4 5 6 7

20. Me sentiría raro porque no sabría qué hacer.

1 2 3 4 5 6 7

Cómo se califica

20: Para nada **nomofóbico**. Usted tiene una relación muy saludable con su dispositivo y no tiene problemas para separarse de él.

21-60: Nomofobia leve. Te pones un poco nervioso cuando olvidas tu teléfono en casa por un día o te quedas atascado en algún lugar sin WiFi, pero la ansiedad no es tan abrumadora.

61-100: Nomofobia moderada. Estás muy apegado a tu dispositivo. A menudo buscas actualizaciones mientras caminas por la calle o hablas con un amigo, y a menudo te sientes ansioso cuando estás desconectado. **¿Es hora de una desintoxicación digital?**

101-120 Nomofobia severa. Apenas puedes estar 60 segundos sin revisar tu teléfono. Es la primera cosa que revisas en la mañana y la última en la noche, y domina la mayoría de sus actividades en los medios. Podría ser el momento de una intervención seria.

Cuidando niños dejados atrás durante una ruptura

WILLIE Y ELAINE OLIVER

P: ¡Me divorcié el año pasado después de un matrimonio de 6 años que fue un error desde el principio! Mi hija de 13 años sigue diciéndome que mi ex y yo somos tóxicos porque mostramos mucho odio el uno hacia el otro. Dice que se siente sola, abandonada y sin amor, y que tal vez yo estaría mejor sin ella. ¿Cómo puedo ayudarla a sentirse mejor?

R: Un divorcio o separación de cualquier tipo puede ser traumático para todos los involucrados, pero especialmente para los niños. Aunque existe la creencia común de que, en última instancia, los niños están mejor en un ambiente en el que sus padres no están discutiendo, los niños generalmente se sienten devastados al ver que su familia se desmorona, si no están en hogares donde hay abuso físico, sexual o emocional. Un aspecto del divorcio que la mayoría de los padres no consideran para sí mismos o para sus hijos es el proceso de duelo que conlleva la pérdida del matrimonio y la desintegración de la familia. Para un niño, así como para los padres, el divorcio deja profundas heridas psicológicas y cicatrices que, si no se atienden, afectarán a todas las relaciones futuras.

Willie Oliver, PhD, CFLE y **Elaine Oliver,** MA, LGPC, CFLE son Directores del Departamento de Ministerios de la Familia en la Asociación General de la Sede Mundial de los Adventistas del Séptimo Día en Silver Spring, Maryland, USA.

Su hija está expresando su profundo dolor y sufrimiento, que usted debe tomar muy en serio. Y como parece que ya ha experimentado el dolor de la separación dos veces en su corta vida, es posible que sienta una profunda sensación de desesperanza. Incluso puede estar imaginándose a sí misma como la causa de la angustia en las vidas de los adultos significativos en su vida. Este tipo de trauma en la vida de un niño puede llevar a comportamientos riesgosos tales como problemas en la escuela, elegir a los amigos equivocados e incluso llevar a problemas futuros con la ley.

En esta coyuntura, le recomendamos encarecidamente que busque asesoría profesional inmediatamente de alguien que tenga experiencia en el trabajo con familias y adolescentes. Al mismo tiempo, aquí hay algunas cosas que usted puede hacer para ayudar a aliviar algunos de los temores de su hija:

1) Haga del bienestar de ella la mayor prioridad de usted. Por supuesto, asegúrese de mantenerse saludable psicológica, emocional, espiritual y físicamente, para que tenga las reservas para cuidar de su hija. Muchas personas divorciadas usan mucha energía para vengarse de su ex (o exes), o se lanzan a una nueva relación romántica para ayudarles a recuperarse de la ruptura de la relación anterior. Esas soluciones no son saludables para todas las partes

involucradas y no hacen nada más que poner un pequeño vendaje en una herida muy grande, causando más daño a los niños involucrados. También, usted puede tener algunas heridas que necesitan ser sanadas; así que ahora es un buen momento para que esa sanación comience y para desarrollar una conciencia adicional de sí mismo.

2) Asegúrele de su amor y estabilidad en su vida. Dele muchos abrazos y digale verbalmente que la ama. Incluso si tiene que trabajar más para mantenerse ambas, establezca rutinas tales como horarios regulares para la adoración familiar, el desayuno y/o la cena juntas, o simplemente para divertirse juntas.

3) Comprométase a tener una relación positiva con su reciente exesposo y padre de su hija si él todavía está en el panorama. Resiste el impulso de hablar mal de su ex delante de su hija. Los hijos de padres divorciados tienden a sentir que hicieron algo malo o se sienten culpables por el divorcio. Independientemente de la razón del divorcio, no importa cuán terrible haya sido la situación, mantenga sus explicaciones honestas pero sin detalles gráficos. Si ella tiene una relación cercana con su padrastro y/o su padre biológico, trabaje de una manera amistosa para que permanezcan en su vida, si eso es apropiado.

2 Corintios 12:9 (NVI) "Y me dijo: "Te basta mi gracia, porque mi fuerza se perfecciona en la debilidad…" Oramos para que durante este difícil período de su vida usted y su hija experimenten esperanza y sanidad a través de la gracia, el amor y el poder de Dios.

Todos los versículos de la Biblia son de la RVR

Reimpreso de un artículo que apareció por primera vez en la edición de mayo/junio de 2019 de *Message*, p. 11. Usado con permiso.

Ministerio Adventista de la Familia

2019
PLANBOOK

ALANZANDO FAMILIAS PARA JESUS

FORTALECIENDO DISCÍPULOS

WILLIE Y ELAINE OLIVER

Edición de Centenario

¡No me dejes gritar a estos niños!

WILLIE Y ELAINE OLIVER

P: Mis hijos me están volviendo loco. Soy madre soltera y tengo dos hijos, seis y nueve. Dos chicas. A veces siento que voy a tener un derrame cerebral cuando discuten continuamente entre ellos y no me escuchan cuando les pido que paren. Lo que me preocupa es que a menudo les grito, y sé que eso no puede ser bueno. Sin embargo, me encuentro gritándole a mis hijas con demasiada frecuencia, y necesito ayuda para detenerme antes de que las dañe y no pueda repararlas. Por favor, ayúdame.

A: Gracias por su atenta pregunta, y por su disposición a ser tan vulnerable para asegurarse de que se convierta en la mejor madre que pueda ser para sus hijas.

Bienvenido al desafiante mundo de la crianza de los hijos, donde no hay padres perfectos porque no hay personas perfectas. En el proceso de responder a su pregunta, inevitablemente estamos pensando en las muchas veces que nuestras respuestas a nuestros hijos, que ahora son adultos, fueron mucho menos que ideales. Uno de los objetivos importantes de la crianza de los hijos, por lo tanto, tiene que ser mantener las imperfecciones de nuestros hijos al mínimo. Es muy importante que no destruyamos completamente a nuestros hijos más allá de toda reparación. El hecho de que nos escribas nos transmite que eres el tipo de madre que no quiere llegar al lugar de destrozar completamente la infancia de tus hijos.

No se puede negar que la paternidad, como todas las demás relaciones, requiere de intencionalidad para determinar qué tipo de relación se quiere tener con los hijos. Debes hacerte la pregunta si quieres tener una relación horrible con unos cuantos "buenos" momentos. Decidir qué tipo de padre quieres ser, te ayudará a mantenerte alejado del tipo de padre que no quieres ser.

En su excelente libro, The Parent You Want To Be, los Drs. Les y Leslie Parrot animan a los padres a hacer una lluvia de ideas durante unos minutos y a escribir las cualidades que quieren evitar en su crianza. Marque con un círculo los dos rasgos principales que tienen más probabilidades de tener, y sea intencional sobre cómo evitar ese tipo de comportamiento. Si usted es consciente de sus puntos débiles y practica la inteligencia emocional -manteniéndose en control de sus emociones- es más probable que usted sea padre de una manera que sea constructiva, en lugar de destructiva para sus hijos.

Uno de los mayores problemas con la crianza de los hijos es la noción de que ser padre significa controlar a sus hijos para que

Willie Oliver, PhD, CFLE y **Elaine Oliver,** MA, LGPC, CFLE son directores del Departamento de Ministerios de la Familia en la Asociación General de la Sede Mundial de los Adventistas del Séptimo Día en Silver Spring, Maryland, USA

no se comporten de manera indeseable, por cualquier medio que sea necesario. En la década de los 80 hubo un programa familiar muy popular en la televisión donde oímos una vez al padre decirle a su hijo- unque sea con humor: "Yo te traje a este mundo, y puedo sacarte de él." Aunque esto pueda parecer una afirmación graciosa, no lo es en absoluto, dada la realidad de que muchos niños están siendo abusados por sus padres, incluso hasta el punto de morir. Para mantenerse alejado de las prácticas negativas con sus hijos, usted tiene que decidir de antemano en qué comportamientos no se permitirá participar.

Elena G. de White, una prolífica y talentosa escritora cristiana, afirma en su libro Child Guidance (Conducción del Niño) (página 86): "Los requerimientos de los padres deben ser siempre razonables; deben expresar bondad, no por una negligencia insensata, sino por una sabia dirección. Han de enseñar a sus hijos en forma agradable, sin reñir ni censurarlos, procurando ligar consigo el corazón de los pequeñuelos con sedosas cuerdas de amor.»

En última instancia, lo que los niños más necesitan de sus padres es el amor incondicional. Este tipo de amor, sin duda, sólo se encuentra en Jesús, y sólo puede ser replicado por los padres cuando el amor de Jesús habita en ellos por elección.

El apóstol Pablo declara en 1 Corintios 13:4, "El amor sufre mucho (es paciente) y es bondadoso..." Le animamos a que determine que practicará ser paciente y amable con sus hijos cada día, mientras establece límites saludables para que ellos los sigan. Sin embargo, la mayoría de las veces, sus hijos tenderán a seguir el comportamiento que usted vive antes que ellos cada día.

Continuarán en nuestras oraciones.

All Bible verses are from the NKJV
Parrot, Drs. Les and Leslie. 2007. *The Parent You Want to Be.* Grand Rapids. MI:Zondervan
White, Ellen G. 1954. *Child Guidance.* Washington, DC: Review and Herald Publishing Association.

Reprinted from Article that first appeared in the Sept/Oct 2017 issue of *Message* p. 11. Usado con permiso

Ministerio Adventista de la *Familia*

2018
PLANBOOK

ALCANZANDO FAMILIAS PARA JESUS

DISCIPULADO Y SERVICIO

WILLIE Y ELAINE OLIVER

El Poder de los Padres que Oran

S. JOSEPH KIDDER

El Versículo

"No tengo yo mayor gozo que este, oír que mis hijos andan en la verdad" (3 Juan 4).

Introducción

Conocí a Larry durante las Navidades. Se veía rudo y estaba fuertemente cubierto de tatuajes tatuajes en los brazos, en el cuello, incluso en la cabeza. En el curso de nuestra conversación, me dijo que él era el jefe de diáconos en su iglesia. ¡Fui sorprendido! Normalmente no me veo a mí mismo como un crítico, pero no podía entender por qué una iglesia dejaría que un hombre que parecía tan rudo como Larry fuera el diácono jefe. Fue entonces cuando compartió su historia conmigo.

Creció en la Iglesia y fue producto de la educación adventista desde la escuela primaria hasta el primer año de universidad. Cuando llegó a la universidad, no sentía que encajaba con sus estrictas reglas y regulaciones. Dejó la escuela y terminó uniéndose a los Ángeles del Infierno. Se abrazó totalmente a la pandilla de las drogas, las mujeres, la bebida, los tatuajes de cuerpo entero.

S. Joseph Kidder, D. Min, es profesor de Ministerio Cristiano y Discipulado en el Seminario Teológico de los Adventistas del Séptimo Dia en Andrews University en Berrien Springs, Michigan.

Durante los años que Larry estuvo lejos de Dios, su madre se despertaba a las cinco de la mañana para rezar por su hijo. Tuvo poco contacto con Larry y a menudo no sabía dónde estaba,ya sea que estuviera muerto o vivo, en la cárcel o fuera de la cárcel, pero ella se aferraba a la esperanza. Durante quince años, la madre de Larry oró fielmente por su hijo y reclamo las promesas bíblicas en su nombre.

Quince años más tarde, Larry finalmente decidió que era hora de dejar a los Ángeles del Infierno. Él y su novia se establecieron en el Área de la Bahía. Consiguió un trabajo, pero le robó a su jefe para mantener su adicción a las drogas. Fue capturado y despedido. Poco después, se quedó sin dinero. Él y su novia fueron desalojados de su apartamento y poco después, ella lo dejó. Larry, incapaz de recuperarse, vivía en las calles de San Francisco. Comía de los cubos de basura y buscaba por necesidades.

Larry se deprimió tanto que sintió que el suicidio era la única opción. Una mañana de sábado, tomó su arma y la apuntó a la cabeza. Con el dedo en el gatillo, oyó una voz que le decía que fuera a la iglesia. No había ido a la iglesia en quince años, así que ignoró la voz. Volviendo a agarrarse, oyó la voz que decía: "Ve a la iglesia". Intentó ignorar la voz otra vez. Esto sucedió varias veces. ¿Cómo respondió Larry? ¿Qué le ha pasado? Volveremos a eso pronto.

Cubriendo a nuestros niños con Oración

Cada día podemos encontrarnos haciendo mucho por nuestros hijos, amando y cuidándolos, educándolos, enseñándoles, entrenándolos, ayudándolos, dirigiendo, equipando, animando, protegiendo y mucho más. Pasamos horas preciosas viviendo la vida, ayudando con los deberes y conduciéndolos a las actividades. Gastamos dinero en deportes, lecciones y varias clases para ayudarles a crecer y convertirse en todo lo que pueden ser, ofreciéndoles oportunidades de hacer lo que más aman en este mundo. Pero en medio de vidas ocupadas y llenas tenemos que preguntarnos: ¿Estamos orando por nuestros hijos?

No me refiero a las oraciones rápidas que tienen poco pensamiento detrás de ellas. Me refiero a rezar oraciones específicas, poderosas, llenas de promesas e inspiradas en la esperanza. Lo único de importancia eterna que resistirá la prueba del tiempo son nuestras oraciones por nuestros hijos. Nuestras oraciones por nuestros hijos nunca mueren. Viven en sus vidas. Su relación con Jesús es lo único que pueden llevar con ellos al cielo, y por esto debemos orar por ellos.

Cuando mis dos hijos eran jóvenes, después de la cena teníamos adoración familiar. Poco después de eso, normalmente me iba a una reunión o visita pastoral. Mi esposa metía a los niños en la cama después de rezar con cada uno de ellos. Cuando volvía a casa, iba a sus habitaciones y también rezaba con ellos. Entonces mi esposa y yo íbamos a nuestro dormitorio y rezábamos por la salvación, protección, futuro y carácter de nuestros hijos. Muchas veces reclamábamos promesas bíblicas específicas en su nombre. Hasta el día de hoy, mis hijos adultos siguen siendo seguidores comprometidos de Jesús.

No hay nada más poderoso que las oraciones fervientes de los padres que humildemente se arrodillan y elevan a sus hijos ante el Señor. Elena White escribe,

> "El poder de las oraciones de una madre no puede sobreestimarse. La que se arrodilla al lado de su hijo y de su hija a través de las vicisitudes de la infancia y de los peligros de la juventud, no sabrá jamás antes del día del juicio qué influencia ejercieron sus oraciones sobre la vida de sus hijos. Si ella se relaciona por la fe con el Hijo de Dios, su tierna mano puede substraer a su hijo del poder de la tentación, e impedir que su hija participe en el pecado. Cuando la pasión guerrea para predominar, el poder del amor, la influencia resuelta, fervorosa y refrenadora que ejerce la madre puede inclinar al alma hacia lo recto." White, Hogar Cristiano p. 241.2

In my pastoral ministry I have seen the difference it makes when parents pray for their children. Those children are protected by God. They often decided to follow Jesus y more often than not, come back to the Lord when they go astray.

En mi ministerio pastoral he visto la diferencia que hace cuando los padres oran por sus hijos. Esos niños están protegidos por Dios. A menudo decidieron seguir a Jesús y más frecuentemente que no, regresan al Señor cuando se extraviaron.

Las oraciones son poderosas porque tenemos un Dios que hace lo imposible cuando oramos. Ana oró por algo que era imposible para ella, tener un hijo pero Dios le concedió su deseo. El mismo Dios que concedió el deseo de Hannah por un niño honra las oraciones de los padres para la salvación, protección y futuro de sus hijos. Ana sabia quien la había ayudado: "Yo recé por este niño, y el Señor me ha concedido lo que le pedí "(1 Samuel 1:27). Mi esperanza es que cada padre pueda reclamar esta promesa en nombre de sus hijos.

Ahora me gustaría compartir con ustedes siete áreas importantes por las cuales orar con respecto a sus hijos. Al final, hay un plan de oración de 31 días que puede ayudarle a comenzar a orar por sus hijos. Puede repetirlo o adaptarlo a su gusto.

1. Salvación

Como padre, mi mayor deseo en el mundo es ver a mis hijos caminar con el Señor, y pido por esto todo el tiempo. Juan tenía razón cuando escribió: "No tengo mayor gozo que oír que mis hijos andan en la verdad" (3 Juan 4).

Quiero rezar para que mis hijos tengan una experiencia como la de Pablo que dijo: "Quiero conocer a Cristo, si, y el poder de su resurrección, y la participación de sus padecimientos, llegando a ser semejante a él en su muerte, si en alguna manera llegase a la resurrección de entre los muertos." (Filipenses 3:10-11, NIV). Cuando los niños hacen esto, ¿hay alguna alegría mayor que un padre pueda tener?

Oración por la salvación de nuestros niños:

"Padre, te ruego que mi hija confiese con su boca que Jesús es Señor y crea en su corazón que Tú has resucitado a Cristo de entre los muertos. Que mi hija llame a tu nombre (Romanos 10:9,13)

Padre, guía a mi hija en los caminos de la justicia por tu nombre. Rezo para que Tú derrames Tu amor en su corazón y enseñes a mi hija a deleitarte en Ti (Romanos 5:5).

Jesús, ata a Satanás y rompe su poder sobre mi hija porque él es un enemigo derrotado. Por favor envíen a sus ángeles y hombres y mujeres piadosos para ministrar a mi hija.

Espíritu Santo, te pido que atraigas a mi hija hacia Jesucristo y que establezcas una relación personal con Él.

Gracias, Señor, por Tu regalo de salvación. Gracias por salvar a mi hija. Rezo estas cosas en el nombre de Jesús, Amén."

2. Carácter

Deseamos muy fuertemente que nuestros hijos sean como Cristo. La oración del Apóstol Pablo fue que ellos siguieran su ejemplo, como él siguió el ejemplo de Cristo (1 Corintios 11:1). Oramos para que nuestros hijos no sólo conozcan la doctrina, sino que conozcan a Jesús y tengan su carácter. Nuestra mayor esperanza es que los demás puedan verlo en ellos, para que su luz brille delante de los demás, para que otros vean sus buenas obras y glorifiquen a su Padre en el cielo (Mateo 5:16).

No es suficiente simplemente "desear" que nuestros hijos sean como Jesús. Debemos ser ejemplos piadosos de Cristo para nuestros hijos, y debemos orar fervientemente su carácter en sus vidas.

En mi propio estudio bíblico me encanta descubrir el carácter de Dios en Su Palabra. Cada vez que listé estas características, le pido en oración que coloque esas características en mis hijos y en mí. No hay mayor acto de adoración que ser semejantes a Cristo, porque fuimos creados a su imagen para tener comunión con él.

Oración por los caracteres de nuestros niños:

"¡Padre, gracias que mi hijo es tu hijo! Tú lo has elegido para ser santo, y él es muy querido. Por ese amor, que la vida de mi hijo esté marcada por la misericordia de mi corazón tierno, por la bondad, por la humildad, por la mansedumbre y por la paciencia. Que crezca en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo (2 Pedro 3:18). Que la luz de mi hijo resplandezca delante de los demás, para que vean sus buenas obras y te glorifiquen (Mateo 5:16).

Rezo para que mi hijo sea rápido en perdonar una ofensa, perdonando tan rápida y completamente como Tú nos perdonaste! Y, sobre todo, ruego que viva una vida de amor que nos una a todos en perfecta unidad (Efesios 4:32).

Que el corazón de mi hijo se llene de la paz de Cristo y del agradecimiento. Que cada detalle de la vida de mi hijo -palabras, acciones y pensamientos- sea hecho en el nombre de Jesús, agradeciéndote cada paso del camino.

Que mi hijo aprenda a hacer lo correcto, a buscar justicia y a defender a los oprimidos. Que tome la causa de los huérfanos y alegue el caso de la viuda (Isaías 1:17).

Te ruego que mi hijo te sirva fielmente con todo su corazón y considere las grandes cosas que has hecho por él "(1 Samuel 12:24). En el nombre de Jesús, Amén."

3. Relaciones

Nuestras oraciones deben estar centradas en que Dios guíe a nuestros hijos "por los caminos correctos por causa de su nombre" (Salmo 23:3) y los guíe en la elección de sus amigos y futuros esposos. Rezaremos para que tengan relaciones que sean positivas y que los guíen hacia Cristo.

Pídale a Dios que proteja a su hijo diariamente de aquellos que podrían ser una mala influencia para ellos. Bienaventurado el que no camina en sintonía con los impíos, ni se interpone en el camino que los pecadores toman o se sientan en compañía de escarnecedores, sino que se deleita en la ley del Señor, y medita día y noche sobre su ley "(Salmo 1:1,2).

Una de las mayores influencias en nuestros niños son sus amigos. Oramos para que Dios traiga a cristianos comprometidos como el apóstol Andrés, a sus caminos que los guíe a Jesús. También queremos que nuestros hijos sean como Andrés y traigan a otras personas a Cristo.[1] Incluso, podríamos orar para que Dios milagrosamente quite a un amigo de carácter cuestionable de la vida de nuestro hijo.

Oración por las relaciones de nuestros niños:
"Padre, trae a los caminos de mis hijos los amigos que quieres que tengan. Señor, mantenlos alejados de las influencias equivocadas. Provea a mis hijos con relaciones piadosas y cosas divertidas para hacer que también le agraden a Usted.

Padre, gracias porque mis hijos andan en el camino de los cristianos piadosos y guardan los caminos de los justos. Gracias, Padre, porque Tú provees a mis hijos de amistades sabias y piadosas. Que mis hijos encuentren esposos piadosos que los animen en su fe y caminen con el Señor (2 Corintios 6:14). En el nombre de Jesús, Amén."

4. Alegría

Deseamos traer felicidad a nuestros seres queridos. Ese deseo es un pequeño reflejo del deseo de Dios de prodigar a nuestros hijos con felicidad más allá de toda medida. El concepto de gozo se encuentra más de 200 veces en la Biblia, mostrando así el valor que Dios pone en ella.[2] La alegría es aún un fruto del Espíritu, un resultado de tener el Espíritu Santo en nuestras vidas (Efesios 5:22).

El gozo supremo es tener la presencia de Dios en la vida de nuestros hijos. "Me mostraras la senda de la vida; En tu presencia hay plenitud de gozo; Delicias a tu diestra para siempre." (Salmos 16:11, NIV). Imagine el inimaginable y eterno deleite que Dios quiere dar. Haz de la felicidad eterna en la presencia de Dios tu punto de referencia y meta mientras oras por tus hijos.

En última instancia, sólo Dios puede ofrecer la felicidad total y eterna. Este gozo no se basa en posesiones materiales, logros o circunstancias, sino en la satisfacción en el Señor. Pablo dice, "Se vivir humildemente, y se tener abundancia; en todo y por todo estoy ensenando, así para estar saciado como para tener hambre, así para tener abundancia como para padecer necesidad. Todo lo puedo en Cristo que me fortalece." (Filipenses 4:12-13, NIV).

Oración por la Alegría de Nuestros Niños:
"Oh Jesús, tú solo sabes lo que hará feliz y sana a mi hija." Sólo Tú la has puesto en el camino de la felicidad eterna en Tu presencia, así que haz lo que tú creas que es mejor. Sólo te pido que la llenes de tu Espíritu Santo, mientras la pongo en tus manos. Que tu alegría sea su fuerza (Nehemías 8:10).

Que ella sea animada en su corazón y unida en el amor, para que tenga todas las riquezas de la comprensión completa, para que pueda conocerte (Colosenses 2:2). Que mi hija mantenga su vida libre del amor al dinero y se contente con lo que tiene, porque Tú has dicho: "Nunca te dejaré; nunca te abandonaré". (Hebreos 13:5, NVI). Que Tu presencia y tu deleite eterno reposen en su corazón, mente y alma para siempre. En el nombre de Jesús, Amén."

5. Protección

Cuando estaba estudiando en el Medio Oriente en East College en Beirut, Líbano, estalló una guerra civil entre cristianos y musulmanes El colegio estaba situado en el territorio cristiano al borde de la línea de batalla. Muchos cohetes caerían en el campus, volviéndose cada vez más peligrosos. Mi mamá oraba todos los días y reclamaba las promesas de protección en el Salmo 91 en mi nombre:

> "El que habita al abrigo del Altísimo morará bajo la sombra del Omnipotente. Diré yo a Jehová: Esperanza mía y castillo mío; Mi Dios en quien confiaré. Él te librará del lazo del cazador, de la peste destructora. Con sus plumas te cubrirá, y debajo de sus alas estarás seguro; Escudo y adarga es su verdad. No temerás el terror nocturno, ni saeta que vuele de día, ni pestilencia que ande en oscuridad, ni mortandad que en medio del día destruya. Caerán a tu lado mil, y diez mil a tu diestra; más a ti no llegará."
> Salmos 91:1-7, NIV

La razón por la que estoy vivo hoy es porque ella reclamo esas promesas para mí. Por lo tanto, hoy, rezo una oración de protección en nombre de mis hijos por los muchos peligros que enfrentan cada día. También le pido a Dios que los proteja del pecado y del mal. Todos los días se enfrentan a tentaciones como las drogas, el alcohol, la pornografía e incluso amigos que podrían llevarlos por caminos equivocados. En nuestra lucha contra el mal nos enfrentamos a poderes espirituales. Por lo tanto, debemos ponernos toda la armadura de Dios y resistir los ataques del maligno.

> "Por lo demás, hermanos míos, fortaleceos en el Señor, y en el poder de su fuerza. Vestíos de toda la armadura de Dios, para que podáis estar firmes contra las asechanzas del diablo. Porque no tenemos lucha contra sangre y carne, sino contra principados, contra potestades, contra los gobernadores de las tinieblas de este siglo, contra huestes espirituales de maldad en las regiones celestes. Por tanto, tomad toda la armadura de Dios, para que podáis resistir en el día malo, y habiendo acabado todo, estar firmes."
> Efesios 6:10-13, NIV

Un arma poderosa que cada padre cristiano tiene es la habilidad de orar un seto diario de protección alrededor de sus hijos. Pero el Señor es fiel, y os fortalecerá y os protegerá del maligno "(2 Tesalonicenses 3:3).

Sea específico al reclamar la promesa en las Escrituras que está relacionada con el tipo de protección que se necesita para sus hijos. Porejemplo, para la protección del pecado usted puede reclamar un versículo como Romanos 6:14:"Porque el pecado no tendrá dominio sobre usted (versión del rey Santiago)". Como protección contra el desánimo, podrías reclamar esta promesa: "Nunca te dejaré; nunca te abandonaré" (Deuteronomio 31:6; y ver también Hebreos 13:5).

Oración por la protección de nuestros niños:

"Padre, en el nombre de Jesús, te pido un cerco de protección alrededor de mis hijos. Te agradezco que seas un muro de fuego a su alrededor. Gracias porque Tú has dado a tus ángeles la responsabilidad de cuidar a mis hijos para que los guarden en todos sus caminos. Te agradezco que tus ángeles los rodeen mientras están fuera y lejos de casa. Gracias porque Tú los proteges de daños, accidentes y todo tipo de peligros. Que en paz se acuesten y duerman, porque sólo a Ti, Señor, hazlos morar en seguridad (Salmo 4:8).

Gracias, Señor, porque eres la fortaleza y el refugio de mis hijos. Gracias porque Tu Palabra es una lámpara para sus pies y una luz para su camino. Gracias que los malvados no pueden tocarlos, y no les caerá ningún mal.[3]

Padre, bendícelos y consérvalos; haz que resplandezca en ellos tu rostro y ten misericordia

de ellos; vuelve tu rostro hacia ellos y dales paz (Números 6:24-26). En el nombre de Jesús. Amén."

6. Futuro

Es nuestra sincera oración que nuestros hijos caminen ahora y para siempre fielmente con el Señor como lo hizo Enoc (Génesis 5:24) y que Jesús sea su Amigo y Salvador de por vida.

Para el futuro de nuestros hijos, oramos para que ellos elijan a Jesús como su guía en cada decisión que tomen. Queremos que ellos tomen decisiones no sólo en base a la lógica o las necesidades del momento, sino en base a la voluntad de Dios guiada por el Espíritu Santo (Salmo 119:105).

Debemos pedirle a Dios que les ayude a tomar decisiones sabias. Una de las decisiones más importantes que tomarán es la elección del cónyuge. Esta decisión debe ser tomada con mucha oración, consejo y sabiduría. Dios promete sabiduría a todos los que simplemente preguntan: "Si a alguno de vosotros le falta sabiduría, preguntadle a Dios, que da generosamente a todos sin encontrar falta, y os será dada" (Santiago 1:5). Oramos para que nuestros hijos deseen la voluntad de Dios, entreguen sus vidas y le pidan que sea su agente director. Nuestras oraciones deben estar centradas en ellos escogiendo sabiamente y escogiendo a alguien que Dios apruebe, alguien que los anime en el Señor.

Oramos para que nuestros hijos tengan un futuro seguro en Cristo. Él tiene el control y estará presente con ellos mucho después de que nos hayamos ido.

Oración por el futuro de nuestros Niños:

Señor, te agradezco que sepas los planes que tienes para mi hijo: prosperarlo y no hacerle daño, para darle esperanza y futuro (Jeremías 29:11). Que Tú suplas todas sus necesidades emocionales, físicas y espirituales de acuerdo con Tus riquezas en gloria (Filipenses 4:19). Rezo para que mi hijo no camine en el consejo de los malvados, ni se interponga en el camino de los pecadores, ni se siente en el asiento de los burladores. Pero que su deleite esté en tu ley, y que medite en ella día y noche (Salmo 1:1-2).

Rezo para que mi hijo confíe en Ti con todo su corazón y no se apoye en su propio entendimiento; en todos sus caminos se someta a Ti, y que enderezas sus senderos (Proverbios 3:5-6). Que mi hijo olvide lo que está detrás y se esfuerce siempre hacia lo que está por delante. (Filipenses 3:13). Que confíe en que la buena obra que comenzaste en él se llevará a cabo hasta que vuelvas (Filipenses 1:6). En el nombre de Jesús, Amen."

7. Fidelidad

Nuestro deseo para nuestros hijos es ser fieles en las pequeñas y grandes cosas de la vida. Queremos que sean fieles a Dios, sus cónyuges, hijos, trabajo, finanzas e Iglesia.

La Iglesia Primitiva fue muy fiel en su asistencia a la iglesia, alabanza y adoración, y oración. "Todos los días seguían reuniéndose en los patios del templo. Partieron el pan en sus casas y comieron juntos con corazón alegre y sincero "(Hecho 2,46). Anhelamos que nuestros hijos hagan lo mismo.

Cuando llegue el momento en que tengan que defender su fe, queremos que permanezcan en pie como los tres amigos de Daniel - Shadrach, Meshach y Abednego, que tuvieron la opción de adorar al rey y evitar el horno ardiente o adorar a Dios solo y potencialmente muriendo. Le dijeron al rey:

"Rey Nabucodonosor, no es necesario que te respondamos sobre este asunto. He aquí nuestro Dios a quien servimos puede librarnos del horno de fuego ardiendo; y de tu mano, oh rey, nos librara. Y si no, sepas, oh rey, que no serviremos a tus dioses, ni tampoco adoraremos la estatua que has levantado."
Daniel 3:16-18, NIV

Para asegurarnos de ser fieles en las cosas grandes, tenemos que ser fieles en las pequeñas. Lucas escribe:"A cualquiera en quien se le puede confiar con muy poco, también se le puede confiar mucho, y al que es deshonesto con muy poco, también le será deshonesto con mucho" (Lucas 16:10, NVI).

Cuando me convertí en adventista, enfrenté un dilema desafiante: ser fiel a Dios y honrar su sábado o ir a la universidad y tomar mis exámenes en sábado. Decidí que sería obediente a Dios y seguiría Su voluntad. Cuando dejé de tomar los exámenes durante dos años consecutivos, la universidad me echó. Mi familia casi me mata a golpes por convertirme en Adventista. Fui abandonado por ellos y echado a la calle. Eso fue hace 38 años atrás. Mientras reflexiono sobre ese tiempo, puedo ver que Dios estaba haciendo que todas las cosas fueran para bien para mi familia y mi. Hoy oro porque mis hijos hagan lo mismo y se mantengan fieles a Dios en las cosas pequeñas y grandes de la vida, no importa el precio.

Oración por la fidelidad de nuestros niños:
"Señor, siempre nos eres fiel. Tu Palabra nos muestra una y otra vez que eres fiel. Rezo para que mis hijos te sean fieles, para que no se alejen de Ti. Te ruego que les enseñes lo que significa ser fiel a Ti, a Tu Palabra y a Tu Iglesia. Dales firmeza mientras te siguen. Enséñeles a ser fieles en pequeños y sencillos actos de fe, así como en grandes actos de fe. Rezo para que, como Josué, declaren: “Pero en cuanto a mí y a mi casa, serviremos al Señor" (Josué 24:15).

“Señor, ruego que sean como Daniel, que pudo haber escogido la fosa de los leones, pero escogió en cambio ser fiel a Dios (Daniel 6:10-16). Rezo para que les des Tu Espíritu de poder, amor autodisciplina (2 Timoteo 1:7). Rezo para que sean fuertes y valientes y no teman, sino que estén a tu lado en todo tiempo (Josué 1:9). En el nombre de Jesús, Amen.”

El poder de una Madre que Ora

Permítanme ahora volver a la historia de Larry, el ex miembro de la pandilla de los Ángeles del Infierno, cuya madre le rezó a Dios. Después de varios intentos de suicidio y escuchar la voz de Dios, Larry finalmente se rindió a la voz y fue a la iglesia en San Francisco.

La iglesia estaba llena así que Larry se sentó en el último banco en la parte trasera de la iglesia. Debido a que vivía en las calles sin acceso a una ducha o a una higiene básica, olía tan mal que todos los que estaban sentados en un radio de 5 metros se levantaron y dejaron el santuario. El pastor pronto se levantó para predicar. Puso su Biblia y apuntes encima del pulpito y miró hacia la congregación. Larry llamó su atención. El pastor se inclinó hacia delante, mirando fijamente a Larry durante un minuto antes de volver a sus notas. Pero no podía predicar. Una vez más se inclinó hacia delante para mirar fijamente a Larry y una vez más volvió a sus notas sin éxito.

Ahora toda la iglesia comenzó a concentrarse en Larry. Aún incapaz de predicar, el pastor abandonó el púlpito y comenzó a caminar hacia la parte posterior de la iglesia. Se dirigió directo a Larry. Cayó a sus pies, lo abrazó, lo abrazó, lo abrazó, lo besó y lloró de alegría. Larry había sido su compañero de cuarto en la universidad. De todas las iglesias a las que iba Larry, llegó a una donde Dios había preparado una recepción de amor incondicional.

Un mes antes de que Larry abandonara su intento de suicidio y fuera a la iglesia, el pastor y su esposa hospedaron a algunos de sus amigos universitarios que viajaban a Yosemite Park. Esa noche, después de cenar, el grupo recordó sus días universitarios y sacó un anuario. Al hojear las páginas, la esposa del pastor vio una foto de Larry y se preguntó en voz alta qué había sido de él. Hablaron de lo que sabían de su vida lejos de Dios, en drogas y pandillas. Después de un momento dejaron de conversar, sintiéndose convencidos de rezar por Larry.

Al día siguiente, cuando sus amigos se fueron a casa, el pastor y su esposa se comprometieron a orar todos los días por Larry con la esperanza de verlo de nuevo. ¡Un mes más tarde Larry apareció en su iglesia! Ningún sermón fue

predicado ese sábado. En vez de eso, el pastor compartió esta historia y la iglesia celebró.

La noche en que conocí a Larry, él y su prometido se levantaron para dejar la mesa donde varias personas estaban comiendo. Unos minutos después, una pareja de unos 60 años se fue. Entonces otro tipo se fue. Tenía curiosidad, así que me levanté y los seguí para ver adónde iban. Habían salido a un cuarto aparte. La gente que se levantó para irse, supe más tarde, eran los padres y el hermano de la prometida de Larry. Larry les estaba dando estudios bíblicos. Ahora entiendo por qué este hombre especial era el diácono jefe.

Las oraciones fieles de la madre de Larry y las oraciones de sus ex compañeros de clase no regresaron al vacío. Fueron respondidas de una manera increíble. Larry regresó a su familia, al Señor y a la Iglesia.

Conclusión

Mientras oran por sus hijos: oren a través de la Escritura; comiencen un diario de oración en el que la familia y los amigos escriban oraciones por ellos; formen un círculo de oración; conviertan sus preocupaciones en oraciones; desarrollen una sala de oración de guerra (poniendo oraciones y respuestas a las oraciones en la pared); oren mucho (intensamente, defensivamente y ofensivamente con sus hijos y con su cónyuge). Nuestros niños necesitan nuestras persistentes oraciones bíblicas. Cuando formamos nuestras oraciones de la Escritura, estamos hablando la voluntad de Dios para ellos (Hebreos 4:12). Debemos comprometernos a orar por ellos toda su vida. Es el mejor regalo que podemos darles. Ser padre de familia es difícil, pero Dios nos llama a perseverar en este empeño, fijando nuestros ojos en Él (Hebreos 12:1-2).

Requiere paciencia, humildad, altruismo y verdad. Nuestro amor por nuestros hijos debe proteger, confiar, esperar, perseverar y nunca fallar (1 Corintios 13:4-8). Mi deseo es que continuemos orando por nuestros hijos y nietos hasta que todos nosotros estemos seguros en casa con Él.

Notas

[1] Andrés trajo a su hermano Pedro a Cristo (Juan 1:40-42). También trajo un niño pequeño con sus peces y panes a Cristo (Juan 6:6-9). También leemos que el ayudó a traer griegos a Jesús (Juan 12:20-22).

[2] Hay más de 200 versículos que se refieren a la alegría en la traducción de la NVI de la Biblia. http://www. faithgateway.com/25-bible-verses-about-joy/#. WWzqTBS_tlI. Accessed July 19, 2017.

[3] Oración adaptada de http://www.cfaith.com/index.php/article-display/105-featured-c5-articles/21626-prayer-to-stand-in-the-gap-for-your-children. Accessed July 17, 2017.

31 días de Oración por nuestros Niños

1. Salvación — "Señor, que brote la salvación dentro de mis hijos, para que ellos obtengan la salvación que está en Cristo Jesús, con gloria eterna." (Isaías 45:8; 2 Timoteo 2:10; Tito 3:5)

2. Crecimiento en gracia — "Rezo para que mis hijos puedan crecer en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo." (2 Pedro 3:18)

3. Amor — "Concede, Señor, que mis hijos aprendan a vivir una vida de amor, por el Espíritu que habita en ellos." (Gálatas 5:25; Efesios 5:2)

4. Honestidad e Integridad — "Que la integridad y la honestidad sean su virtud y su protección." (Salmo 25:21; Proverbios 10:9)

5. Confianza en Dios — "Que mi hijo crezca para confiar en Ti con todo su corazón y no se apoye en su propio entendimiento." (Proverbios 3:5; Salmos 3:5).

6. Amor por la palabra de Dios — "Que mis hijos crezcan para encontrar Tu palabra más preciosa que el oro puro y más dulce que la miel del panal." (Salmo 19:10)

7. La protección de Dios — "Te alabo porque eres fiel; fortalecerás y protegerás a mi hijo del mal." (2 Tesalonicenses 3:3).

8. Misericordia — "Que mis hijos sean siempre misericordiosos, así como su Padre es misericordioso." (Lucas 6:36; Lucas 1:50)

9. Respeto (a uno mismo, otros, y a la autoridad) — "Padre, haz que mis hijos muestren el debido respeto a todos, como lo ordena la palabra." (1 Pedro 2:17)

10. Autoestima Bíblica — "Ayudar a mis hijos a desarrollar una fuerte autoestima que está arraigada en la realización de que son obra de Dios, creados en Cristo Jesús." (Efesios 2:10)

11. Fidelidad — "Que el amor y la fidelidad no dejen nunca a mis hijos, sino que aten estas virtudes gemelas alrededor de sus cuellos y las escriban en las tablas de sus corazones." (Proverbios 3:3; Proverbios 14:22)

12. Valor — "Que mis hijos sean siempre fuertes y valientes en su carácter." (Deuteronomio 31:6)

13. Pureza — "Crea en ellos un corazón puro, oh Dios, y deja que la pureza de corazón se manifieste en sus corazones." (Salmo 51:10)

14. Bondad — "Señor, que mis hijos siempre traten de ser amables entre ellos y con los demás." (1 Tesalonicenses 5:15)

15. Generosidad — "Concédeme que mis hijos sean generosos y estén dispuestos

a compartir, y así guardar un tesoro para sí mismos como base firme para la próxima edad." (1 Timoteo 6:18-19)

16. Paz — "Padre, que mis hijos se esfuercen por hacer lo que conduce a la paz." (Romanos 14:19; Isaías 26:3)

17. Alegría — "Que mis hijos estén llenos del gozo dado por el Espíritu Santo." (1 Tesalonicenses 1:6; Salmo 92:4)

18. Perseverancia — "Señor, enséñales a mis hijos la perseverancia en todo lo que hacen, y ayudarles especialmente a correr con perseverancia la carrera señalada para ellos." (Hebreos 12:1; 1 Corintios 15:58)

19. Humildad — "Dios, por favor cultiva en mis hijos la capacidad de mostrar verdadera humildad hacia todos." (Tito 3:2; Proverbios 22:4)

20. Compasión — "Señor, por favor, viste a mis hijos con la virtud de la compasión." (Colosenses 3:12; Salmo 145:9)

21. Responsabilidad — "Que mis hijos aprendan a ser responsables, que cada uno cargue su propia carga." (Gálatas 6:5; Colosenses 3:23)

22. Satisfacción — "Padre, ensénales a mis hijos el secreto de estar contentos en todas y cada una de las situaciones, a través de Aquel que les da fuerza." (Filipenses 4:12-13; 1 Timoteo 6:6)

23. Fé — "Rezo para que la fe encuentre su raíz y crezca en el corazón de mis hijos, para que por la fe obtengan lo que se le ha prometido." (Lucas 17:5-6; Hebreos 11:1-40)

24. Corazón de Siervo — "Dios, por favor ayuda a mis hijos desarrollar los corazones de siervo, para que puedan servir de todo corazón, como si estuvieran sirviendo al Señor, no a los hombres." (Efesios 6:7; Romanos 12:11)

25. Esperanza — "Que el Dios de la esperanza conceda que mis hijos se desborden de esperanza y esperanzados por el poder del Espíritu Santo." (Romanos 15:13)

26. Sabiduría — "Cuando mi hijo(a) carezca de sabiduría, ayúdele a entender que debe preguntarte a ti. Das generosamente y sin criticar." (Santiago 1:5).

27. Pasión por Dios — "Señor, por favor, infunde en mis hijos un alma que te 'siga desenfrenadamente,' una que se aferre apasionadamente a ti." (Salmo 63:8; Salmo 42:1; 1 Lamentaciones 3:25)

28. Autodisciplina — "Padre, te pido que mis hijos adquieran una vida disciplinada y prudente, haciendo lo que es correcto, justo y bueno." (Proverbios 1:3; 1 Corintios 10:13; 1 Tesalonicenses 5:6)

29. Oración — "Conceded, Señor, que la vida de mis hijos esté marcada por la oración, para que aprendan a orar en el Espíritu Santo en todas las ocasiones con toda clase de oraciones." (1 Tesalonicenses 5:17)

30. Gratitud — "Ayudad a mis hijos a vivir vidas que siempre están desbordadas de gratitud y dando siempre gracias a Dios Padre por todo, en el nombre de nuestro Señor Jesucristo." (Efesios 5:20; Colosenses 2:7; Salmo 107:8).

31. Obediencia a Dios — "Recuérdale a mi hijo que te obedezca a ti antes que a los hombres" (Hechos 5:29).

Construyendo un hogar saludable

CLAUDIO Y PAMELA CONSUEGRA

NOTA:
Por favor provea las hojas informativas a los participantes en este taller. Descargue el archivo de impresión desde:
http://family.adventist.org/planbook2018

El Versículo

Porque, ¿Quién de vosotros, queriendo edificar una torre, no se sienta primero y calcule los gastos, a ver si tiene lo que necesita para acabarla? No sea que después que haya puesto el cimiento, y no pueda acabarla, todos los que lo vean comiencen a hacer burla de él, diciendo: Este hombre comenzó a edificar, y no pudo acabar.
Lucas 14:28-30, NKJV

INTRODUCCIÓN

Hay muchos tipos diferentes de hogares.

[Puede utilizar imágenes de diferentes tipos de viviendas: una casa de paja, un edificio de apartamentos, una casa de dos pisos, una mansión, una casita, una casa pequeña.]

Claudio Consuegra, D. Min, el director del departamento de Ministerio de Familia en la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Dia en Columbia, Maryland, USA.

Pamela Consuegra, PhD, es directora asociada del departamento de Ministerio de Familia en la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Dia en Columbia, Maryland, USA.

Hoy vamos a ayudarte a construir un hogar, no solo una casa. Pero para mostrarle como construir un hogar saludable, vamos a usar el modelo de una casa.

I. BASE ESPIRITUAL

La mejor base para un hogar saludable es una base espiritual. Por favor lea **Mateo 7:24-25 y Josué 24:15).**

1. Una familia espiritual <u>adora</u> juntos. La familia espiritual escoge asistir e involucrarse en una iglesia que enseñe la palabra de Dios desde el púlpito, desde cada clase de escuela sabática, y desde cada plataforma de liderazgo.

2. Una familia espiritual honra la palabra de Dios y la <u>aplica</u> en su hogar. La familia espiritual enseña, lee en voz alta, discute, y venera la palabra de Dios. Ellos entienden que nada es más importante que enseñar la palabra de Dios en su hogar porque está viva, cambia la vida y es eterna. Cuando deberías hablar acerca de la palabra de Dios según Deuteronomio 6:7?

3. Las familias espirituales hacen la <u>oración</u> una parte diaria de su vida en el hogar.

II. CONFIANZA & COMPROMISO

1. Compromiso

Muchas personas repiten votos matrimoniales en el día de su casamiento que incluyen palabras como las siguientes:

"Yo, (Nombre del Novio), te tomo a ti, (Nombre de la Novia), para ser mi legitima(o) esposa/esposo, para tener y retener desde este día en adelante, para bien o para mal, para riqueza, para pobreza, en enfermedad y en salud, **hasta que la muerte nos separe.**" Hacemos esos votos como un compromiso de por vida. En su libro, "The Long- term Marriage," Floyd y Harriet Thatcher escribieron: "Este compromiso no puede ser una afirmación de una sola vez, porque enterrado dentro de cada uno de nosotros está la profunda necesidad psicológica de una constancia tranquilizadora, de saber dónde estamos con nuestra pareja en la relación matrimonial. Es la conciencia de que somos amados y aceptados lo que construye nuestro propio sentido de autoestima y autoaceptación y hace posible dar y expresar amor a cambio."[1]

2 Confianza

La confianza es fortalecida cuando ha honestidad absoluta. Honestidad absoluta incluye:

- Honestidad histórica – No debería existir nada en tu pasado que tu cónyuge no sepa.
- Honestidad emocional – Debería poder compartir sus sentimientos con los miembros de su familia sin miedo.
- Honestidad Presente – No debería haber ningunos secretos sobre donde está, con quién está, que está haciendo, etc.
- Honestidad Futura – ¿Cuáles son sus metas y planes para el futuro?

III. PREPARÁNDOSE PARA EL MATRIMONIO

Muchas personas no se preparan para el matrimonio. ¿Qué debería hacer para preparase para una vida con su cónyuge?

1. **Casarse con un creyente.** El apóstol Pablo dijo: *No os unáis en yugo desigual con los incrédulos; porque ¿Qué compañerismo tiene la justicia con la injusticia? ¿y qué unión tiene la luz con las tinieblas? – 2 Corintios 6:14-15.*

Alguien dijo, "El amor es como un par d calcetines, debes tener dos y deben hacer pareja." (Desconocido) Muchos cristianos, inclusive, muchos adventistas, creen que una vez casados, el no-creyente será convencido de convertirse en un cristiano/ adventista. ¿Eso pasa alguna vez? Sí, en algunos casos sí, pero ¿por qué arriesgarse en algo tan vital para la fundación de un hogar cristiano? Sí, usted puede tener sentimientos profundos por el incrédulo, pero este asunto, sobre todo, debe ser resuelto antes de la ceremonia nupcial. Si usted está orando para que la persona con quien desea casarse se convierta en cristiano, vea que la oración contestada antes de que usted incluso acepte casarse con ellos. Dios nunca quiso que el matrimonio fuera una herramienta de evangelización.

2. Inspeccione el equipaje. Otro elemento necesario para prepararse para el matrimonio es darse cuenta de que ya sea que lo admitamos o no, todos traemos "equipaje" a una relación. Por lo general, nuestro equipaje consiste en experiencias pasadas, recuerdos negativos, temores u otros asuntos. Este bagaje rara vez se comparte con nuestros socios, y eventualmente puede convertirse en la fuente de gran dolor y conflicto. Todo el equipaje debe ser abierto, inspeccionado y examinado minuciosamente antes de que el matrimonio tenga lugar. ¿Conoces algún equipaje que estés trayendo o hayas traído a tu matrimonio?

3. Resolver el asunto de "Irse y Adherirse" *"Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer y serán una sola carne." (Genesis 2:24).* En el contexto histórico y cultural del Antiguo Testamento, era un hecho entendido que la mujer dejaría la casa de sus padres para irse a vivir con su marido, así que la redacción aquí sólo incluye una directiva para el varón. Pero hoy, para poder establecer un matrimonio saludable, ambas partes deben entender y seguir esas instrucciones claras de la Palabra de Dios. ¿Qué significa esto hoy en día?

Primero, Ambos cónyuges deben estar dispuestos a irse. Cada pareja debe dejar la vida de "Yo" para asumir la vida de "nosotros". La salida implica dos tipos de cirugía:

- **Cortando el cordón de la dependencia:** Esto significa elegir no depender de tus padres para el apoyo material o emocional.
- **Cortando el cordón de la lealtad:** día de la boda, tus relaciones más significativas son con tu madre y tu padre, pero durante la ceremonia tus prioridades cambian. Debes continuar honrando a tus debe ser tu cónyuge. Su primera y principal lealtad es hacia su cónyuge.

¿Cuáles son algunas maneras comunes en que los individuos no cortan el cordón de dependencia después de casarse?

Segundo, Ambas parejas deben Adherirse uno al otro. La palabra "adherir" significa inclinarse hacia su pareja o unirse a ella. Adherirse a su pareja "significa elegir a su cónyuge por encima de los demás, incluso usted mismo. Usted se aferra, se inclina hacia su pareja o se une a ella satisfaciendo sus necesidades, escuchando sus palabras, entendiendo sus sentimientos y deseos. **Se adhieren únicamente el uno al otro para plenitud física y disfrute.**

4. **Tome su tiempo.** El cuarto paso para prepararse para el matrimonio es asegurarse que ha tomado. Así como escribió Shakespeare en la obra King Henry, "**Un matrimonio acelerado rara vez resulta bien.**" Toma tiempo conocer a una persona lo suficientemente bien para decidir compartir la vida con ellos. Proverbios 21:5 lo dice bien, "Los pensamientos del diligente ciertamente tienden a la abundancia; mas todo el que se apresura alocadamente, de cierto va a la pobreza." Una boda es un evento de un día, pero un matrimonio es un compromiso de por vida. Tómese el tiempo necesario para aprender todo lo que pueda sobre la persona con quien planea pasar el resto de su vida.

La pareja debe enfocarse en dos áreas claves mientras toman su tiempo:

A. Llegar a conocer la familia de la otra persona.
B. Llegar a conocer lo más posible acerca de El/Ella.

5. Establecer matrimonio de "Pacto" Piensa en lo que un pacto, una promesa, o un voto significa para Dios. Lea los siguientes versículos: Deuteronomio 23:21, 23.

6. Buscar consejería prematrimonial basada en la Biblia.

IV. Nutriendo la Familia

Existen dos avenidas básicas de comunicación.

1. **Comunicación Verbal**, es decir, el uso de palabras.

2. **Lenguaje corporal No verbal.** Nos damos mutuamente claves no verbales en las relaciones todo el tiempo. Estos pueden incluir postura, gestos, movimiento ocular o expresiones faciales.

Familias usualmente exhiben uno de estos tres estilos de comunicación:

1. **Comunicadores Agresivos.** Esta familia se comunica siendo groseros los unos con los otros. Son gente autoritaria y mandona, y las palabras que usan son egoístas, acusadoras y a menudo volátiles. Algunos miembros de la familia nunca expresan sus opiniones por miedo a represalias.

2. **Comunicadores Pasivos.** La comunicación es tensa y rara en esta familia. Los miembros de la familia pueden ser demasiado tímidos o callados y a menudo temerosos de confrontación. La mayoría de las veces hay apatía al punto de que los miembros de la familia se ignoran el uno al otro o no se comunican entre sí.

3. **Comunicadores Asertivos.** Esta familia hace de la comunicación una prioridad. Los miembros de la familia son libres de expresar opiniones e ideas. Están tranquilos, seguros de sí mismos y quieren entender lo que los demás están diciendo y su significado. Ellos se escuchan y responden el uno al otro de manera apropiada. Cada miembro de la familia se esfuerza por respetar los sentimientos y pensamientos de los demás.

Aprendiendo a Escuchar

La habilidad más pasada por alto en la comunicación es el arte de escuchar. Las familias exitosas han aprendido que la comunicación sólo funciona cuando los miembros aprenden a escucharse entre sí. Probablemente has escuchado el adagio, "Dios nos dio dos oídos y una boca, así que Él quiso que escucháramos el doble de lo que hablamos". Es un buen punto. La mayoría de la gente sólo escucha para responder, atacar o defender. De hecho, las familias están formadas básicamente por cuatro tipos de oyentes.

1. **El Juez.** El juez es la persona de la familia que cree que siempre tiene razón. Su mente ya está hecha, así que no ven ningún beneficio en escuchar a los demás. Esta persona suele ser negativa y crítica. Ellos expresan su opinión en vez de escuchar. El Salmo 115:6 se refiere a este tipo de persona. Completa el siguiente versículo. "Tienen oídos, pero no oyen."

2. El **Consejero.** El consejero escucha sólo el tiempo suficiente para hacer una evaluación rápida y seguir adelante. Esta persona está preocupada en evaluar y ofrecer consejos que normalmente no se piden. Acusan a otros de no escuchar. Sólo escuchan para dictar y decir a los demás lo que hay que hacer. Proverbios 18:13 se refiere a esta persona: *El que responde a un asunto antes de oírlo, es insensatez y vergüenza para él.*

3. El **Inquisidor.** Esta persona cree que la manera de escuchar es disparar constantemente preguntas a la otra persona o personas, algo que puede ser tedioso y contraproducente. El inquisidor es propenso a interrumpir y se distrae fácilmente. Hacer preguntas para aclarar la comprensión es importante, pero el inquisidor exagera esta táctica

4. El **buen Oyente.** Con mucho, el oyente más eficaz de la familia es la persona que escucha no sólo las palabras que se dicen, sino que también trata de comprender los sentimientos de la persona que habla. El oyente presta mucha atención al lenguaje corporal, signos no verbales y expresiones faciales. El buen oyente no juzga lo que se dice o cómo se expresa. El deseo del buen oyente es entender y responder en consecuencia.

Según Santiago 1:19, debemos se prontos para oír, tardos para hablar, lentos para la ira.

V. FORTALECIENDO INTIMIDAD

Se superan uno al otro en mostrar honor. – Romanos 12:10 NRSV. No debe sorprender que, como los hombres y las mujeres son diferentes, sus necesidades emocionales vayan a ser diferentes. Las palabras clave son "necesidades emocionales". Todos los humanos tienen necesidades comunes. Sin embargo, los maridos y las esposas también tienen diferentes necesidades emocionales.

Las Cinco Necesidades Emocionales Básicas de las Mujeres

1. **Una mujer necesita el afecto de su Esposo.** Ella necesita ser considerada como valiosa, importante y digna. Las cosas más románticas que un esposo puede hacer son aquellas cosas que demuestran cuán preciosa es su esposa para él. De hecho, así es como una mujer definiría el "romance". Los momentos románticos, así como los actos románticos, son aquellos diseñados para hacer que una mujer se sienta especialmente apreciada y amada. ¡Son las pequeñas cosas las que cuentan!

2. **Una mujer necesita conversación.** Las mujeres se conectan a nivel emocional a través de la comunicación verbal y cuando conocen los hechos y tienen todos los detalles, se sienten más seguras. Una mujer necesita palabras específicas de su esposo: palabras de afirmación, amor y ánimo que sólo el esposo debe proveer. Su autoestima y seguridad están intactas cuando escucha a su esposo expresar lo que siente por ella.

3. **Una mujer necesita honestidad y franqueza.** Ni los hombres ni las mujeres quieren un cónyuge en el que no se pueda confiar; pero para una mujer es imperativo que ella pueda confiar en su marido. Una mujer necesita que su esposo sea un hombre de palabra, respetado en la comunidad y conocido como un hombre honesto y franco que hará lo que él dice que hará. Una mujer necesita poder depender de su marido para mantener su palabra, y ella se rompe el corazón si descubre que su marido ha sido engañoso de alguna manera. Otra área en la que una mujer necesita honestidad es **con respecto a los sentimientos de un hombre y sus pensamientos más íntimos.**

4. **Una mujer necesita estabilidad financiera (o apoyo).** Para ella, la estabilidad financiera significa que su hogar será vestido, alimentado, alojado y cuidado. Es importante tener en cuenta que una mujer no necesita riqueza o abundancia en la forma de nuevos coches, ropa fina, o la casa más cara. Lo que ella necesita es la sensación de seguridad que surge cuando se satisfacen las necesidades básicas de su familia. 1 Timoteo 5:8 califica a un hombre que no provee para su familia como "peor que un infiel". Cuando un esposo satisface la necesidad de su esposa como proveedor de estabilidad financiera, la esposa tiene su propia responsabilidad. No debe gastar en exceso o ejercer una presión indebida sobre su marido por más de lo que pueden permitirse. Ella debe ser un socio en la reducción de costos y el control del presupuesto.

5. **Una mujer necesita el compromiso de un hombre con la familia.** Una mujer necesita el compromiso de un hombre con la familia. Una mujer necesita saber que la familia es la primera prioridad de su marido. Ella necesita que su esposo demuestre su compromiso con la familia haciendo tiempo para su familia. Demasiados maridos parecen estar más comprometidos con sus carreras, amigos, intereses deportivos o pasatiempos porque esos son los intereses que consumen su atención y su tiempo, y la familia obtiene lo que queda - que a menudo es muy poco. Hay un viejo adagio que es muy apropiado: **el amor se escribe T-I-E-M-P-O.** Padres, sus hijos tendrán muchos amigos en su vida; tendrán muchos maestros y otros que los cuidarán. Pero absolutamente nadie puede ser el padre de su hijo excepto usted.

Las Cinco Necesidades Básicas del Hombre

1. **Un hombre necesita <u>satisfacción sexual</u>.**No debería sorprender a nadie cuando sugerimos que los hombres están más orientados sexualmente que las mujeres. Las mujeres a menudo ofrecen sexo para recibir intimidad (recuerde que su necesidad es ser tratada como algo precioso), y los hombres fingen intimidad para tener sexo. Muchas mujeres temen el encuentro sexual y lo evitan, usando excusa tras excusa para posponerlo. Por supuesto, esta actitud no pasa desapercibida para el hombre. Empieza a tomarlo personalmente y su ego sufre. El desinterés de su esposa puede hacerle sentir indeseable. Cuando sus necesidades sexuales son finalmente satisfechas, a menudo siente que se ha forzado a sí mismo sobre su esposa, y la experiencia lo deja frustrado y menos que satisfecho. Para algunas mujeres, las relaciones sexuales pueden no ser placenteras debido a razones físicas. Ciertamente, un médico puede ayudarle a determinar la causa y el tratamiento en esos casos. No continúe por anos sin buscar ayuda para esta importante área de la intimidad.

2. **Un hombre necesita una esposa que sea su <u>compañera de juego</u> (o compañera recreacional).** No es raro que las mujeres, cuando son solteras, se unan a los hombres en la persecución de sus intereses. Se encuentran cazando, pescando, jugando al fútbol y viendo películas que nunca habrían elegido por su cuenta. Después del matrimonio, las esposas tratan de interesar a sus maridos en actividades más a su gusto. Si sus intentos fracasan, pueden animar a sus esposos a continuar sus actividades recreativas sin ellos.

3. **Un hombre necesita una esposa que se <u>preocupa por sí misma</u> (o un cónyuge atractivo).** Un hombre no necesita una esposa con una figura perfecta o la cara más hermosa. Pero un hombre necesita una esposa que se preocupe por sí mismo - la forma en que se ve, su ropa y sus hábitos personales. En otras palabras, es importante para él que su esposa se esfuerce por ser lo más atractiva posible.

4. **Un necesita un hogar <u>pacífico</u> (o apoyo domestico).** El hogar pacifico es a veces ruidoso con la alegre charla de los niños. Incluso puede haber desorden en la entrada o en las escaleras. El hogar pacífico puede estar formado por niños, adolescentes y padres que tienen problemas, pero no están fuera de control. Hay un centro tranquilo, un foco. Dios gobierna este hogar, y está bañado de amor y oración. Proverbios 21:19 dice que es mejor vivir en el desierto que con una mujer enojada y quejosa. Según Proverbios 27:15, una mujer que está continuamente lloriqueando y quejándose es como un goteo continuo.

5. **Un hombre necesita <u>Admiración y Respeto.</u>** Un hombre preferiría ser admirado que amado. ¿A qué nos referimos? Cuando un hombre es admirado, se siente amado. Ese es el lenguaje del amor al varón, palabras de afirmación y admiración. Específicamente, el hombre necesita la admiración y el respeto de su esposa. Puede o no tener admiración de su jefe, compañeros de trabajo u otros miembros de la familia. Él puede estar en un trabajo ingrato donde hay poca alabanza o reconocimiento. Sin embargo, cuando tiene una esposa cariñosa que refuerza su autoestima por medio de encontrando cosas sobre él para admirar, se siente exitoso (Efesios 5:33). Cuando la necesidad de admiración no es satisfecha en el hogar, un joven la buscará fuera del hogar - de pandillas, relaciones malsanas, o cualquier otra fuente que ayude a satisfacer esa necesidad.

Los padres satisfacen las necesidades de sus hijos

1. **Niños necesitan amor incondicional.** Tenemos que ensenar a nuestros hijos el precepto de estas palabras: *"Por lo cual estoy seguro de que ni la muerte, ni la vida, ni ángeles, ni principados, ni potestades, ni lo presente, ni lo por venir, ni lo alto, no lo profundo, ni ninguna otra cosa creada nos podrá separar del amor de Dios, que es en Cristo Jesús Señor nuestro. (Romanos 8:38-39 NKJV).*

2. **Niños necesitan ser Instruidos.** *"Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él." (Proverbios 22:6)* Los padres deben darse cuenta de que con los niños se aprende más de lo que se enseña.

3. **Niños necesitan ser Nutrido.** La palabra "nutrir" significa "proporcionar nutrición y apoyo durante las frágiles etapas del desarrollo". Es imperativo que los padres proporcionen esta nutrición con palabras, con tacto y con su tiempo.

4. **Niños necesitan alabanzas genuinas y merecidas.**

5. **Niños necesitan padres que están en Control.**

VI. Protegiendo intimidad

A. SABER CÓMO HACER FRENTE A LOS CONFLICTOS. *Airaos, pero no pequéis; no se ponga el sol sobre vuestro enojo, (Efesios 4:26 NRSV).*

Todas las relaciones tienen el potencial de conflicto. El conflicto es una parte normal y natural de la vida. Por extraño que parezca, una vida sin conflictos no es saludable. Recuerda este importante principio: **¡No todo el conflicto es malo!**

Hay cuatro posibles respuestas al conflicto.
1. Yo gano; tu pierdes.
2. Tu ganas; Yo pierdo.
3. Ambos perdemos, y nadie gana.
4. Todos ganan, y ninguno pierde.

Tu meta debería ser que todos ganan y nadie pierde.

Principios de Resolución de Conflictos Constructivos

1. **Practica la regla de la prevención.** *"El que comienza la discordia es como quien suelta las aguas; deja, pues, la contienda, antes que se enrede." – Proverbios 17:14.* Una vez comenzado, la evolución del conflicto es increíblemente difícil de detener.
2. **Busque áreas en las que tenga la culpa.** Cuando usted busca su responsabilidad en el conflicto, esto hace que la otra parte se ablande y a menudo venga en su defensa. Hágase las siguientes preguntas:
   a. **¿Es una batalla digna?** Proverbios 19:11
   b. **¿Estoy equivocado?**
   c. **¿Debo reaccionar o responder?**
   d. **¿Qué diferencia va a ser esto en mi vida en tres días? ¿Qué impacto tendrá en cinco años?**

He aquí algunas sugerencias sobre cómo decir las cosas más eficazmente unas a otras.

- **Use la voz tranquila, pequeña. (1 Reyes 19:12).** Baja la voz. Respire hondo y hable en tonos medidos. Si estás furioso, aléjate y cálmate. Vigila tu lenguaje corporal y el contacto visual. Una cierta inclinación degradante de la cabeza o mirada a los ojos puede hacer que el oyente se enoje y se ponga a la defensiva.
- **Mantenga su sentido del Humor.**
- **No se ponga Personal.** No digan cosas irresponsables el uno del otro con la intención de herirse y degradarse. Eso es atacar a la persona, no el asunto en cuestión.
- **No traiga el pasado.**
- **No se salga del tema.**

B. APRENDA A PERDONAR. *Mas si no perdonáis a los hombres sus ofensas, tampoco vuestro Padre o perdonara vuestras ofensas. (Mateo 6:15 NRSV)*

Lo que es el Perdón

1. **Estar consciente de lo que alguien ha hecho y aun así perdonarlos.** El perdón sólo se consigue cuando reconocemos lo que se hizo sin ninguna negación o encubrimiento - y aun así nos negamos a hacer que el delincuente pague por su delito. El perdón es a menudo doloroso. Me duele besar la venganza de despedida. Perdonar

no es olvidar lo que la otra persona hizo. El perdón ya no es hacer responsable a esa persona por la transgresión.

2. **Escoger no guardar registros de maldad.** El amor "no guarda registros de maldad" (1 Corintios 13:5). ¿Porque llevamos un registro de las veces que nos ofendemos? Para probar lo que paso. Para saludarlos ante alguien que realmente duda de lo que paso. El amor es una elección. Cuando desarrollamos un estilo de vida de perdón, aprendemos a borrar lo incorrecto en vez de archivarlo en nuestra computadora mental.

3. **Rehusar castigar.** Negarse a castigar a los que se lo merecen, al deseo natural de verlos "obtener lo que se merecen" se niega a ceder el temor de que esta persona o esas personas no reciban el castigo o la reprimenda que pensamos que merecen.

4. **No decir lo que hicieron.** Cualquiera que verdaderamente perdone no dices chismes sobre su agresor. Si usted debe decirle a alguien, asegúrese de que esa persona es confiable y nunca repetirá su situación a aquellos que no le incumbe.

5. **Siendo misericordioso.** "Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos tendrán misericordia." (Mateo 5:7). Una diferencia entre la gracia y la misericordia es que la gracia es obtener lo que no merecemos, y la misericordia no es obtener lo que merecemos. Así que, cuando mostramos misericordia estamos ocultando justicia a aquellos que nos han herido, y ese es un aspecto de la piedad.

6. **El perdón implica dejar ir.** ¿Recuerdas haber jugado al tira y afloja eras niño? Mientras las partes en cada extremo de la cuerda estén tirando, hay una "guerra". Pero cuando alguien se suelta, la guerra termina.

VIII. UN FUTURO JUNTOS

Establece memorias y tradiciones positivas

2 Tesalonicenses 2:15. Las tradiciones logran tres resultados en familias exitosas.

1. **Las tradiciones unen a la familia, haciendo que los miembros se conozcan mejor.** Las tradiciones se establecerán por sí mismas, si simplemente te permites ser parte de tu familia. Cuando menos lo esperas, una tradición emergerá como un gran recuerdo en sus talones.

2. **Las tradiciones crean memorias positivas que nos pueden proveer ánimo y estabilidad.** Las tradiciones son memorias de memorias. Las memorias que acompañan nuestras tradiciones pueden tener un impacto poderoso. Tal y como está registrado en **Salmo 137:1**, mientras los hijos de Israel estaban en cautiverio, ¿cuál era su respuesta con relación a sus memorias?

3. **Las tradiciones son atesoradas y pasadas a futuras generaciones.** Las tradiciones atesoradas y memorias dan a nuestras familias un sentido de quien somos, de dónde venimos, y hacia dónde van.

ORACIÓN

Tan importante como lo es una fundación espiritual, necesitamos bañar nuestro hogar en oración constante. Estos dos están relacionados, como dos libreros.

"Su ofrenda es completa, y como Intercesor nuestro ejecuta la obra que él mismo se señaló, sosteniendo delante de Dios el incensario que contiene sus méritos inmaculados y las oraciones, las confesiones y las ofrendas de agradecimiento de su pueblo. Ellas, perfumadas con la fragancia de la justicia de Cristo, ascienden hasta Dios en olor suave. La ofrenda se hace completamente aceptable, y el perdón cubre toda transgresión."[2]

CONCLUSIÓN

¿Mientras construyes tu propio hogar cuales de estos ingredientes vas a incluir? ¿Cuáles otros ingredientes van a incluir además de los ya mencionados? Cada hogar es diferente; por lo tanto, su hogar no tiene que tener todos los mismos ingredientes. Al mismo tiempo, algunos de estos son indispensables. Un hogar sin una base sólida caerá. Un Ahogar sin límites protectores (paredes) es vulnerable. Una casa sin techo adecuado estará abierta a los danos causados por el cambio climático. Una casa sin calefacción (oración) puede causar enfermedad y muerte. Estas son indispensables.

Otros elementos de un hogar saludable son muy importantes, pero pueden cambiar de vez en cuando, dependiendo de sus circunstancias actuales. Si usted no tiene hijos, no es necesario que satisfaga las necesidades de sus hijos. Sus propias necesidades emocionales y las de su cónyuge pueden diferir y pueden no ser las que se enumeran como típicas

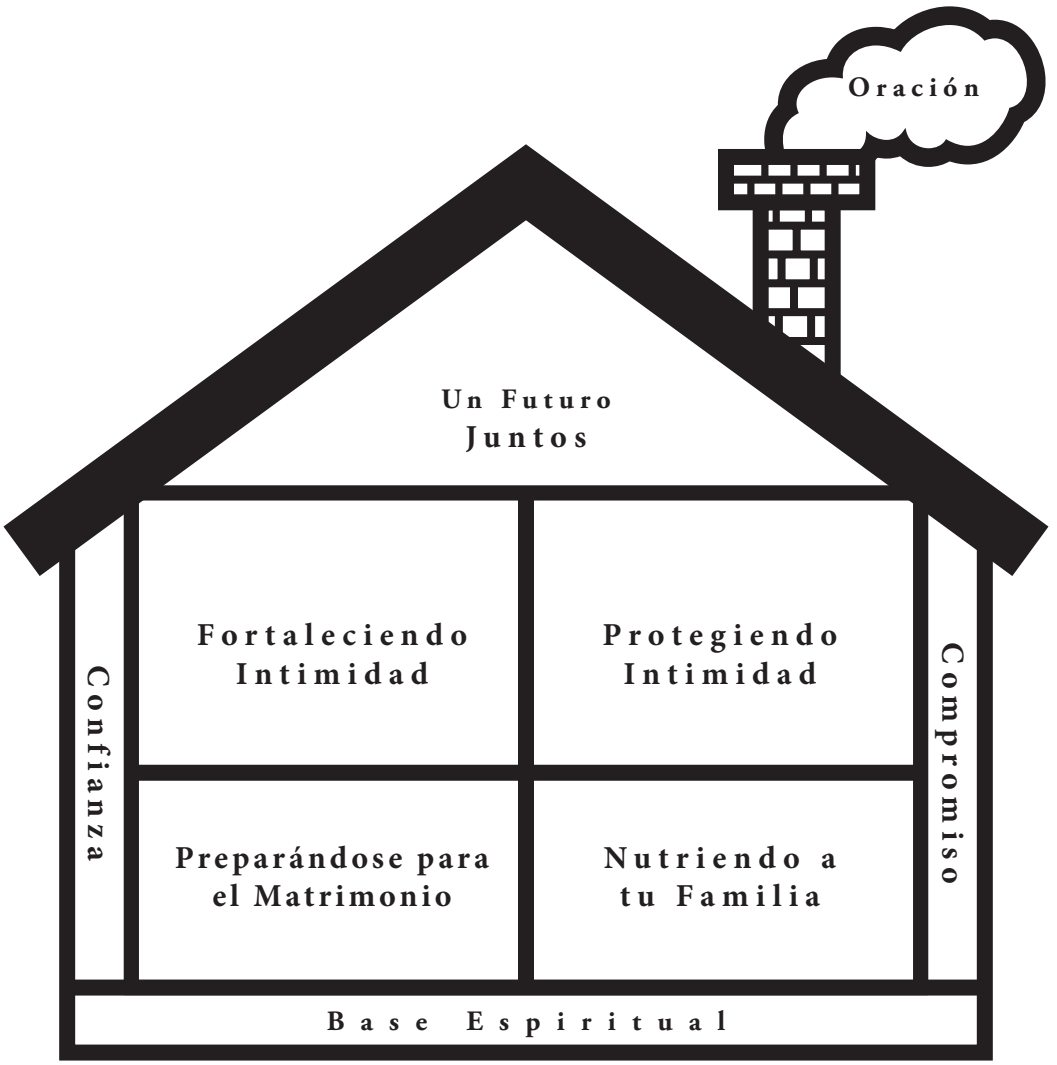
a la mayoría de los hombres o mujeres. Por lo tanto, usted necesita pensar cuáles son sus necesidades más importantes y cuáles son las necesidades más importantes de su cónyuge y luego aspirar a satisfacer las necesidades emocionales del otro.

La consideración más importante es pensar cuidadosamente sobre como usted está o construirá un hogar saludable. "Cuenta el costo" (Lucas 14:28-30).

Notas

[1] Thatcher, F. and H. The Long-term Marriage. World Books (1980)

[2] Ellen G. White, *Christ Object* Lessons, p.156



Adolescentes y depresión ¿Cómo puede ayudar?

WILLIE Y ELAINE OLIVER

"Había una vez una niña feliz, brillante y hermosa. Su madre y su padre la disfrutaban mucho y a menudo le decían cuánto la amaban. Le contaron otras cosas que querían que ella supiera también. Ellos le contaron acerca de Dios, cómo era amoroso y bondadoso; Él la hizo y ella era preciosa para Él... Entonces le dieron un libro de las palabras de Dios y le dijeron: "Estas palabras te dirán la mejor manera de vivir, el camino de Dios, el camino para llegar a ser tu ser verdadero y completo.' "A la niña le encantaba complacer a sus padres, y se esforzaba por complacer a Dios también. Su corazón era tierno con Dios y generoso con la gente...

...Pero a medida que crecía y se hacía más hermosa, comenzó a construir un lugar dentro de su corazón y lo rodeaba de paredes. Hizo este lugar secreto para mantener sus preocupaciones dentro de las obras sobre su belleza, que era tan grande y atrajo la atención que la hizo sentir incómoda... Ella no les contó a sus padres sobre el lugar secreto de su corazón.

A medida que la niña se fue haciendo más encantadora, comenzó a verse en dos espejos. Un espejo contenía las palabras de Dios, Su amor y el amor de su familia por ella. El otro espejo estaba sujetado por alguien que no podía ver. En este espejo oscuro... se sentía triste... Ella creía que tenía que elegir entre las dos puertas de los espejos...

"El día que estaba más débil, cansada y solitaria, tomó una decisión fatal." Ella creó su propia puerta-espejo. En ella no ponía altar, ni cosas, ni gente, ni lugares, sólo paz como podía imaginarla, un descanso de sus luchas. Y ella la atravesó."—porción del libro Goodbye Jeanine, por Joyce Sackett, la madre de Jeanine. Jeanine tenía 20 años cuando murió por suicidio.[1]

El suicidio se ha convertido en una realidad de salud pública en todas las regiones del mundo.[2] Más de 800.000 personas mueren por suicidio cada año, y por cada suicidio que ocurre, hay 20 intentos fallidos más. Si bien el suicidio se produce a lo largo de toda la vida, es la tercera causa principal de muerte para los niños de 10 a 14 años y de 15 a 24 años, y la segunda causa de muerte entre los jóvenes de 15 a 29 años en todo el mundo.[3] Sin duda, se considera que los adolescentes están en riesgo, y los profesionales de la salud y los padres por igual están buscando maneras de predecir y prevenir el suicidio.

Los estudios muestran que la mayoría de los adolescentes que se suicidan tienen un problema de salud mental como depresión, ansiedad, abuso de alcohol o drogas, o un problema de comportamiento.[4] La depresión y otros trastornos del estado de ánimo (ansiedad,

Willie Oliver, PhD, CFLE y **Elaine Oliver,** MA, LGPC, CFLE son directores del Departamento de Ministerios Familiares en la Conferencia General de la Sede Mundial de Adventistas del Séptimo Día en Silver Spring, Maryland, USA.

trastorno bipolar, etc.) se han relacionado más estrechamente con el suicidio adolescente y la ideación suicida (pensar en suicidarse). La depresión también está relacionada con otros comportamientos de riesgo en los que se involucran los adolescentes, como el consumo de alcohol y drogas y la actividad sexual.

No todos los adolescentes que se involucran en conductas de riesgo tienen depresión o consideran el suicidio; sin embargo, el riesgo de suicidio es mayor para aquellos con depresión y aquellos que se involucran en conductas de riesgo. Las niñas adolescentes tienen el doble de probabilidades que los niños de reportar estar deprimidas, considerar intentar suicidarse o cometer suicidio.

Cuando los adolescentes mueren por suicidio, lo más probable es que hayan estado teniendo problemas durante mucho tiempo. Una vez que deciden que el suicidio es la mejor manera de resolver estos problemas, no pasan mucho tiempo planeándolo; simplemente lo hacen. Cualquier cosa podría desencadenar la decisión: una discusión con sus padres, una ruptura con un novio o novia, una mala publicación en Facebook o un tweet, o incluso recibir una mala calificación.

Apoyo Familiar

Los padres y la familia juegan un papel crucial en ayudar a prevenir el suicidio adolescente. Los hallazgos recientes sugieren que factores protectores como la crianza autoritaria (no autoritaria) de los hijos, el establecimiento de límites sanos y apropiados para la edad, el monitoreo de los padres (conocer lo que está sucediendo en la vida de su adolescente), las cenas familiares, el fomento de ciertos comportamientos religiosos y la enseñanza y el modelado de estrategias de afrontamiento saludables son útiles para reducir el riesgo de suicidio. También es importante estar consciente de los factores de riesgo, como depresión, baja autoestima, ansiedad, antecedentes familiares o parentales de suicidio, intentos previos de suicidio, alcoholismo parental, trastornos del sueño y armas de fuego accesibles.

Síntomas de depresión y suicidio

Aunque puede haber señales de advertencia de la intención de una persona de suicidarse (ver también pág. 32), a veces las pistas están tan disfrazadas que incluso los profesionales entrenados pueden no reconocerlas. Sin embargo, aquí hay algunas señales notables de depresión y comportamiento suicida que los padres pueden buscar en sus hijos adolescentes:

- Sentirse triste, abatido o irritable.
- Sentirse culpable, desesperanzado o inútil.
- Cambios notorios en los hábitos de sueño o de alimentación.
- Aislándose de amigos y familiares.
- Falta de interés en la escuela, iglesia o actividades favoritas.
- Tener menos energía o tener más dificultad para concentrarse.
- Hablar o escribir sobre muerte o pérdida.
- Insinuando su propia muerte o suicidio.
- Especular sobre cómo sería la vida si no estuvieran cerca.

Luchando contra el estigma

Algunas interpretaciones culturales y religiosas han llevado a un estigma sobre el suicidio y han resultado en que muchas familias no han podido hablar abiertamente sobre el suicidio de sus hijos. Esto puede ser perjudicial para los padres y los miembros de la familia porque les priva de hablar sobre su hijo y puede hacer que queden aislados de aquellos que pueden proporcionar apoyo.

Para ayudar a disipar algunos de los mitos y el estigma, muchos profesionales de la ayuda están fomentando un cambio en la terminología al hablar sobre el suicidio. El uso de expresiones como "muerte por suicidio" o "muerte por suicidio" transmite más sensibilidad y

compasión y menos estigma y nos aleja de la dureza de la frase "suicidio cometido". La nueva terminología también es menos ofensiva para los padres y las familias de aquellos cuyos hijos han muerto por suicidio.

Si usted tiene un niño o un ser querido que ha muerto de suicidio o si tiene pensamientos suicidas, por favor comuníquese con sus amigos y seres queridos y dígales cómo se siente. También es importante buscar la ayuda de un profesional calificado para encontrar maneras útiles de hacer frente a los desafíos que enfrenta. Si usted no puede hacer esto por sí mismo, pida ayuda de alguien en quien confía.

El amor incondicional de Dios

El arco iris son un recuerdo maravilloso de la alianza de Dios y del amor incondicional. Promesas como la que encontramos en Isaías 43:2-4 pueden traer esperanza y sanidad para cualquier situación: “Cuando paséis por las aguas, yo estaré con vosotros; y a través de los ríos, no os abrumarán; cuando andéis por el fuego no seréis quemados, y la llama no os consumirá... Porque eres precioso a mis ojos, y honrado, y te amo " (ESV).[5]

Nuestra oración es que todos puedan mirar hacia arriba y ver el arco iris de Dios incluso a través de su nube más oscura.

Notas

[1] Joyce Sackett, *Goodbye Jeanine* (Colorado Springs, Colo., NavPress, 2005), pp. 9-11.

[2] World Health Organization (WHO): www.who.int/mental_health/prevention/suicide/suicideprevent/.

[3] Suicide is the third-leading cause of death for 15- to 19-year-olds, according to WHO.

[4] American Pediatric Association: healthychildren.org.

[5] Scripture quotations marked ESV are from *The Holy Bible,* English Standard Version, copyright © 2001 by Crossway Bibles, a division of Good News Publishers. Used by permission. All rights reserved.

Reimpreso del artículo que apareció por primera vez en la edición de enero de 2017 de *The Adventist Review.*
Usado con permiso

Ministerio Adventista de la Familia

2017
PLANBOOK

IGLESIA ADVENTISTA DEL SEPTIMO DIA

ALCANZANDO FAMILIAS PARA JESÚS

CULTIVANDO DISCÍPULOS

WILLIE Y ELAINE OLIVER

Padres Como Modelos Para Sus Hijos

PEDRO Y CECILIA IGLESIAS

La importancia de la Educación del Hogar

Una de las grandes preocupaciones de los padres, es ofrecer una buena educación a sus hijos que no sea temporal sino, y muy importante, eterna.

¿Qué cualidades y preocupaciones deben mantener los padres en mente para ser exitosos con la educación de sus hijos? Hoy presentamos ´Padres como Modelos´ como una noción significativa. Ya sea que lo escojan o no, los padres son modelos para sus hijos.

En Deuteronomio 6:4-9, leemos lo siguiente:

4 “Escucha, oh Israel, el Señor es nuestro Dios, el Señor uno es. 5 Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu fuerza. 6 Estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón. 7 Las enseñarás diligentemente a tus hijos, y hablarás de ellas cuando te sientes en tu casa y cuando andes por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. 8 Las atarás como una señal a tu mano, y serán por insignias[a] entre tus ojos. 9 Las escribirás en los postes de tu casa y en tus puertas.

Este famoso pasaje del Antiguo Testamento es un testimonio claro de la soberanía de Dios y es un mandato de Dios que no debe ser olvidado. Vivir estos mandamientos es un compromiso de lealtad a Dios, y una declaración de nuestra fe.

Esta porción de la escritura habla a los padres de la importancia de pasar el Legado sagrado de Dios de generación a generación, y la importancia de obediencia

a las directivas de Dios. Justamente antes de presentar la Shemá, Moisés comparte lo siguiente con los hijos de Israel:

> **"Estos, pues, son los mandamientos, los estatutos y los decretos que el Señor tu Dios me ha mandado que les enseñe, para que los cumplan en la tierra que van a poseer, para que temas al Señor tu Dios, guardando todos Sus estatutos y Sus mandamientos que yo te ordeno, tú y tus hijos y tus nietos, todos los días de tu vida, para que tus días sean prolongados."**
> **Deuteronomio 6:1,2**

Más tarde Moisés dice a los hijos de Israel que para que estos objetivos se puedan alcanzar, estas palabras necesitan ser puestas en práctica en sus propias vidas. "Y estas palabras que yo te mando hoy estarán en tu corazón." (Deuteronomio 6:6). Antes de enseñar a los hijos a temer y servir al Señor, los padres deben apuntar a papeles de modelaje excelentes para ellos. Comentando sobre esta orden de Dios, Elena G. de White escribió:

"No como una seca teoría debían estas cosas ser enseñadas. Aquellos que impartirían la verdad ellos mismos deben practicar sus principios. Sólo al reflejar el carácter de Dios en la corrección, la nobleza y en el desprendimiento en sus propias vidas pueden ellos impresionar a otros. {ED98 41.1} Después de mantener estas palabras en sus corazones, los padres deben asegurarse de que sus hijos y nietos los pongan en práctica.

"Le enseñarás diligentemente a tus hijos, y les hablarás cuando se sienten en tu casa, cuando anden por el camino, cuando se acuesten, y cuando se levanten" (Deuteronomio 6:7)

Esta hermosa declaración de Dios es una clara invitación a todos los padres para que sean obedientes y fieles adherentes a los Mandamientos de Dios y a ser buenos modelos para sus hijos. Al seguir este elevado llamamiento, ellos deben lograr el objetivo de la Shemá, lo cual es cómo este pasaje del Antiguo Testamento se llama, y está organizado, de la siguiente manera (Deuteronomio 6:4-9):

- Enseña a nuestros niños acerca del carácter amante de Dios.
- Reclama la protección poderosa de dios sobre nuestras familias y nuestros hijos.
- Unan nuestras familias alrededor de la fe y la Palabra de Dios.
- Transmite nuestra herencia espiritual de generación a generación:

»Mañana, cuando te pregunte tu hijo: "¿Qué significan los testimonios, estatutos y decretos que Jehová nuestro Dios os mandó?", dirás a tu hijo: "Nosotros éramos siervos del faraón en Egipto, y Jehová nos sacó de Egipto con mano poderosa. Jehová hizo delante de nuestros ojos señales y milagros grandes y terribles en Egipto, contra el faraón y contra toda su casa. Y nos sacó de allá para traernos y darnos la tierra que prometió a nuestros padres. Jehová nos mandó que cumplamos todos estos estatutos, y que temamos a Jehová, nuestro Dios, para que nos vaya bien todos los días y para que nos conserve la vida, como hasta hoy. Y tendremos justicia cuando cuidemos de poner por obra todos estos mandamientos delante de Jehová, nuestro Dios, como él nos ha mandado."
Deuteronomio 6:20-25

Es un reto el ser ´Modelos´ para nuestros hijos

John Sebastian, a los 11 años de edad, había decidido por primera vez comenzar a ahorrar. Él quería comprar un reproductor de MP3. La mejor forma de comprar uno fue ahorrando toda pequeña cantidad de dinero que recibía de cualquier trabajo que se le daba alrededor de la casa. Él contaba con su mamá para ahorrar el dinero que ella le prometía. Cuando el entendía que había ahorrado lo suficiente para comprar su MP3, él le pedía a su mamá el dinero. Para sorpresa de John, su mamá dijo que no había ahorrado ningún dinero, y que él tendría que esperar hasta que a ella se le pagara. Aquí es donde preguntamos, ¿cómo los padres pueden esperar que sus hijos aprendan a manejar sus finanzas si ellos mismos no saben cómo hacerlo? La verdad es que es importante que los padres aprendan a manejar su dinero para que puedan enseñar a sus hijos a hacer lo mismo.

Ya sea que los padres lo escojan o no, los Padres Son ´Modelos´ para sus Hijos
En esta misma línea Elena White ofrece lo siguiente:

"Los hijos imitan a sus padres; por consiguiente se debe tener mucho cuidado al darles el correcto modelaje. Los padres que son amables y corteses en el hogar, mientras que a la misma vez son firmes y decididos, verán la misma característica manifestada en sus hijos. Si son rectos, honestos, y honorables, sus hijos serán bastante semejantes en reflejar estos particulares. Si ellos reverencian y adoran a Dios, sus hijos, entrenados de la misma manera, no olvidarán servirle también a Él." White, Conducción del Niño {CN 200.2

White también sugiere que:

"Cada hogar cristiano debe tener reglas; y los padres deben, en sus palabras y comportamiento de uno hacia otro, darle a los niños un precioso ejemplo viviente de lo que ellos desean que ellos sean… White, Hogar Adventista p. {HC 274.3}

Cómo ser exitosos como ´Modelos´

1. **Los Padres deben seguir su propio Rol de Modelaje**

El Apóstol Pablo escribió: "Sed imitadores de mí, así como yo lo soy de Cristo" (1Corintios 11:1). Aquí Pablo está invitando a sus lectores a imitarlo, pero en la misma oración, él declara que él es un imitador de Cristo. Pablo también le dice a la congregación de los Efesios: "Por lo tanto sed imitadores de Dios como hijos amados. Y caminad en amor, como Cristo también nos ha amado y dado a sí mismo por nosotros, una ofrenda y un sacrificio a Dios como una dulce aroma" (Efesios 5:1,2). Los padres modelos deben enfocarse en Dios para poder reflejar su carácter.

Elena White continúa diciendo:

"Ellos deben hacer manifiesto que el Espíritu Santo está controlándolos, al representar a sus hijos el carácter de Jesucristo." White, Conducción del Niño {CN 200.3}

El estudio diario de la Biblia llenará la vida de madres y padres con su sagrado mensaje. Esto será evidente en sus vidas diarias y relaciones.

Meditar en la vida de Cristo transformará vidas en bendiciones. Sobre este asunto Pablo comparte lo siguiente: “Pero todos nosotros, a cara descubierta, contemplando como en un espejo la gloria del Señor, somos transformados a la misma imagen de gloria en gloria, como por el Espíritu del Señor” (2 de Corintios 3:18)

2. Los Padres y Madres que serían modelos para sus hijos deben tener una clara visión de lo que ellos quieren sus hijos vean en ellos

Los atributos de Dios deben ser reflejados en el hogar. Elena White sugiere en su libro La Educación que el amor, la gratitud, la confianza, la ternura, la justicia, y la tolerancia son rasgos de carácter que los padres deben modelar en sus hogares.

Elena White además declara que: “El hijo quien por confianza y sumisión hacia sus protectores terrenales aprende a confiar, obedecer y a reverenciar a su Dios. El que imparte a su hijo o pupilo tal don le ha otorgado un tesoro más precioso que la riqueza de todas las edades---un tesoro tan perdurable como la eternidad.” (White, La Educación {Ed 245.2}

Chapter 28—Relation of Dres **Los Padres Modelos deben vivir en tal forma que haga al Evangelio atractivo en el hogar.**

Los gozos y bendiciones que se experimentan como resultado de ser un cristiano comprometido debe florecer y ser disfrutado y compartido en el hogar.

Los hijos deben ver en sus padres evidencias innegables de que seguir a Jesús es una experiencia digna y gozosa.

Oraciones contestadas, milagros realizados en nuestras vidas, relatos de conversiones maravillosas, entre otras cosas, son testimonios de las misericordias de Dios que deben ser traídas a los oídos ávidos de los niños. Es muy triste notar que a veces lo que es discutido en el hogar son cosas negativas que ocurren en la Iglesia de Dios tales como los errores que han cometido los miembros, o los sermones largos de los sábados.

3. Los padres Modelos obedecen con agrado los Mandamientos de Dios

Esto es como el Salmista veía la Ley y su obediencia: "La Ley de Jehová es perfecta, que convierte el alma. Los estatutos del Señor son confiables, que hacen sabio al sencillo. Los preceptos del Señor son rectos, que dan gozo al corazón. Los mandamientos del Señor son radiantes que traen luz a los ojos." (Salmo 19:7,8)

Cuando observamos el sábado necesitamos acercarnos a este con placer y alabanza a Dios y no presentar esta obediencia a Dios como una carga. Debemos hacer todo esfuerzo para hacer de la observancia del sábado un deleite en nuestros hogares. Se debe aprovechar toda oportunidad para subrayar y demostrar los beneficios de obedecer a Dios. En este aspecto, un bien planificado día de sábado será una poderosa herramienta para fortalecer la conexión de nuestros niños. Un gozoso culto de puesta de sol, dejara una marca indeleble sobre las mentes impresionables de los niños.

4. Los padres Modelos trasmiten el gozo del evangelio

La disciplina administrada sobre la base de los gritos, golpes y abuso físico mina terriblemente las enseñanzas del evangelio sobre el amor, la justicia y el respeto.

5. Los padres Modelos son testigos excelentes del amor de Dios

Tomen cada oportunidad en el hogar para reafirmar cuán grande es el amor Dios para sus hijos.

El Salmista David, se regocijaba acerca de Dios cuando decía: "Mozo fui, y he envejecido, y no he visto justo desamparado o su simiente que mendigue pan" (Salmo 37:25)

6. Los padres Modelos agradecen a Dios por las bendiciones recibidas de Él.

En muchas iglesias adventistas alrededor del mundo, una parte del servicio de mitad de semana se dedica a permitir a los miembros compartir sus testimonios acerca de cómo Dios ha sido con ellos. Los hijos de Dios nunca deben olvidar darle gracias por todo lo recibido de El cada día. Pablo declara: "Dad gracias a Dios en todo; porque esta es la voluntad de Dios en Cristo Jesus para ustedes." (1 de Tesalonicenses 5:18).

Cuando los padres dan gracias en sus hogares por la comida, la ropa, la salud, el techo, y por todas las cosas que han recibido de Dios, están ensenando a sus hijos a hacer lo mismo. Esta práctica también les enseñará a ser agradecidos por lo que sus padres hacen por ellos.

7. Los padres Modelos están confiados en representar el carácter de Cristo.

Los padres deben tomar ventaja de cada oportunidad para responder positivamente a sus hijos. Cada una de estas ocasiones debe ser usada para influir en sus hijos a ser más como Jesus.

Sobre esto, Elena White compartió los siguientes "deberes" de padres y madres con respecto al papel del modelaje:

- En la familia, padres y madres deben siempre presentar delante de sus hijos el ejemplo que ellos desean sea imitado.

- Los Padres deben mostrar un respeto tierno en palabra, mirada y acción.
- Los Padres deben demostrar que el Espíritu Santo los está controlando, al representar el carácter de Jesucristo a sus hijos.
- El poder de la imitación son muy fuertes. Y en la niñez y la juventud, cuando esta facultad están más activa, un buen patrón debe ser colocado ante los jóvenes.
- Los hijos deben tener confianza en sus padres, para así asimilar las lecciones que ellos deben instilar en estos. (White, Conducción del Niño p. 215.3)

8. Los Padres Modelos crecen diariamente

A pesar de la conversión sobrenatural, su caminar cercano con Jesus, y todo lo que Él fue capaz de lograr para hacer avanzar el evangelio, el Apóstol Pablo, reconoció su necesidad de crecer aún más. Sobre esto el escribió**: "No que lo haya alcanzado, o que ya sea perfecto; pero sigo adelante, para que pueda retener aquello por lo cual Cristo Jesus también me ha alcanzado. Hermanos, Yo no pretendo haberlo ya alcanzado; pero una cosa hago, olvidando ciertamente lo que queda atrás y prosiguiendo a lo que está adelante, prosigo al blanco al premio de la elevada vocación de Dios en Cristo Jesús (Filipenses 3:12-14)**

Ilustración

Varios años atrás, se llevó a cabo un retiro matrimonial con la asistencia de 100 parejas. Al comenzar la reunión, el orador invitado preguntó cuál de las parejas había estado casada por más tiempo. La pareja más vieja sentada en el frente con cabellos plateados en sus cabezas y arrugas en sus caras, era la selección obvia. La pareja más vieja tenía uno de sus hijos con su esposa presente, quien los señaló a la pregunta del orador. Hubo un aplauso del grupo, como también un regalo especial para la pareja mayor cuando compartieron con el grupo que habían estado casados por 65 años.

Durante el receso, a la pareja mayor se le preguntó acerca del secreto de su longevidad, y por qué una pareja que había gozado 65 años de matrimonio estaba asistiendo al retiro. La respuesta contestó: Nuestros hijos nos invitaron. A parte, uno siempre aprende algo nuevo en un evento como este.

Aún después de muchos años de experiencia como padres y como una pareja casada, siempre debemos estar procurando aprender algo nuevo. Los hijos crecen, y las dinámicas de la familia cambian. Así, los padres necesitan constantemente adaptar nuevas formas de educar a sus hijos de acuerdo a esa realidad. Orar, leer la Biblia como también otros buenos libros, y asistir a programas para los padres, pueden ser de ayuda en esta experiencia de crecimiento.

9. Los padres Modelos se esfuerzan por la edificación de sus caracteres y la de sus hijos

Sobre esto, Elena White dice lo siguiente:

Es…por una repetición de actos que los hábitos son establecidos y el carácter confirmado. White, Conducción del Niño p. 184.1

Siendo que el carácter está íntimamente relacionado a los buenos hábitos, la formación de buenos hábitos en nuestros hijos debe tener importancia primaria. Sin embargo, no es una tarea fácil alcanzar esta realidad. Consistencia, paciencia y perseverancia se necesitan para establecer buenos hábitos en nuestros hijos. Debemos mantenernos en la tarea.

Acerca de esto Elena White dice:

"Mientras más temprano en la vida uno adopta hábitos dañinos, más firmemente estos mantendrán a la víctima en esclavitud, y ciertamente mantendrán más bajas la norma de espiritualidad." White, Conducción del Niño {CN 184.3}

Los padres prestar cuidadosa atención a las conductas negativas de los niños pequeños. A veces, los padres son muy indulgentes y pasan por alto conductas negativas y malos hábitos en sus hijos. Las malas acciones deben ser corregidas en el preciso momento en que estas ocurren. Sin embargo, es un error creer que los niños eventualmente se liberarán de sus malos hábitos.

Por otro lado, si se forman hábitos correctos y virtuosos durante la juventud, por regla general determinarán el proceder de su dueño durante la vida. {CN 184.3}

10. Los padres Modelos viven lo que predican

Los padres Modelos no hacen cosas que no quieren que hagan sus hijos.

Ilustración

Algunos amigos vinieron a visitar un viejo conocido en su hogar. A medida que se acercaban a su morada, notaron que él estaba sentado bajo un árbol cerca de unos 130 pies de distancia de la casa, y estaba comiendo un bocadillo. En broma, sus amigos le preguntaron por qué estaba comiendo escondido de su familia. Él respondió que había estado dando algunas galletas, y no quería que sus niños lo vieran comiendo entre comidas.

En la mayoría de los casos, se encontrará que los que en los años maduros de la vida reverencian a Dios y honran lo recto, aprendieron esa lección antes de que hubiera tiempo para que el mundo sellara su imagen de pecado en el alma. Las personas de edad madura, por regla general, son tan insensibles a las nuevas impresiones como lo es la roca endurecida, pero la juventud es impresionable.—Christian Temperance and Bible Hygiene,

On the other hand, if correct and virtuous habits are formed in youth, they will generally mark the course of the possessor through life. White, Child Guidance p. 199.3

11. Los padres Modelos piden perdón cuando cometen un error.

Ilustración

Una madre notó que un pedazo de postre faltaba. Sin ninguna prueba, ella acusó al hijo más pequeño de haberlo tomado. Él era el más habido comedor de sus dos hijos. Cuando le preguntó, el muchacho le dijo que él no lo había tomado. Pero la madre no le creyó. Unos pocos días más tarde, la verdad se supo. Su hija mayor había tomado el pedazo de postre.

Ilustración

Una angustiada madre vino a un consejero pidiendo ayuda para su hijo. Entre otras cosas, el hijo no quería trabajar para ayudar con las tareas de la casa. Él simplemente gastaba el tiempo jugando juegos de vídeo y mirando TV. El consejero

le preguntó qué edad tenía su hijo, y ella respondió muy triste que él tenía 31 años de edad.

Esta madre había cometido un error, de la misma manera que otras madres y padres hacen. Sin embargo, lo bueno de esto es que ella tuvo la integridad y valor de pedirle perdón a su hijo.

Dos Modelos que Padres Modelos Pueden Imitar

1. Cristo. Los Padres deben tener a Jesucristo como su Modelo. Ellos deben amar a sus hijos con amor incondicional.

La tarea de establecer buenos hábitos debe comenzar muy temprano en la vida.

Sobre este asunto Elena White dice lo siguiente:

"El carácter es formado, hasta cierto punto, en los primeros años. Los hábitos entonces establecidos tienen más influencia que cualquier dotación, en hacer hombres ya sea gigantes o enanos en intelecto; porque los mejores talentos pueden, a través de hábitos erróneos, llegan a ser deformados y afiebrados." White, Conducción del Niño p. 199.3

2. El Jardinero, Elena White habla en la siguiente cita:

Padres, al educar a vuestros hijos, estudiad las lecciones que Dios ha dado en la naturaleza. Si queréis cultivar un clavel, o una rosa, o un lirio, ¿cómo lo hacéis? Preguntad al jardinero por medio de qué proceso logra que prosperen gloriosamente toda rama y hoja y se desarrollen con simetría y hermosura. El os dirá que no es mediante un trato rudo ni un esfuerzo violento; porque eso no haría sino romper los delicados tallos. Es por medio de pequeñas atenciones repetidas con frecuencia. Riega el suelo y protege las crecientes plantas del viento impetuoso y del sol abrasador, y Dios las hace prosperar y florecer con

hermosura. Al tratar con vuestros hijos, seguid el método del jardinero. Por toques suaves, por un ministerio amante, tratad de moldear su carácter según el carácter de Cristo.—El Deseado de Todas las Gentes, 475. {CN 35.1}

Los Buenos Padres Modelos siempre tendrán a Cristo como un Modelo e Inspiración. Pero, ellos tienen claro en sus mentes que la obra del Jardinero es la misma de ellos.

Apelación

Invite a todos los padres y madres que consagren y re-consagren sus vidas a Dios diariamente. Pídele a Dios por ayuda para ser hijos modelos del Padre Modelo. Y, pide a Dios que ayude a todos los padres presentes para ser Modelos para sus hijos.

Referencias

Hart, A.D., & Morris, M. S. (2003). Safe haven marriage; Building a relationship you want to come home to. Nashville, Tennessee: W. Publishing Group.

White, E. G. (1952). The Adventist Home. Nashville, Tennessee: Southern Publishing Association.

White, E.G. (1954). Child guidance. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association.

White, E.G. (1903). Education. Mountain View, CA: Pacific Press Publishing Association.

Los Padres Pueden Ayudar a sus Adolescentes y Jovenes Adultos a Decir "No" a las Drogas

ALINA BALTAZAR

El Texto

"INSTRUYE AL NIÑO EN SU CAMINO, Y AÚN CUANDO SEA VIEJO NO SE APARTARÁ DE ÉL." PROVERBIOS 22:6

Introducción

El uso ilegal de drogas y alcohol es un proceso estadísticamente normativo durante la última parte de la adolescencia y adultez joven en el mundo de hoy. Alrededor de la mitad de los graduandos de escuela superior en los Estados Unidos ha usado una droga ilícita una vez en sus vidas. La Marihuana es la droga ilícita más comúnmente usada en los Estados Unidos y alrededor del mundo (Monitoring the Future Survey, 2013a). Una vasta mayoría (80%) de los estudiantes de colegio en los Estados Unidos ha usado alcohol in sus vidas (Monitoring the Future Report, 2013b). Los jóvenes Adventistas del Séptimo día (SDA) tienen niveles más bajos de participación en estas conductas, pero no son inmunes a la cultura alrededor de ellos. En una encuesta de 11,481 estudiantes de 6-12 grados que asisten a las escuelas Adventistas en la División Norteamericana para el 2000, 25% informó haber usado alcohol en el pasado año, 10% habían usado marihuana, y 13 informó haber bebido alcohol excesivamente (Cinco bebidas o más de una sentada) (Gane & Kijai, 2015)

Alina Baltazar, PhD, LMSW, CFLE es una Profesora Asociada y Directora del programa del Departamento de Trabajo Social en la Universidad de Andrews en Berrien Springs, Michigan, USA

Este seminario tomará de 60-90 minutos. La audiencia anticipada son padres de adolescentes y pre-adolescentes.

Consecuencias en Adolescentes por el uso de substancias

Hay tres consecuencias primarias de usar substancias. La mayoría del use es recreacional, pero puede haber efectos adversos a la salud (aún muerte) desde una vez a un uso ocasional. Otra consecuencia del uso recreacional es la tendencia a tener un juicio limitado que lleva a conductas riesgosas (e.g, guiar mientras se está intoxicado, accidentes, sexo inseguro, y asalto sexual) Con un uso prolongado de abuso de substancia, las investigaciones han encontrado un aumento de incidentes de cáncer de los pulmones, enfermedad del corazón, enfermedad del hígado y cáncer del seno. Con el uso regular llega el riesgo de desarrollar adicción. Con la adicción la substancia llega a ser una de las cosas más importantes en la vida de una persona, causando problemas en la escuela, en el trabajo, y las relaciones humanas. Una adicción es difícil de parar, aún con las consecuencias aumentando (Instituto Nacional sobre Abuso de Droga, 2016)

Impacto del Abuso de Substancia en el Desarrollo del Adolescente

Los adolescentes son especialmente vulnerables al uso de substancias. La adolescencia es un tiempo muy importante en el desarrollo humano. Este es un tiempo cuando los adolescentes están obteniendo más independencia, son mayormente físicamente desarrollados, pero la función ejecutiva la cual dicta la habilidad de ser consciente de las consecuencias a largo plazo, es lo último en desarrollar en el cerebro. Los adolescentes están más enfocados en el placer y sobreestiman su habilidad para manejar las consecuencias. Cuando los jóvenes comienzan a usar drogas, esto usualmente engaña su desarrollo emocional y aún

cognitivo. La edad en la cual ellos comienzan también tiene un impacto en su desarrollo. Mientras más temprano comienzan, lo más probable que serán adictos y sufrirán consecuencias a largo plazo (Instituto Nacional sobre Abuso de Droga, 2016) Con estas estadísticas alarmantes, ¿qué pueden hacer los padres durante un tiempo cuando sienten que están perdiendo el control de sus hijos?

La Vinculación de los Padres como Prevención

El papel que un padre juega en prevenir el uso de substancia comienza en una etapa muy temprana. La vinculación entre los padres y los hijos comienza al nacer. Esto no viene naturalmente a todos los padres, pero tiene una relación significativa con el desarrollo del niño. El apego está asociado con la expresión y el reconocimiento de las emociones como también la función interpersonal (Thorberg & Livers, 2010). La Investigación ha informado de dificultades con la regulación emocional, dificultades en el uso de substancia lo cual ha sido considerado un desorden de apego (Thorberg & Lyvers, 2010) La vinculación también ayuda a mejorar los resultados de conductas. Una vinculación cercana entre padre/hijo puede ayudar a motivar al hijo a cooperar con sus padres porque ellos quieren agradarlos porque entienden que sus padres cuidan de ellos (Baltazar, 2015)

Modelaje Paternal

Ya sea que lo queramos o no, los niños ven lo que los miembros de la familia hacen. Es duro decir “has lo que yo digo, no lo que yo hago”. Si los padres y hermanos mayores, o aún abuelos usan substancias, los más jóvenes serán más proclives a hacerlo también (Cubbins & Klepinger, 2007) Esto llega a ser lo más normal para hacer como parte de identidad de la familia. Por supuesto, lo opuesto también es verdad. En un estudio de estudiantes de colegio Adventistas, usado como un grupo focal, esto es lo que se informó: “Si mis padres no lo hubiesen usado, pienso que yo tampoco.” (Baltazar, 2015) Cuando los miembros de la familia han usado, tener una conversación honesta ayuda, especialmente con relación a las consecuencias (Baltazar, 2015)

Relaciones entre Hermanos

La relación entre hermanos es también potencialmente protector. Los hermanos ofrecen una de las primeras y más importantes relaciones de pares en la vida individual de uno (Heppner, 2014). Los niños pasan más tiempo con sus hermanos que con sus padres. La vinculación de los hermanos depende de la cultura. En algunas culturas los hermanos pueden tener una relación cercana, en otras no es tan importante para la unidad familiar (Heppner, 2014). De acuerdo con un estudio de Harvard del Desarrollo de un Adulto, mientras más prolongado podamos sostener las relaciones cercanas entre hermanos en la adultez, más nos puede beneficiar y sostener emocionalmente (Heppner, 2014)

La Familia Extendida

La importancia de la Familia Extendida variará de una cultura a otra. Los Abuelos y otros miembros de la familia tales como tías y tíos pueden jugar un papel significativo tanto en la economía de la familia como en la función social. En cada cultura la familia extendida puede desempeñar un papel protector al proveer apoyo a los padres al asistirlos con el cuidado de los niños, monitoreando a los adolescentes, siendo modelos positivos, transmitiendo valores, y mostrando amor por los niños y jóvenes en la familia. El uso de substancias por parte de los abuelos se convirtió en la norma como uno de los predictores más fuertes en cuanto a la intención de usar substancias entre la población de jóvenes Indios Americanos (Martinez, Ayers, Kulis, & Brown, 2015)

La Crianza Religiosa

Al criar niños en un hogar religioso, encontramos que entran en juego muchos factores protectores. Los jóvenes criados en un hogar con afiliación religiosa tienen una tendencia más baja al uso de droga (Cubbins Klepinger, 2007)

Las investigaciones han encontrado que la asistencia a la iglesia, una relación estrecha con Dios, devociones personales, y estar involucrados en actividades relacionadas con la iglesia disminuyó el uso de substancia (McBride, 2012). Además, la iglesia es un buen lugar para encontrar pares positivos y ellos mismos son menos probables usuarios de substancia, aunque esto no es una garantía.

La religión también enseña valores que se relacionan con minimizar o abstenerse del uso de substancia. Algunas religiones enseñan acerca de estos valores más que otras. La Iglesia Adventista del Séptimo Día enseña el valor del cuidado del cuerpo porque este es templo del Señor. En una encuesta de estudiantes de colegio Adventistas del Séptimo Día, la declaración, "Dios quiere que yo cuide mi cuerpo evitando el alcohol y las drogas , se reflejó en un 25% de baja en el uso de alcohol el año pasado y actualmente disminuyó la posibilidad del consumo regular de alcohol en un 60% (Baltazar, 2015)

Por qué los Padres Pueden Ayudar en el Desarrollo Espiritual

De acuerdo con Habenicht (1994) hay pasos que los padres pueden tomar para fortalecer las relaciones de los hijos con el Señor.

- Cuando existe un vínculo estrecho entre el padre y el niño, es más probable que el niño crea en un amante Padre Celestial
- Similar a los beneficios del modelaje en la temperancia, modelaje en la devoción personal, asistencia a la iglesia, y vivir una vida moral estas son normas que probablemente los niños seguirán.
- Cuando los padres participan en comunidades religiosas esto provee a los niños una comunidad en la cual pueden apoyarse y un sentido de seguridad.
- Las investigaciones han encontrado muchos beneficios del culto familiar. Es un tiempo para pasar juntos en familia, expresen su fe, y animen el desarrollo espiritual.

- Los padres también deben animar las prácticas religiosas individuales (e.g. la oración y las devociones personales).
- Siendo que la religión y la espiritualidad pueden ser conceptos complejos y los niños encuentran esto difícil de captar, sería de ayuda tener un diálogo abierto para ayudar a contestar cualquier pregunta que tengan.
- Una gran idea para un padre expresar su fe y ayudar a su niño a internalizarlo es el servicio a otros.

La Supervisión de los Padres

La Supervisión es que el padre sea consciente de dónde está su hijo, sus actividades cuando están fuera y la comunicación de estas preocupaciones al niño. La Encuesta Nacional sobre el Abuso de Droga del 2008 informa que los padres que supervisan la conducta de sus hijos y les ayuda con sus tareas, esto disminuye el uso de drogas ilícitas en un 50%. La madre que no sabe cómo pasar mi tiempo libre con los hijos está relacionado con un mayor uso de droga entre estudiantes colegiales Adventistas del Séptimo Día (Baltazar, 2015) Para que la supervisión sea efectiva las reglas deben ser claramente establecidas, consecuentemente puesto en vigor y el castigo razonable, rápido y seguro.

El Involucramiento de los Padres y los Conflictos

Un involucramiento positivo es la participación activa del padre en la vida del niño en las actividades y la labor escolar. El involucramiento paterno se ha encontrado que disminuye el uso de substancia en los adolescentes y en los jóvenes adultos colegiales. En un estudio de adolescentes que vivían en un área rural de Idaho, USA, esta respuesta: "Si tuviera un problema personal podría pedirle ayuda a Mamá o a Papá", estaba estadísticamente relacionada a un más bajo uso de substancia (Baltazar, et a.., 2012) Si el involucramiento positivo de los padres es preventivo en el uso de droga por los adolescentes, entonces lo opuesto será también verdad. Los conflictos familiares estaban significativamente asociados con un aumento de riesgo con desórdenes del uso de substancia (Skeer, et al., 2009)

La Comunicación

Es importante comunicar claramente las expectativas con relación al uso de substancia. Según un estudio, la clara comunicación fue la única influencia estadísticamente significativa de la influencia paterna en el uso de alcohol de los adolescentes (Miller-Day, 2010). En una encuesta entre estudiantes de colegio Adventistas, el sentirse cómodo hablando con su madre acerca de las drogas y el alcohol disminuyó el uso regular de alcohol en un 25% (Baltazar, 2015) Un participante en un estudio cualitativo de estudiantes colegiales adventistas resume esto mejor, "Yo pienso que esto se reduce a cuando los padres dan buenas razones de por qué no debemos estar haciendo esto, no simplemente aplicando un montón de reglas que no tienen ninguna substancia o trasfondo para ellos, así, es más importante el tener un racional para las reglas, o las cosas que los padres tratan de implementar en sus hijos".

Estilos Paternales

Maccoby y Martin (1983) propusieron que hay cuatro principales estilos de paternidad. La paternidad autoritaria es un estilo más moderno de paternidad comúnmente practicada en países Norte americanos y Europeos. Los padres autoritarios son típicamente buenos en la crianza, afectuosos, ponen límites, y tienen comunicación abierta con sus hijos. Los padres autoritativos es un estilo más tradicional donde los padres son estrictos, inflexibles, y tienen elevadas expectativas para sus hijos. La paternidad permisiva es también un estilo moderno donde los padres son buenos en la crianza, afectuosos pero tienen pocos o inconsistentes límites. Los padres permisivos prefieren tomar el papel de amigo con sus hijos. Los padres que no se involucran son generalmente desconectados emocionalmente, ensimismados, y tienen límites inconsistentes o ningún límite.

La Influencia de los estilos de Paternidad sobre el abuso de substancia

Las investigaciones han examinado el papel que los estilos de paternidad tienen en la conducta de los jóvenes en el uso de substancia. Los hijos criados con padres autoritarios usualmente crecen para ser independientes, exitosos socialmente, y respetuosos de la autoridad. Mientras que la paternidad permisiva podría ayudar con la vinculación padre/hijo, los adolescentes caen fácilmente por la presión de grupo en el abuso de droga y alcohol. Ellos sienten que a sus padres no les importa acerca de su uso de substancia. El estilo de paternidad autoritaria provoca que los adolescentes cedan a la presión de grupo para obtener validación positiva, aun si el adolescente es completamente consciente de las consecuencias (Wood et al., 2004)

Las Comidas Familiares

Tradicionalmente, las comidas familiares han sido una parte de todas las culturas humanas. Las investigaciones consistentemente muestran que tener cuatro o más comidas familiares por semana baja significativamente los niveles de abuso de substancia, actividad sexual, violencia y la idea de suicidio, victimización , obesidad, y un más elevado nivel de conducta segura (e.g. usar un casco protector y el cinturón de seguridad) (Matthew, et. Al., 2012)

¿Cómo las comidas familiares funcionan? Estas pueden edificar la fe. Por ejemplo cuando el orar/dar gracias se ofrecen al inicio de la comida. La comida es una oportunidad para un padre modelar estilos de alimentación saludable y auto control. Esto también provee una oportunidad para supervisar las actividades diarias del niño y el itinerario cercano. Mientras la familia está comiendo ellos se comunican entre bocado y bocado, lo cual es un beneficio como ya se mencionó. La comida familiar es otra manera de permanecer involucrado en la vida de los niños y muestra que sus padres se preocupan por ellos. Sin embargo, las comidas familiares funcionan si la experiencia es placentera.

Una Perspectiva Internacional

Existe alguna ligera variación en el papel que los padres juegan en la prevención del uso de substancia alrededor del mundo y entre diferentes grupos culturales. Los siguientes son una muestra de tales estudios. Los padres Holandeses y Noruegos sienten que es su responsabilidad ser un buen ejemplo y establecer reglas con relación al uso de substancia (van der Sar, et al., 2014) Entre los Afroamericanos rurales los adolescentes que tienen miembros de familia que no han usado substancias, que son criados por sus padres, que pasan tardes con sus padres después de la escuela, que tienen padres que hablan con los jóvenes acerca de los peligros del uso de substancia y que tienen padres que desaprueban el uso por parte de los hijos se consideran factores protectores (Myers, 2013). En un estudio de adolescentes México-Americanos, que tenían valores de obligaciones familiares se asociaba con menos uso de substancia (Telzer, et al., 2014) Aunque hay algunas diferencias, el papel del modelaje, el involucramiento paterno, establecer reglas, comunicación abierta y clara, y vínculo familiar se ha encontrado que son de beneficio universal.

Esperanza para Padres Solteros

La forma familiar ha estado cambiando en décadas recientes con un 40% de niños que vivirán en un hogar sin dos padres. Debido al alto nivel de divorcio y los niños nacidos fuera del matrimonio, la familia nuclear de dos padres y los niños ya no es la norma. Los niños que crecen en hogares de un solo padre tienen mayores probabilidades de problemas académicos, están más propensos a estar sexualmente activos, a cometer actos ilegales, a usar drogas ilegales a edades más tempranas. Esto probablemente se debe a una ruptura del vínculo padre/hijo y sobrecarga a padres solteros lo cual lleva a dificultades de comunicación, involucramiento y supervisión. La ruptura familiar es particularmente dañino durante los años de la adolescencia. (Antecol & Bedard, 2007)

Cuando los padres se separan, los niños todavía necesitan exactamente lo que necesitaban antes de la separación. Ellos necesitan una base segura emocional, de rutina, protección, motivación para aprender, y el apoyo de un padre confiable y amante. Consejos para una paternidad soltera exitosa:

- Separe tiempo para compartir uno a uno con sus hijos
- Muestre interés en las vidas de sus hijos y en sus conductas y actitudes exhibidas
- Haga buen uso de la red familiar y programas de mentoría
- Tenga una relación positiva de co-paternidad

Consejos para Familias Mixtas

Los niños no necesariamente permanecen en un hogar de padres solteros indefinidamente. De acuerdo al censo del 2000 67% de las familias son mixtas. Hay muchos tipos de familias que existen en la sociedad de hoy, cada una importante para la crianza de cualquier niño. He aquí algunos consejos para una familia mixta:

- Dale tiempo – 4 años como promedio
- Toma tiempo para edificar relaciones
- Se flexible con los roles o papeles
- Comienza nuevas tradiciones
  (Braithwaire, Baxter, & Harper (1998)

La Salud Mental y el Abuso de Substancia

El uso de drogas en adolescentes frecuentemente se traslapa con problemas de salud mental. Estas estrategias positivas de paternidad también son de ayuda para la salud mental. A veces es duro saber qué viene primero, el problema de droga o la enfermedad mental. Muchos usan substancias para auto medicarse por sus síntomas de depresión, cambio de estado anímico, insomnio, dificultad en concentrarse, y ansiedad. El abuso de confianza en sí mismo puede

llevar a una enfermedad mental, síntomas de depresión, insomnio, cambio de estado anímico y dificultad en concentrarse. Aun cuando los padres hacen todo lo que pueden, hay un fuerte componente genético a enfermedades mentales. La Depresión, la ansiedad, ADHD (Déficit de Atención y Desorden de Hiperactividad), Bipolaridad, al borde de un desorden de personalidad, y PTSD (trauma) están ligados al abuso de substancia. Si un niño tiene síntomas de estos desórdenes , busca ayuda profesional, la vida de tu niño puede depender de esto. El Abuso de Substancia y la Administración de los Servicios de Salud Mental (SAMHSA) y su sitio en la web tiene un enlace para encontrar recursos cerca de ti. https://findtreatment.samhsa.gov/ Los Pediatras y los centros de salud mental son un recurso también.

En conclusión, las investigaciones han encontrado los siguientes papeles que los padres juegan en prevenir el uso/abuso de substancia en adolescentes:

- Apego/vínculo positivo
- Papel de modelaje
- Crianza Religiosa
- Monitoreo/Supervisión
- Involucramiento de los Padres
- Comunicación Clara y Abierta
- Comidas Familiares Frecuentes
- Paternidad Autoritaria

No hay garantías, pero esto puede ayudar a disminuir las posibilidades.

Actividad de Preguntas de Aplicación de Pequeños Grupos (10-15 minutos)

- ¿Qué crees tus padres hicieron que te ayudó a prevenir el uso de substancia?
- ¿Qué pudieron haber hecho mejor?
- ¿Qué has hecho como un padre para prevenir que tus hijos las usen?

- ¿Qué podrías hacer mejor como padre?
- ¿Cómo puedes ser de apoyo a otros padres?

Referencias

Abar, C. & Turrisi, R. (2008). How Important Are Parents During the College Years? A Longitudinal Perspective of Indirect Influences Parent's Yield on Their College Teen's Alcohol Use. Addictive Behaviors, 33(10), 1360-1368.

PARENTS CAN HELP TEENS AND YOUNG ADULTS SAY "NO" TO DRUGS

66 GROWING DISCIPLESREACHING FAMILIES FOR JESUS

Antecol, H. & Bedard, K. (2007). Does single parenthood increase the probability of teenage promiscuity, substance use, and crime? Journal of Population Economics, 20(1), 55-71.

Baltazar, A.M. (2015). Role of Parents in College Student Regular Alcohol Use in the Context of Abstinent Religiosity. Michigan State University, ProQuest Dissertations Publishing. 3740041.

Baltazar, A.M., Hopkins, G., McBride, D.C., VanderWaal, C., Pepper, S., & Mackey, S. (2013). Parental influence on inhalant use. Journal of Child and Adolescent Substance Use, 22(1), 25-37.

Braithwaite, D.O., Baxter, L.A. & Harper, A.M. (1998). The role of rituals in the management of the dialectical tension of "old" and "new" in blended families. Communication Studies, 49(2), 101-120.

Crawford, L.A., & Novak, K.B. (2008). Parent-Child Relations and Peer Associations as Mediators of the Family Structure—Substance Use Relationship. Journal of Family Issues, 29(2), 155-184.

Cubbins, L.A. & Klepinger, D.H. (2007). Childhood family, ethnicity, and drug use over the life course. Journal of Marriage and Family, 69, 810-830. Erickson, E.H. (1950). Children and Society. New York: Norton.

Gane, B. & Kijai, J. (2015). The relationships between youth ministry and at-risk behavior in youth. Journal of Youth Ministry, 13(2), 5-16.

Habenicht, D.J. (1994). How to Help Your Child Really Love Jesus. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association.

Heppner, L. (2014). The Sibling Subsystem & The Extended Family Subsystem. Retrieved from https://prezi.com/57lawfke6azm/ the-sibling-subsystem-the-extendedfamily-subsystem/

Johnson, L.D., O'Malley, P.. Bachman, J.G., & Schulenberg, J.E. (2013a). American teens more cautious about using synthetic drugs. University of Michigan News Service: Ann Arbor, MI. Retrieved from http://www.monitoringthefuture.org.

Johnston, L. D., O'Malley, P. M., Bachman, J. G., & Schulenberg, J. E., (2013b). Monitoring the Future national survey results on drug use, 1975–2012: Volume 2, College students and adults ages 19–50. Ann Arbor: Institute for Social Research, The University of Michigan.

Martinez, M.J., Ayers, S.L., Kulis, S. & Brown , E. (2015). The relationship between peer, parent, and grandparent norms and intentions to use substances for urban American Indian youths, 9. Journal of Child & Adolescent Substance Abuse, 24, 220–227, DOI: 10.1080/1067828X.2013.81252

Matthews, L., Hopkins, G., Conopio, K, McBride, D., Baltazar, A., & Chelbegean, R. (2012), Family Dinner, Victimization and Victimization and Suicidal Ideation, Presented at the American Society of Criminology, Chicago Illinois, November. http://convention2.allacademic.com/one/ asc/asc12/index.php?click_key=2#search_ top, accessed July 19, 2013

McBride, D. C., Freier, M.C., Hopkins, G., Babikian, T., Richardson, L., Helm, H., Hopp-Marshak, H., & Broward, M. (2005). Sector Health Care Affairs. Quality of Parent-Child Relationship and Adolescent HIV Risk Behavior in St. Maarten. AIDS Care, 17, 45-54.

Myers, L. (2013). Substance use among rural African American adolescents: Identifying risk and protective factors,. Child & Adolescent Social Work Journal, 30(1), 79-93.

National Institute on Drug Abuse (2016). Drugs Facts Chat Day: Consequences of Drug Abuse. Retrieved from https://teens.drugabuse.gov/ national-drug-facts-week/drug-facts-chat-dayconsequences-drug-abuse

Psychologies. (2011). The importance of siblings. Retrieved from https:// www.psychologies.co.uk/family/theimportance-of-siblings.html

Skeer M, McCormick MC, Normand SLT, Buka SL, Gilman SE. (2009). A prospective study of familial conflict, psychological stress, and the development of substance use disorders in adolescence. Drug and Alcohol Dependence,104(1-2), 65–72

Telzer, E., Gonzales, N., & Fuligni, A. (2014). Family obligation values and family assistance behaviors: Protective and risk factors for Mexican-American Adolescents' substance use. Journal of Youth Adolescence, 43(2), 270-283.

The Attached Family. (2009). Parenting style matters in substance abuse prevention. Retrieved from http://theattachedfamily. com/?p=1623

The National Center on Addiction and Substance Abuse. (2012). Guide for policymakers: Prevention, early intervention and treatment of risky substance use and addiction. Retrieved from http://www. centeronaddiction.org/addiction-research/ reports/guide-policymakers-preventionearly-intervention-and-treatment-risky

United Nations Office on Drugs and Crime (2012). World Drug Report. Retrieved from www. http://www.unodc.org/unodc/dataand-analysis/WDR-2012.html

Raising Children Network. (2016). Successful single parenting. Retrieved from http://raisingchildren.net.au/articles/ successful_single_parenting.html

Role of the Extended Family. (2010). Retrieved from http://www.123helpme. com/role-of-the-extended-family-view. asp?id=220854

Van der Vorst, H., Engels, R., Meeus, W. & Dekovic, M. (2006). Parental Attachment, Parental Control, and Early Development of Alcohol Use: A Longitudinal Study. Psychology of Addictive Behaviors, 20, 107-116

Van der Sar, R., Brouwers, E. van de Goor, I., Jostein, R., & Henk, G. (2014). Comparison between Dutch and Norwegian parents regarding their perceptions on parental measures to prevent substance use among adolescents. Addiction Research & Theory, 22(1), 68-77.

Para Bajar PowerPoint®

To download the Microsoft PowerPoint® seminars and handouts please visit our website: http://family.adventist.org/planbook2017

Adventist Family Ministries

2016 PLANBOOK

Seventh-day Adventist Church

ALCANZANDO AL MUNDO

FAMILIAS SALUDABLES PARA LA ETERNIDAD

WILLIE Y ELAINE OLIVER

El plan de Dios para los padres y los hijos

CLAUDIO Y PAMELA CONSUEGRA

El texto bíblico

"Hijo Mío, Oye Y Recibe Mis Razones, Y Se Multiplicarán Los Años De Tu Vida." Proverbios 4:10

Introducción

La Biblia es como un mapa de carreteras. Dios nos dio este mapa para que tuviéramos direcciones correctas, para que pudiéramos llegar a salvo al destino que Él ha preparado para nosotros. Ése destino, en esta tierra, es tener familias buenas y saludables.

Jesús nos dijo: "... YO he venido para que (ustedes) tengan vida, y para que (ustedes) la tengan en abundancia." (Juan 10:10) (el énfasis es nuestro).

A Dios le agrada que nuestras relaciones familiares sean fuertes y saludables.

Y aún así, el divorcio sigue ocurriendo – hasta en la iglesia.

El abuso todavía ocurre – hasta entre las congregaciones Adventistas.

Claudio Consuegra, DMin, es el Director del Departamen-to de Ministerios de Familia de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día, en Silver Spring, Maryland, E.U.A.

Pamela Consuegra, PhD, es Directora Asociada del Depar-tamento de Ministerios de Familia de la División Norteame-ricana de los Adventistas del Séptimo Día, en Silver Spring, Maryland, E.U.A.

Los padres aún se enfrentan a grandes retos con sus hijos. Hay padres [matrimonios] que recurren al aborto. Y aún hay niños que son víctimas del abuso. En algunos países hay niños que demandan legalmente en las cortes a sus padres, y se leen relatos de niños que exhiben un comportamiento agresivo en contra de sus padres.

El apóstol Pablo habla proféticamente acerca de las condiciones del mundo en los últimos días. Él comienza a establecer su marco de referencia diciendo: "Esto ten en cuenta, que en los últimos días vendrán tiempos peligrosos. Habrá hombres amadores de sí mismos, avaros, vanagloriosos, soberbios, blasfemos, desobedientes a los padres, ingratos, impíos, sin afecto natural, desleales, calumniadores, intemperantes, crueles, aborrecedores de lo bueno, traidores, arrebatados, infames, amantes de los placeres más que de Dios" (2 Timoteo 3:1-4).

Al leer esta lista, bien podemos identificar comportamientos negativos que definen nuestro mundo relacional. 'soberbios, desobedientes a los padres, ingratos, sin afecto natural, aborrecedores, arrebatados.'

¿No es esto, acaso, lo que vemos ocurrir en muchos hogares hoy, en nuestros días?

Y esto no ocurre solamente en los hogares de los que no conocen a Dios. Ocurre en los hogares de personas que asisten regularmente a la iglesia. Después de que Pablo escribe esta

lista, donde se describa las personas de los últimos días, él añade las siguientes palabras: "tendrán apariencia de piedad, pero negarán su eficacia. A estos evita." (2 Timoteo 3:5).

Él (Pablo) dice que las personas religiosas, las personas que asisten a la iglesia regularmente, tendrían estas experiencias en medio suyo.

Ésta es la razón por la cual es tan importante ser no solamente religioso, sino espiritual.

Una persona religiosa es aquélla que cumple con sus responsabilidades religiosas, pero lo hace sin convicción, externamente. Una persona espiritual es aquélla que cree de corazón, y cuyas expresiones externas de su religión proceden de sus convicciones íntimas. Esto se hace muy evidente en la manera en que nos relacionamos con los padres y con los hijos.

Con el propósito de ayudarnos, como individuos espirituales, la Biblia provee una cantidad de *Directrices Relacionales*[1]. Son mandamientos intencionados a ayudarnos a crear un marco de referencias básico, un patrón básico para vivir en relación a nuestros semejantes.

Hallamos estas *Directrices Relacionales* dispersas a través de la Biblia. Éstas pueden ser agrupadas en diversas categorías. Algunas son muy genéricas y pueden aplicarse ampliamente a todo tipo de relaciones. Otras son muy específicas, y van dirigidas a personas que se hallan en ciertas relaciones particulares, tales como a las parejas de cónyuges, a los padres, a los hijos, a los vecinos o a los amigos.

Un buen ejemplo de una directiva genérica es lo que llamamos 'la regla de oro': "Así, todo lo que queráis que los hombres os hagan, hacedlo también vosotros a ellos. Ésta es la ley y los profetas." (Mateo 7:12).

Y hay varias directrices que aplican a cómo los padres y los hijos se relacionan entre sí, unos con otros.

.

Consideremos cuatro (4) de estas directrices.

1. Hijos, honren a sus padres.

Una de las directrices mejor conocidas nos llega directamente del Decálogo, los Diez Mandamientos. Se halla en la segunda mitad del Decálogo, que habla acerca de las relaciones con nuestros semejantes. El primer mandamiento de esta segunda parte dice: "Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que el Señor tu Dios te da." (Éxodo 20:12).

El apóstol Pablo hace un comentario interesante con respecto a esto al decir que es "... el primer Mandamiento con promesa" (Efesios 6:2)

¡Honra a tu padre y a tu madre! ¿Qué significa honrar a tu padre y a tu madre? ¿Cómo se hace eso? Se honra al padre y a la madre respetándolos con nuestras palabras y con nuestras acciones, y con una actitud interna de estima por la posición que ocupan.

La palabra griega que significa honrar también tiene los significados de "reverenciar, apreciar, y valorar."

[Aquí Puede Insertarse Un Relato Que Ilustre Claramente Este Principio.]

Una vez más: ¿Cómo honramos a nuestros padres y a nuestras madres? Salomón, el hombre más sabio, instaba a los niños a respetar a sus padres. (Véase Proverbios 1:8; 13:1; 30:17).

.

¡Honra a tu padre y a tu madre! ¿Qué significa honrar a tu padre y a tu madre? ¿Cómo se hace eso? Se honra al padre y a la madre respetándolos con nuestras palabras y con nuestras acciones, y con una actitud interna de estima por la posición que ocupan.

La palabra griega que significa honrar también tiene los significados de "reverenciar, apreciar, y valorar.

[Aquí Puede Insertarse Un Relato Que Ilustre Claramente Este Principio.]

Una vez más: ¿Cómo honramos a nuestros padres y a nuestras madres? Salomón, el hombre más sabio, instaba a los niños a respetar a sus padres. (Véase Proverbios 1:8; 13:1; 30:17).

Aunque ya no estemos bajo la autoridad

directa de nuestros padres, no podemos dejar de acatar el mandamiento directo de Dios de honrarlos. Aún Jesús, el Hijo de Dios, la segunda Persona de la Deidad, se sometió a sí mismo a la autoridad de sus padres terrenales (Lucas 2:51) y a la autoridad de su Padre Celestial (Mateo 26:39). Seguimos el ejemplo de Jesús cuando tratamos a nuestros padres de la manera reverente en que nos acercamos a nuestro Padre Celestial (Hebreos 12:9; Malaquías 1:6).

Honrémosles tanto con nuestras acciones como con nuestras actitudes (Marcos 9:6). Honremos sus deseaos verbalizados así como aquellos que no verbalizan audiblemente. "El hijo sabio recibe el consejo del padre, el burlador no escucha la reprensión" Proverbios 13:1).

Elena G. de White comenta acerca de este mandamiento, que: "Está en vigencia para los niños y los jóvenes, para los adultos y los ancianos. No hay época en la vida en que los hijos estén excusados de honrar a sus padres. Esta solemne obligación rige para cada hijo e hija y es una de las condiciones impuestas para que se prolongue su vida en la tierra que el Señor dará a los fieles." (*Hogar Cristiano*, 264.3).

Como compartía el pastor Mark Driscoll en uno de sus sermones: "Honrar significa respetar, hacer deferencia, someterse. Significa tener amor, aprecio y afecto hacia ellos. La honra es algo que comienza interiormente, y luego se manifiesta externamente. Como tienes honor en el corazón, éste se manifiesta en tus palabras". (Kumar, 2013).[2]

2. Hijos, obedezcan a sus padres.

La segunda directriz se refiere a cómo los niños deben relacionarse con sus padres.

> "Hijos, obedeced en el señor a vuestros padres, porque esto es justo". (Efesios 6:1).

[Puede insertarse aquí algún relato que ilustre las bendiciones de la obediencia de los hijos a los padres.]

Los padres quieren lo mejor para sus hijos. No están siendo innecesariamente arbitrarios cuando les piden o cuando les dicen a sus hijos que hagan tal o cual cosa ni cuando les prohíben que hagan tal o cual cosa.

Elena G. de White hace una afirmación sumamente importante cuando escribe lo siguiente:

> Una de las grandes razones de que haya tanto mal en el mundo hoy estriba en que los padres dedican su atención a otras cosas que la que es de suma importancia: cómo adaptarse a la obra de enseñar a sus hijos con paciencia y bondad el camino del señor. Si pudiera descorrerse la cortina, veríamos que debido a esta negligencia muchísimos hijos que se han extraviado se perdieron y escaparon a las buenas influencias. Padres, ¿podéis tolerar que así suceda en vuestra experiencia? No debiera haber para vosotros obra tan importante que os impida dedicar a vuestros hijos todo el tiempo que sea necesario para hacerles comprender lo que significa obedecer al señor y confiar plenamente en él....
> (White. Hogar cristiano. P. 162.3).

La naturaleza y los resultados de la obediencia a los padres es tan importante que la Biblia los especifica. Entre estos, se encuentran los siguientes:

> "Hijos, obedeced a vuestros padres en todo, porque esto agrada al señor". (Colosenses 3:20).

> "Hijos, obedeced en el señor a vuestros padres, porque esto es justo". (Efesios 6:1)

> "Oye, hijo mío, las instrucciones de tu padre, y no desprecies la dirección de tu madre". (Proverbios 1:8).

Las primeras dos directrices nos guías claras acerca de cómo deben relacionarse los hijos con

los padres. Los dos principios abarcadores en estas dos directrices son: Honrar y Obedecer a los padres.

3. Padres, entrenen a sus hijos.

Pero la Biblia no provee directrices en una dirección solamente – sobre cómo los hijos deben relacionarse con los padres. La Biblia también provee directrices para los padres, para que ellos también sepan cómo relacionarse con sus hijos.

La tercera directriz que consideraremos hoy la encontramos en el Antiguo Testamento.

> "Adiestra al niño en el camino que debe seguir, y ainque sea anciano, no se apartará de él". (Proverbios 22:6).

En algunas instancias, este texto ha traído confusión y ha sido mal entendido por los padres.

El Comentario Bíblico Adventista nos brinda unas vislumbres interesantes:

> Muchos padres han tomado este verso como sanción por forzar a un niño a seguir la profesión u oficio que piensan que debería. Así han traído dolor y la decepción sobre sí mismos, para el niño, de crecer, va a menudo de una manera totalmente diferente. El verso más bien aconseja a los padres a aprender la forma en que su niño en particular puede esperarse que sea de la mayor parte del servicio a sí mismo ya otros, y en la que se encuentra la mayoría felicidad. La estación específica en la vida nombrado para un hombre está determinada por sus capacidades. Para todas las personas Dios ha asignado un lugar en su gran plan. Dios ha equipado al hombre con las capacidades necesarias para llenar este lugar especial. Por lo tanto, la elección de una obra de vida debe estar en línea con la tendencia natural. Los esfuerzos de los padres y el niño debe ser dirigida hacia el descubrimiento de la clase de trabajo que el Cielo ya ha determinado. La inspiración declara que este versículo ordena a los padres para "dirigir, educar, desarrollar", pero que para hacer esto "ellos mismos deben entender el" camino "que el niño debe ir".
> Nichol, 1977 [Traducido]

Algunas veces. los padres quieren que los hijos sigan en sus pisadas. Un maestro quiere que su hijo sea maestro, una abogada quiere que su hija sea abogada, un médico quiere que su hijo sea médico, y un carpintero quiere que su hijo sea carpintero. Algunos padres procuran empujar a sus hijos para que lleguen a ser lo que ellos anhelaban llegar a ser, pero no pudieron lograrlo.

Pero en este proceso los padres pueden estar ahogando los sueños y anhelos personales de sus hijos para su propio futuro que los jóvenes visualizan. Ya que los hijos tienen sus personalidades particulares y sus propios talentos, puede ser que sus intereses no sean los mismos que los que tienen sus padres para ellos, y los niños pueden terminar frustrados porque no han podido, no se les ha 'permitido' perseguir sus propios intereses y anhelos.

Como padres, necesitamos entender que nuestra primera y más importante responsabilidad es guiar los hijos hacia Dios. Ése debiera ser nuestro enfoque, en vez de empujar a nuestros niños hacia la senda de una carrera específica.

El pasaje siguiente de las Sagradas Escrituras es la SHEMA, que hasta en nuestros días, es recitada cada mañana y cada tarde por los judíos ortodoxos practicantes.

> "Escucha, israel: el señor nuestro dios es uno solo. Amarás al seños tu dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con todo tu poder. Y estas palabras que te mando hoy, estarán sobre tu corazón. Las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas cuando estés en casa o cuando vayas por el camino, al acostarte y al levantarte." (Deuteronomio 6:4-7).

El apóstol Pablo añade: "... Padres ... criadlos [a los hijos] en disciplina y amonestación del Señor". (Efesios 6:4).

Enseñen a sus hijos por medio de tu ejemplo. Como el tren tiene su locomotora y los vagones le siguen, sus hijos le seguirán a dondequiera que los guíen. Guíenlos con un buen ejemplo.

Enséñenlos con paciencia, con ternura y con mucho amor.

Enséñenlos pensando siempre, y primero que nada más, que el bienestar de sus almas debe ser la primera consideración que se tenga en mente.

Enséñenlos para que obtengan un buen conocimiento y un buen entendimiento de la Biblia.

Enséñenlos para que hagan de la oración un hábito diario.

Enséñenlos para que asistan a los cultos en la iglesia regularmente, y para que se involucren en la vida y en el ministerio de la iglesia. Enséñenlos para que apoyen la iglesia con su tiempo, con sus talentos y con sus bienes y ganancias.

Enséñenlos para que aprendan a depender y a confiar en su fe para abrir los portales celestiales.

Enséñenlos para que sean obedientes a Dios y a sus padres.

Enséñenlos para que hablen verazmente, solo la verdad siempre.

Enséñalos para que conozcan a Dios, para que confíen en Él, para que lo amen, para que lo compartan, para que vivan por Dios en esta vida y en la venidera.

4. Padres, no irriten a sus hijos.

La última de las directrices que consideraremos hoy la hallamos en el Nuevo Testamento.

> "Padres, no irritéis a vuestros hijos para que no se desalienten. (Colosenses 3:21).

Pablo escribió estas palabras a la iglesia en Colosas, pero también escribió palabras semejantes a la iglesia de Efeso: "... Padres, no irritéis a vuestros hijos; sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor". (Efesios 6:4).

En la majestuosa compilación de escritos de Elena G. de White acerca de los niños – *Conducción del Niño* – ella establece algunos puntos sumamente importantes sobre esta directriz bíblica.

Refiriéndose a las palabras que utiliza el apóstol Pablo al escribir a los efesios, Elena G. de White da un ejemplo de cómo una progenitora provoca a su criatura:

> "A veces hacemos más para provocar que para ganar. He visto a una madre arrebatar de la mano de su hijo algo que le ocasionaba placer especial. El niño no veía la razón de ello, y naturalmente se sintió maltratado. Luego siguió un altercado entre ambos, y un vivo castigo puso fin a la escena, por lo menos aparentemente; pero esta batalla dejó en la mente tierna una impresión que no se iba a borrar fácilmente. Esa madre actuó imprudentemente. No razonó de causa a efecto. Su acción dura, poco juiciosa, despertó las peores pasiones en el corazón de su hijo, y en toda ocasión similar esas mismas pasiones se iban a despertar y fortalecer.— (*Conducción del niño*. P. 261.2; Consejos para los maestros padres y alumnos. P. 90).

Algunas veces los padres dedican demasiado tiempo buscando faltas en sus hijos en cada cosa que los niños hacen. Escuchen las siguientes palabras:

> No tenéis derecho de ensombrecer la felicidad de vuestros hijos mediante la crítica o una severa censura por faltas insignificantes. Los verdaderos errores debieran ser presentados tan pecaminosos como realmente son, y debiera seguirse

> una conducta firme y decidida para evitar que reaparezcan. Sin embargo, no se debe dejar a los hijos en un estado falto de esperanza, sino con cierto grado de ánimo para que puedan mejorar y ganar vuestra confianza y aprobación. Los hijos quizá deseen hacer lo correcto, quizá se propongan en su corazón ser obedientes, pero necesitan ayuda y ánimo.
> Conducción del niño. P. 261.3

Me encantan las palabras finales de esta cita: "Los hijos quizá deseen hacer lo correcto, quizá se propongan en su corazón ser obedientes, pero necesitan ayuda y ánimo."

Les instamos a que inviertan un poco de tiempo y lean el capítulo 48 de ese libro en el que Elena de White nos dice a los padres que no seamos demasiado ásperos en la manera de disciplinar a los niños, que no censuremos a los niños continuamente, que no seamos arbitrarios en nuestro curso de acción, y muchos otros buenos consejos.

Conclusión

En la Biblia hay muchas otras directrices que nos enseñan a relacionarnos unos con otros como padres e hijos.

Hoy hemos visto solamente cuatro de estas directrices.

A los hijos, la Biblia les dice: "Honra a tu padre y a tu madre", y "obedezcan a sus padres".

A los padres, la Biblia les dice: "Enseñen a sus hijos", y "No irriten a sus hijos".

Dios desea que tengamos relaciones buenas, saludables y positivas con nuestros hijos. Él quiere que esas relaciones sean un reflejo de la relación que tenemos con Él.

> [Aquí, usted puede utilizar algún relato relevante propio, o puede utilizar el siguiente relato para concluir su sermón.]

Se cuenta la historia de un hombre que llegó a su casa del trabajo tarde, cansado e irritado, y encontró a su niño de cinco años esperándolo a la puerta. Su conversación fue algo así:

HIJO: Papi, ¿te puedo hacer una pregunta?
PADRE: ¡Sí, claro! ¿De qué se trata?
HIJO: Papi, ¿a cómo ganas por hora?
PADRE: ¡Eso a ti no te importa! ¡¿Por qué preguntas tal cosa?! – le respondió enojado.
HIJO: ¡Solamente quiero saber! Dime, ¿cuánto ganas en una hora?
PADRE: ¡Pues si es que tienes que saber, gano a 30 dólares por hora! – le gritó.
HIJO: Oh. – Y el niño colgaba su cabecita en dirección al suelo, como mirándose los pies.
HIJO: Papi, ¿podrías, por favor, prestarme un dólar?

El padre estaba furioso. Con ira en su voz, casi le ladraba al niño.

PADRE: ¡¡Si la única razón por la que preguntaste eso es para que te preste dinero para comprar algún juguete tonto o alguna otra bobería, te me vas directamente a tu cuarto ahora mismo!!

Rápidamente el niñito se fue a su cuarto, y cerró la puerta silenciosamente.

Después de un rato, el hombre se iba calmando, y comenzó a pensar. 'Tal vez había algo que el niñito realmente necesitaba comprar con aquel dólar que le había pedido prestado,... porque el niñito no acostumbraba a pedirle dinero con frecuencia.

El padre fue al cuarto del niñito, y abrió la puerta.

PADRE: ¿Estás dormido, hijito? – susurró.
HIJO: No, Papi. Estoy despierto.
PADRE: He estado pensando... que tal vez fui demasiado duro contigo hace un rato. Aquí está el dólar que me pediste.

El niñito quedó sentado al instante. Sonreía de oreja a oreja., y exclamó:

HIJO: ¡¡Oh, gracias, Papi!!

De debajo de su almohadita sacó algunos billetes estrujados. Y cuando el padre vio que el niñito ya tenía algo de dinero, comenzó de nuevo a enojarse rápidamente.

El niñito contó su dinero despacio, y al terminar, levantó la vista a su padre. Con el ceño fruncido, el padre interpeló a su hijo:

PADRE: ¡¿Porqué quieres más dinero, si ya tienes?!
HIJO: Porque no tenía suficiente, pero ahora sí.

Papi, ahora tengo 30 dólares. ¿Puedo comprar una hora de tu tiempo? Por favor, ven temprano mañana. Quiero que cenemos juntos.

El padre quedó anonadado. Le echó los brazos al cuello a su hijo, y le rogó que lo perdonara.[3]

Padres, amen a sus hijos, enseñen a sus hijos. Y no irriten a sus hijos.

Hijos de cualesquiera y de todas las edades, amen a sus padres, honren a sus padres. Y obedezcan a sus padres.

Es mi oración que sus relaciones sean siempre de respeto mutuo, de mutua admiración y de aprendizaje mutuo. AMÉN.

Referencias

Nichol, F. D. (Ed.). (1977). *The Seventh-day Adventist Bible Commentary [Comentario Bíblico Adventista.]* (Vol. 3, p. 1020). Review and Herald Publishing Association.

White, E. G. (1954), *Child Guidance. Guidance [Conducción del niño].* Southern Publishing Association Nashville, Tennessee.

White, E. G. (1952). *The Adventist home. [El hogar cristiano].* Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association.

Notas

[1] North American Division Department of Family Ministries (2009). *Family Ministries Curriculum for Local Church Leaders.*(3rd Ed.). AdventSource, Lincoln NE.

[2] Kumar, A. (2013). Retrieved from http://www.christianpost.com/news/mark-driscoll-on-why-and-how-to-honor-father-mother-106600/ (accessed 2/10/15).

[4] Jain, R. (2012). Retrieved from ishikajain.com/2012/06/15/a-beautiful-inspirational-story-on-relationships-message-for-parents/

Las citas bíblicas han sido tomadas de Santa Biblia, Nueva Reina-Valera 2000. Copyright © 1990, 2000. Derechos reservados por la Sociedad Bíblica Emmanuel, 2905 NW 87th. Ave., Miami, FL 33172, E. U. A.

El sexo, las drogas y el alcohol: Lo que dicen los estudiantes universitarios adventistas acerca del rol de los padres y de la religión

ALINA BALTAZAR, DUANE MCBRIDE, CURTIS VANDERWAAL AND KATHRYN CONOPIO

Los años universitarios frecuentemente involucran la experimentación con el alcohol y las drogas que puede comenzar en los años de la adolescencia y extenderse hasta lis años en la universidad (Misch, 2010). Tales conductas son influenciadas por una menor interacción de la supervisión paterna y por una mayor interacción con un mayor número y una mayor variedad de los pares (Misch, 2010). Tres cuartas partes (75.6%) de los jóvenes de edad universitaria en los Estados Unidos de América han consumido alcohol durante el año pasado, incluyendo un 57.9% que admiten que se han emborrachado durante el mismo lapso; y un tercio cumple con el criterio de atiborrarse de licor durante el último mes (Johnson et al, 2014). Muchos estudiantes universitarios piensan que el beber fuertemente es parte de su experiencia universitaria (Luquis, García & Ashford, 2002). Si bien el alcohol es la sustancia de mayor consumo, no es la única sustancia que se utiliza en los recintos universitarios. La marihuana es la droga ilícita más usada en los recintos universitarios en los Estados Unidos de América, y poco más de un tercio (35.5%) de los estudiantes universitarios informaron que la habían usado durante el año pasado (Johnson et al, 2014).

Una gran mayoría de las personas de edad universitaria en los Estados Unidos de América están activos sexualmente activos; aproximadamente el 65% se han involucrado en actividades sexuales en los últimos 12 meses (American College Health Association, (2011). Hay una cantidad de problemas asociados con varias formas de actividad sexual, incluyendo el practicar el sexo con distintas parejas y la actividad sexual sin la protección debida, que pueden llevar a la contracción de enfermedades sexualmente transmitidas y a embarazos no intencionados (Centros para el Control de Enfermedades, 2009).

Las investigaciones han observado un número de variables que pueden influenciar el comportamiento sexual. La religiosidad parece no reducir sustancialmente la actividad sexual; el 80% de los cristianos evangélicos solteros entre las edades de 18 y 29 años, participan en actividades sexuales (Albert 2009). Este promedio es similar al de los adultos no casados, que en un 88% comparten con personas de su misma edad a través de sus vidas (Albert, 2009). Se ha encontrado que el uso del alcohol y de otras drogas aumenta los riesgos sexuales que toman los estudiantes universitarios (Klein, Geaghan & Mac-Donald, 2007).

Afirman las investigaciones que los padres influencian la conducta de sus hijos con respecto a las drogas, el sexo y el alcohol en una variedad de maneras.Se ha asociado un monitoreo cercano durante los años de la adolescencia con el menor consumo de alcohol y de drogas, que a su vez indirectamente reduce el consumo peligroso de alcohol durante los años universitarios (Arria el al,, 2008). La composición familiar durante los años universitarios y ciertas características de la familia durante los años de la adolescencia influyen en las creencias y en la conducta durante los años posteriores.

Alina Baltazar, PhD(c), es Profesora Asistente del prograna de Maestría en Trabajo Social (MSW) y Directora de Trabajo Social en la Universidad Andrews, en Berrien Springs, Michigan, E.U.A.

Duane McBride, PhD, es el Director del Instituto para la Prevención de la Adicción en la Universidad Andrews, en Berrien Springs, Michigan, E.U.A

Curtis VanderWaal, PhD, es Profesor de Trabajo Social en la Universidad Andrews, en Berrien Springs, Michigan, E.U.A.

Kathryn Conopio, MA(c), es estudiante de Desarrollo Comunitario e Interna-cional en la Universidad Andrews, en Berrien Springs, Michigan, E.U.A.

Davidson y sus colegas (2008) encontraron que las familias intactas, donde los cónyuges se han mantenido juntos y se muestran afecto mutuo, tuvieron un impacto mayor en la conducta sexual de riesgo que la religiosidad.

La Universidad Andrews, una universidad Adventista del Séptimo Día, ubicada en Michigan, Estados Unidos de América, cada cinco años, desde 1990, lleva a cabo una encuesta sobre los riesgos de salud y los factores de protección de los jóvenes. Los investigadores informan que los resultados de la última encuesta, realizada en 2012, son semejantes a los esultados de las encuestas de 2005 y de 1999. Estos resultados mostraron un nivel de participación mucho menor en el uso de drogas y alcohol y en prácticas sexuales previas al matrimonio que los hallados en la población de edad universitaria en general (Helm et al,. 2009; Hopkins et al,. 2004; Helm et al,. 2009 [sic]; Baltazar, VanderWaal, & McBride, 2012). El análisis de la data ha demostrado que variables, tales como las creencias religiosas, la participación en actividades religiosas, los lazos familiares estrechos y las relaciones con otros adultos, resultan en unos niveles más bajos en el consumo de drogas y alcohol y de actividades sexuales premarital.

El análisis de la data del estudio de 2012 muestra que hay ciertas áreas particulares en donde la religión y los padres tienen un mayor impacto sobre el alcohol, la sustancia de mayor consumo en el recinto. La variable religiosa dominante fue la creencia de que "Dios quiere que cuide mi cuerpo evitando el consumo de alcohol, de tabaco y de drogas", en otras palabras, el creer que 'mi cuerpo es templo de Dios' aparentemente va en detrimento del consumo de alcohol. El 61% de los que están fuertemente de acuerdo con esta aseveración tuvieron menos propensión al consumo de alcohol durante la última semana. La variable relacionada con los padres que tuvo el mayor impacto fue la creencia de que "pueden hablar con su mamá acerca de asuntos sensitivos, como las drogas, el sexo y el alcohol". El resultado fue que 30% estuvieron menos propensos a consumir alcohol durante la última semana.

Con respecto a las relaciones sexuales, algunas de las mismas variables tuvieron una relación semejante, con algunas variaciones en cuanto a varones y hembras. Las féminas que se sienten cómodas hablando con sus madres acerca de las drogas, el sexo y el alcohol, que asisten regularmente a la iglesia, que leen sus biblias con frecuencia o que creen que Dios quiere que ellas cuiden sus cuerpos, tienen significativamente menos inclinación a tener relaciones sexuales con diversos compañeros a través de sus vidas. Para los varones, la asistencia frecuente a la iglesia, el leer sus biblias o el saber que pueden acercarse a Dios porque disfrutan de pasar tiempo con Él, resultó en tener menos propensión a tener una cantidad de parejas sexuales a través de sus vidas.

Si bien es cierto que esta información es útil y animadora, es importante que digamos el resto de la historia: el oír directamente de los jóvenes lo que ellos piensan acerca de las drogas, el alcohol y el comportamiento sexual con un énfasis particular sobre el rol que desempeñan la religión y los padres. Durante el invierno de 2013 se llevó a cabo una investigación de enfoque grupal para procurar entender mejor los resultados de la encuesta.

Líderes estudiantiles de la Universidad Andrews reclutaron estudiantes de las clases de sicología, de sociología y de estudios de familia para participar en un estudio de enfoque grupal, y formaron seis grupos. Todos los participantes eran estudiantes subgraduados de la Universidad Andrews. Se seleccionaron estudiantes solteros que tenían entre 18 y 25 años de edad. Se creó una lista de preguntas semiestructuradas, de respuesta abierta, que exploraban las razones por las que los estudiantes se involucraban en actividades que ponían en riesgo su salud, tales como el uso del alcohol, de drogas y de conducta sexual. En el universo de 53 estudiantes, 57% eran hembras y 43% eran varones. La composición étnica era de 43% blancos, 25% negros, 15% hispanos,11% asiáticos y 6% asiáticos/blancos.

Las transcripciones de las entrevistas fueron analizadas, y se identificaron y se procesaron los temas comunes. Daremos noticia aquí de los temas más comunes entre los que identificados, en orden de su mayor frecuencia. Con miras a la clarificación, se han incluido algunas citas de lo que dijeron los participantes en el estudio.

Cuando se les preguntó a los estudiantes qué pensaban ellos con respecto al alcohol y a las drogas, respondieron:

- Es algo que se hace en las fiestas o en ocasiones sociales.
- Son considerados como parte de la experiencia universitaria común.
- El uso de estas sustancias varía: unos estudiantes se abstienen totalmente, mientras que otros las usan regularmente.
- Muchos estudiantes informaron que ellos creen que no es correcto usar alcohol ni drogas. "Yo pienso que en este ambiente [la comunidad alrededor de la Universidad Andrews] es tabú".

Cuando se les preguntó a los estudiantes qué es lo que influencia el uso de estas sustancias entre los estudiantes universitarios, ellos respondieron:

- Es una manera de manejar la tensión, de ayudarles a dormir y de ayudarles a escapar de los problemas. "Alivia la tensión".
- Informaron que es fácil hallar amigos que utilizan / y que no utilizan las sustancias. Ellos negaron que fuera a causa

de la presión de los pares o compañeros, pero sí dijeron que cuando los estudiantes usan las sustancias, generalmente lo hacen con sus pares en ocasiones sociales.
- Hay cierta cantidad de curiosidad con relación a probar estas sustancias; y hay quienes piensan que es una manera de disfrutar y pasarla bien.
- "Uno se siente cansado de estar calmado y de hacer las cosas como la gente dice, y uno quiere ser un poco diferente, y hacer algo malo".

Cuando el grupo reflexionaba acerca de por qué los estudiantes se hartan de licor (definido como tomarse 5 ó más tragos de una sentada) respondieron lo siguiente:
- Puede que sea accidental, porque puede ser que no se den cuenta de cuántos tragos ya se han tomado.
- La persona puede tener ya una adicción al alcohol.
- Puede ser una manera de escaparse de los problemas y de adormecer el dolor emocional.

Cuando se les preguntó acerca del rol que juega la religión, los temas más comunes que se identificaron fueron los siguientes:
- La religión establece estándares morales que afectan la conducta. "Creo que la religión juega el papel de atemperar a la mayoría de las personas religiosas para que no se den a embriagarse con bebidas alcohólicas".
- Piensan que el cuerpo es templo del Señor, y que por lo tanto, no deben consumirse sustancias malsanas. "Ese dicho de que el cuerpo es templo de Dios".
- La influencia religiosa varía dependiendo de si el/la joven ha internalizado los valores que se le han enseñado.

Los roles de los padres incluyen los siguientes:
- Los padres que modelan la abstinencia son una buena influencia para sus hijos. Los padres que son usuarios de sustancias controladas pueden ser modelos de lo que NO DEBE HACERSE, especialmente si los niños perciben que sus padres hacen de las sustancias ha sido perjudicial para ellos.
- Los miembros de los grupos piensan que los padres no debieran ser demasiado estrictos ni demasiado permisivos. Piensan que si los padres son muy estrictos, los niños pueden desarrollar la tendencia a rebelarse; pero si son demasiado permisivos, los niños pueden pensar que a los padres no les importa si ellos utilizan sustancias o no. Cuando los padres implementan una paternidad más comprometida, en la que hay más interacción entre padres e hijos en cuanto a las reglas, esto promueve una mayor comunicación entre ellos. "Yo pienso que se resume en que los padres dan buenas razones por las que no debe hacerse algo, y no solamente el tratar de implementar un montón de reglas sin sustancia, fundamento, ni trasfondo, sino reglas lógicamente razonadas o las cosas que los padres quieren implementar con sus hijos".
- También se vio como importante la relación de los padres con los hijos. Si tienen una buena relación con sus padres no quieren chasquearlos haciendo algo que saben que ellos no quieren que se haga.

Hubo más variación en las respuestas que los estudiantes de edad universitaria que asisten a universidades adventistas dieron en referencia a su percepción de las conductas sexuales.
- Se considera como tabú el tema del sexo en el recinto universitario.
- Hay una gran variación en las creencias acerca de las conductas sexuales: desde aquellos que no se besan antes de la boda - hasta aquellos que piensan que la participación en actos sexuales casuales está perfectamente bien.
- Los estudiantes creen que no hay suficiente información con respecto a los estándares relativos a las caricias, a las actividades y a la conducta previas al acto sexual entre una pareja. ¿Pasado qué punto es ir demasiado lejos?
- Se aplica la 'ley del embudo' ['double standard'] cuando es más aceptable o tolerable para los hombres y menos para las mujeres, el involucrarse en actividades sexuales. Esto muestra discriminación sexual o por género, ya que ambos géneros se involucran igualmente en una relación sexual.
- Frecuentemente las féminas se sienten presionadas a participar en relaciones sexuales para poder mantener a, o continuar con, sus novios.
- Los miembros de los grupos generalmente creen que la relación sexual debe ser exclusivamente dentro del matrimonio – que "se debe esperar hasta estar casados".
- Los estudiantes tienen dificultad en el manejo de los impulsos sexuales. "Aunque saben que no es lo correcto, posiblemente se hayan convencido a sí mismos de lo contrario".
- Hay algunos que lucha con la masturbación y con la pornografía.
- Saben, y están al tanto de que las relaciones sexuales prematrimoniales o extramatrimoniales pueden dañar sus relaciones de noviazgo, familiares y de amistad, así como su salud mental.

Los participantes identificaron algunos factores que influenciaron sus percepciones relativas a la las relaciones sexuales:
- Los pares o 'amigos/as' que les animaban a tener relaciones sexuales. "Quiero decir, se escucha a los pares, ¿no es verdad? Y si ellos/as tienen algo que decir respecto a esto, uno/a lo escucha".
- Los medios de comunicación y la música que normalizan [trivializan o hacen aparecer comunes] las relaciones sexuales.

- Si la pareja ha estado junta por algún lapso, es mayor la presión para tener relaciones sexuales.

Hay maneras específicas en que la religión influencia en las conductas sexuales:

- Los valores religiosos enseñan que las relaciones sexuales son para el matrimonio, para las personas casadas. "Porque debido a que soy una persona religiosa, entiendo por qué Dios quiere que se espere hasta después del matrimonio [hasta después de estar casados].
- Si se tiene una fe religiosa, esto da fuerzas para resistir los impulsos sexuales que se sabe que son indicados para satisfacerse en la relación matrimonial.
- Los participantes sintieron que la Biblia no era muy clara en cuanto a las relaciones sexuales premaritales. Sintieron que no existe un versículo que dice explícitamente: "No tendrás relaciones sexuales premaritales". Los estudiantes informaron que hay muchas historias de los héroes o personajes bíblicos que tuvieron relaciones sexuales premaritales, y que esto envía un mensaje mixto o confuso.

Los padres tienen un papel semejante en su influencia sobre la conducta con respecto a las relaciones sexuales, al que ejercen sobre la conducta con respecto al uso de sustancias.

- Si tienes una relación estrecha con los padres, no vas a querer chasquearlos, especialmente si sabes que ellos quieren que esperes para experimentar las relaciones sexuales hasta que te hayas casado. "Obviamente, hay una relación correlacionada entre la relación con los padres, y la espera real".
- Si los padres esperaron hasta estar casados para tener relaciones sexuales, esto establece un estándar, y envía el mensaje a los hijos de que si los padres fueron capaces de esperar, entonces también ellos [los hijos] son capaces de esperar.
- Ayuda que los padres envían mensajes inequívocos, bien claros, en relación a sus estándares con respecto a la conducta esperada de sus hijos en cuanto a las relaciones sexuales. "Si tus padres no te habla nada al respecto nunca, y más o menos te educas escuchando a tus amigos y compañeros, es casi una garantía de que va a ser una peor indicación de como hubiera sido si tus padres lo hubieran discutido contigo".

En conclusión, hay una cantidad de factores que influyen en cuanto a si los jóvenes van a usar sustancias o si van a tener relaciones sexuales premaritales. Nuestras investigaciones muestran que los jóvenes batallan con los impulsos para utilizar sustancias ilícitas y para tener relaciones sexuales premaritales. Señalan que necesitan aprender maneras más saludables para lidiar con estos impulsos, y distraerse y disfrutar sanamente. Las mayores luchas sexuales son aquellas relacionadas con la masturbación y con la pornografía; y cómo manejar una relación que progresa al punto en que los impulsos sexuales se vuelven absorbentes y poderosísimos, y donde existe una enorme presión sobre las féminas a entregarse a los deseos de su 'novio' de tener relaciones sexuales, o exponerse a la posibilidad de perder a su 'novio'.

Los jóvenes creen que la Biblia establece estándares con respecto a su conducta. El mensaje bíblico más poderoso en contra del uso de sustancias ilícitas es creer que el cuerpo es templo del Señor, como se muestra en la encuesta y en los grupos de seguimiento subsiguiente enfocados. Esto nos muestra el poder que tiene nuestro mensaje de salud sobre los jóvenes Adventistas. La involucración en las relaciones sexuales es mucho más compleja.

Aunque es claro para ellos el mensaje de que la relaciones sexuales deben posponerse hasta que sea consumado el matrimonio, ellos sienten que la Biblia no es muy clara o explícita en cuanto a este asunto. Esto significa que los padres y los mentores tienen que reforzar este mensaje por medio de una comunicación clara y sin ambages y por medio del establecimiento de un modelo que los jóvenes puedan seguir.

Las relaciones con los pares o compañeros, con los padres y con Dios, establece una diferencia en las elecciones de conducta que la juventud tiene que hacer. Si una persona joven pasa tiempo con compañeros que no usan sustancias nocivas, y que piensan esperar hasta estar casados para participar en relaciones sexuales, tendrá menos propensiones a involucrarse en estos tipos de conducta indebidamente. Además, si el joven o la joven tiene una relación estrecha con sus padres, quienes establecen sus estándares claramente en cuanto al uso de sustancias y a las relaciones sexuales premaritales, tendrá menos propensión a involucrarse en tales prácticas de conducta. Finalmente, si el o la joven tiene una estrecha relación con Dios, tendrán más cuidado de cumplir con los estándares religiosos, tales como que el cuerpo es templo de Dios, y que la relaciones sexuales son para el matrimonio.

Recomendaciones para los líderes de Ministerios de Familia:

- Manténganse estándares claros, a la vez que hay que reconocer que los jóvenes son propensos a equivocarse.
- Refuerce los valores que afirman la vida, es decir, los principios de salud de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
- Promueva una relación personal con Cristo.
- Enfóquese en la prevención y en minimizar el impacto de las elecciones de alto riesgo.
- Practique el amor y la aceptación para con aquellos que tienen luchas en estas áreas.

- Ensénele a los padres la importancia que tiene:
  El nutrir las relaciones estrechas a través de comidas familiares, salidas o paseos especiales, y el establecimiento de tradiciones [familiares].
  - La comunicación temprana, clara y repetida con respecto a evitar el uso de sustancias ilícitas y las relaciones sexuales premaritales.
  - La crianza positiva de los niños, en la que estos tienen voz en el establecimiento de las reglas y entienden las razones por las que éstas son establecidas.
  - El revisar y monitorear a intervalos los medios de comunicación que usan los niños, así como su círculo de pares o amistades, para asegurarse de que estos elementos refuercen los mensajes que se les están enseñando a los niños.

Reconocimiento:

El apoyo financiero para los grupos de enfoque provino de: Andrews University Faculty Research Grant y de La Oficina de Archivos, Estadísticas e Investigación de la Asociación General.

References

Albert, B. (2009). With one voice. *The National Campaign to Prevent Teen and Unplanned Pregnancy.* Retrieved from TheNationalCampaign.org

American College Health Association (ACHA). (2011). *American College Health Association –National college health assessment II: Reference group executive summary 2010.* Linthicum, MD: American College Health Association.

Andrews University (2012). *Bulletin.* (Vol. 101). Berrien Springs, MI: Andrews University Press

Arria, A. M., Kuhn, V., Caldeira, K. M., O'Grady, K. E., Vincent, K. B., & Wish, E. D. (2008). *High school drinking mediates the relationship between parental monitoring and college drinking: A longitudinal analysis. Substance Abuse Treatment, Prevention, & Policy,* pp. 31-11. Retrieved from http://www.biomedcentral.com/content/pdf/1747-597X-3-6.pdf

Centers for Disease Control and Prevention. (2009). *Oral sex and HIV risk.* CDC HIV/AIDS Facts. Retrieved from http://www.cdc.gov/hiv/resources/factsheets/oralsex.htm

Davidson, J. K., Sr., Moore, N. B., Earle, J. R., & Davis, R. (2008). Sexual attitudes and behavior at four universities: Do region, race, and/or religion matter? *Adolescence,* 42(170), pp. 189-220.

Helm, H. W., Jr., McBride, D. C., Knox, D., & Zusman, M. (2009). The influence of a conservative, religion on premarital sexual behavior of university students. *North American Journal of Psychology.* 11(2), pp. 231-245.

Helm, H. W., Jr., Lien, L. M., McBride, D. C., & Bell, B. (2009). Comparison of alcohol and other drug use trends between a prohibitionist university and national data sets. *Journal of Research on Christian Education,* 18(2), pp. 190-205.

Hopkins, G. L., Freier, C., Babikian, T., Helm, H. W., Jr., McBride, D. C., Boward, M., Gillespie, S., & DiClemente, R. (2004). Substance use among students attending a Christian university that strictly prohibits the use of substances. *Journal of Research* on *Christian Education,* 13(1), pp. 23-39.

Horton, K. D., Ellison, C. G., Loukas, A., Downey, D. L., & Barrett, J. B. (2010). *Examining attachment to God and health risk-taking behaviors in college students.* Retrieved from http://www.springerlink.com/content/kvk5424513416393/fulltext.pdf

Johnston, L. D., O'Malley, P. M., Bachman, J. G., Schulenberg, J. E. & Miech, R. A. (2014). *Monitoring the Future national survey results on drug use, 1975–2013: Volume 2, College students and adults ages 19–55.* Ann Arbor: Institute for Social Research, The University of Michigan.

Klein, W., Geaghan, T., & MacDonald, T. (2007). Unplanned sexual activity as a consequence of alcohol use: A prospective study of risk perceptions and alcohol use among college freshmen. *Journal of American College Health,* 56(3), pp. 317-323.

Luquis, R. R., Garcia, E., & Ashford, D. (2003). A qualitative assessment of college students' perceptions of health behaviors. *American Journal of Health Studies,* 18(2/3), pp. 156-164.

Marcus, S. E., Pahl, K., Nin, Y., & Brook, J. S. (2007). Pathways to smoking cessation among African American and Puerto Rican young adults. *American Journal of Public Health,* 97(8), pp. 1444-1448.

Misch, D. A. (2010). Changing the culture of alcohol abuse on campus: Lessons learned from second-hand smoke. *Journal of American College Health,* 59(3), pp. 232-234.

National Institute on Drug Abuse, *Marijuana Abuse Research Report,* September 2010.

Rea, L. & Parker, R. (2003) *Designing & Conducting Survey Research: A Comprehensive Guide* (5th ed.), Jossey-Bass.

Willoughby, B. J., & Carroll, J. S. (2009). The impact of living in co-ed resident halls on risk-taking among college students. *Journal of American College Health,* 58(3), pp. 241-246.

Material de Planificación

2015

Ministerio de la Familia

Reavivamiento y Reforma

CREACIÓN DE RECUERDOS FAMILIARES

Elaine y Willie Oliver

……

LA PRUEBA DEL MALVAVISCO

Por PAMELA CONSUEGRA

Un experimento sicológico conocido como “la prueba del malvavisco” (Universidad de Pennsylvania, 2013) ha despertado la imaginación del público como señal de control propio en los niños, así como de su habilidad para practicar la gratificación retardada.

En la clásica prueba del malvavisco (bombón esponjoso), los investigadores les dieron a los niños a elegir entre uno o dos malvaviscos. Después de que los niños eligieron entusiastamente dos, el investigador les dijo que tenía que abandonar el lugar “por un momento”. Se les dijo también que si no se comían el malvavisco que tenían frente a ellos hasta que regresara el investigador, podían tener los dos que habían preferido tener. Cuando los niños se quedaron solos en el sitio, cámaras escondidas registraron cuánto tiempo podían resistir la tentación o si de hecho podían resistirla. La mayoría de los niños trataron de esperar, pero terminaron comiéndoselo en unos minutos.

Al seguirles la pista a estos niños, los investigadores llegaron a la conclusión de que la habilidad para “aguantar” o “esperar” en este aparentemente trivial ejercicio, tuvo real y profundas consecuencias. Al madurar y llegar a la edad adulta, los niños que manifestaron su habilidad para esperar, obtuvieron mejores calificaciones escolares, eran más sanos, gozaron de mayor éxito profesional y mantuvieron mejor sus relaciones aun décadas después de esa prueba: La lección aprendida fue que no solamente es importante la inteligencia, sino también el control propio, la paciencia y el ser capaces de domar los impulsos al retardar la gratificación.

Las respuestas de los niños nos parecen ilógicas a nosotros como adultos. Después de todo, si en primer lugar has decidido esperar, ¿por qué no esperar hasta el final a fin de obtener una recompensa mayor? ¡Retardar la gratificación! Es algo con lo que todos luchamos de vez en cuando. Pero seamos honestos. Aun de adultos, cuando lo queremos, lo queremos ahora mismo.

La pregunta es realmente para nosotros como padres, al enseñarles a nuestros hijos principios de mayordomía cristiana. La enseñanza es mejor cuando ejemplificamos la conducta que queremos que emulen nuestros hijos. ¿Estamos usando todos nuestros recursos (tiempo, talentos y dinero) para la gloria de Dios? ¿Es una práctica común en nuestros hogares poner delante de Dios todos nuestros deseos y necesidades? Como padres, ¿nos ven nuestros hijos satisfaciendo todos los deseos de nuestro corazón, o nos ven arrodillándonos ante Dios pidiendo su ayuda para alinear nuestras prioridades con su voluntad para nuestra vida?

Consideremos este importante consejo: “Enseñad a vuestros hijos desde la cuna a practicar la abnegación y el dominio propio. Criadlos para que tengan organismos fuertes y hábitos morales sanos. Impresionad su mente con la verdad de que Dios no se propone que vivamos únicamente

para nuestra complacencia en el momento presente, sino para nuestro bien final. Estas lecciones serán como semillas sembradas en tierra fértil, y darán un fruto que alegrará vuestro corazón" (White, 1954, p. 105). Estas son palabras poderosas escritas hace muchos años que siguen siendo verdad en la actualidad. Las lecciones que enseñamos a nuestros hijos desde la cuna darán fruto durante toda su vida, y ciertamente por toda la eternidad.

Si, como lo indican las investigaciones y el consejo divino, la gratificación retardada o el control propio influyen sobre tantos aspectos del futuro de nuestros hijos, ¿cómo podemos, como padres, enseñar esta importante habilidad a nuestros hijos?

1. Ser un modelo cristiano a imitar: Esta es la forma más importante de enseñar el control propio y la gratificación retardada. ¿Cómo manejamos nuestro dinero? ¿Tenemos un presupuesto? ¿Una cuenta de ahorros? ¿Nos ven nuestros hijos ahorrando para comprar lo que tenemos planes de adquirir? ¿Nos escuchan orar por sabiduría con respecto a nuestras decisiones financieras? Después de todo, este realmente es un asunto de práctica de los principios de mayordomía cristiana.

2. Enseñar a esperar: Muchos padres piden a sus hijos que ahorren solo una parte del dinero necesario para comprar algo que desean y les completan la diferencia con su propio dinero. En vez de ello, si se le hubiera requerido al hijo ahorrar todo el dinero necesario para ese objeto deseado, nos sorprenderíamos de ver cuántas veces decidirían mejor no tenerlo una vez juntado el dinero.

3. Enseñar el valor de un centavo: Busca oportunidades de reforzar el punto de que al gastar el dinero en cosas aparentemente pequeñas (helado, soda, videojuegos) para obtener gratificación inmediata, pierden la oportunidad de obtener algo significativo que realmente quieren. La pequeña compra parecía de solamente unos centavos, pero esos centavos se van añadiendo.

4. Enseña acerca de consecuencias. Cuando compran algo, recuerda siempre preguntarles una semana después (a los niños pequeños), o un mes después (a los más grandes), si piensan que esa fue una elección sabia. ¿Valió la pena invertir esa cantidad? ¿Qué tal si colocas ese objeto en una mesa, juntamente con la cantidad equivalente en efectivo? ¿Cuál de las dos cosas elegirían ahora mismo? Te sorprenderás de ver cómo muchos admiten que tomaron una mala decisión y les gustaría más poder tener ese dinero.

5. Enseña a ahorrar: Ábreles una cuenta de ahorros. Toma tiempo para ver juntos el estado de cuenta para que vean el progreso que están logrando mes tras mes y año tras año. Esta es una oportunidad para enseñarles lecciones acerca de interés compuesto y ver cómo crecen los ahorros.

Referencias

Universidad de Pennsylvania. (2003, 30 de marzo de 2013) “Delaying Gratification, Improving Self Control, and The Marshmallow Test”. Medical News Today. Tomado de http: //www.medicalnewstoday.com/releases/258323.php.

White, Elena G., *Conducción del Niño.*

_____

Pamela Consuegra, PhD, es directora asociada del Departamento de Ministerio de la Familia de la División Norteamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, en Silver Spring, Maryland, Estados Unidos.

LO MÁS IMPORTANTE QUE DEBES SABER ACERCA DE LA LABOR DE PADRES

Por DONNA HABENICHT

La cena era la comida más importante del día en el hogar de María y Jorge; la única vez que tomaban los alimentos juntos como familia. No se permitía que nada interfiriera con este valioso tiempo familiar. No periódicos, no libros, no TV, no iPad, no computadora, no teléfonos celulares y la línea telefónica conectada directamente al contestador automático. Sus hijos, desde Yomarie, de cuatro años, hasta Pedro, el mayor de trece, esperaban ansiosamente este tiempo especial con su padre. Sabían que estaba siempre muy ocupado ministrando a favor de la gente en la iglesia y la comunidad; pero en este tiempo especial del día, su papá era de ellos. No se permitían interrupciones.

A veces su papá llegaba a casa un poco más temprano y podían jugar un poco a la pelota o mirar un sitio electrónico interesante antes de comer. Ocasionalmente se presentaba alguna seria emergencia y su papá no llegaba para la cena, pero los hijos lo comprendían bien. Su padre, el ministro, había tenido que responder a una real emergencia. A veces viajaba fuera de la ciudad a atender algún asunto.

Después de la cena, Jorge y María adoraban a Dios juntos como familia antes de comenzar las actividades de la noche. Jorge generalmente visitaba familias de la iglesia, estudiaba la Biblia con personas interesadas o asistía a juntas de la iglesia mientras María ayudaba a los hijos mayores con las tareas escolares y ponía a dormir a los más pequeños. Jorge trataba de llegar a casa a las 9:30 p.m., a tiempo para tener una conversación tranquila con alguno de los hijos más grandes y con María, después que los hijos se habían ido a dormir.

Las cosas eran muy diferentes en el hogar de Elena y Eduardo. Elena servía una deliciosa cena, pero ella y los hijos comían generalmente solos. Usualmente Eduardo pensaba que estaba demasiado ocupado para cenar en casa, así que la mayoría de las noches comía algo en el camino y continuaba trabajando en su sermón, ayudando a algún miembro de su congregación o asistiendo a una junta hasta mucho después que sus hijos se habían ido a dormir. Cuando estaba presente en la cena, contestaba el teléfono repetidamente y con frecuencia comía rápidamente, saliendo apresuradamente para una “emergencia”. Casi no había tiempo para jugar con los hijos o escuchar acerca de cómo había sido su día; y generalmente Elena tenía el culto familiar con los niños, sin él. Los hijos de Eduardo casi no lo conocían.

Elena anhelaba su apoyo en la crianza de sus hijos, pero Eduardo pensaba que estaba muy ocupado para involucrarse. La mayor parte del tiempo era ella la que tenía que lidiar con tareas escolares, disciplina, culto con los hijos, decisiones acerca de los asuntos diarios, amigos, deportes, estudio de la lección de Escuela Sabática y mucho más. La lista parecía interminable.

Algunas veces Eduardo se involucraba cuando había un problema serio de disciplina. Era muy estricto, no inclinado a escuchar el punto de vista del niño y favorecía el castigo severo.

Quince años más adelante, ¿qué están haciendo los hijos de estas dos familias pastorales? ¿Aman al Señor y lo están sirviendo, o se han alejado de Dios y no desean tener nada que ver con la iglesia?

El mejor indicador del resultado de la labor de padres en esas dos familias es el comportamiento de los padres, llamado generalmente estilo de labor de padres. Cientos de estudios, comenzando a partir de la década de los 1950 y continuados hasta este siglo 21, han explorado la relación entre los diferentes estilos de la labor de los padres y sus diferentes resultados en la vida de los hijos. 1, 2

Estilo de crianza o de labor de padres. La gran imagen de crianza de los hijos se describe en dos aspectos importantes de la relación padres – hijos: Apoyo (respuesta a las necesidades de los hijos) y control (exigencias, enseñanza y disciplina). La forma como los padres apoyan y controlan a sus hijos afecta el ambiente del hogar y el tono emocional de la interacción familiar que influyen sobre todo lo que sucede en la familia.

Apoyo

En el diagrama de los estilos de crianza, la línea vertical representa apoyo, el cual puede variar entre apoyo muy sólido, en el extremo superior, hasta casi una total falta del mismo en el otro extremo (ver la Fig. 1).

Labor de apoyo por parte de los padres

Los padres que apoyan se centran en el niño y responden a las necesidades de sus hijos. Les manifiestan mucho amor, bondad y ternura, los abrazan y acurrucan, les dicen “te amo” frecuentemente y usan a menudo el lenguaje de amor de sus hijos, Notan cuando el niño ha tenido un día difícil y necesita una dosis extra de amor, y paran de hacer lo que están haciendo para “sintonizarse” y escuchar. Esos padres comen, juegan, trabajan y oran con sus hijos cada día.

En un hogar donde se brinda apoyo, los padres y los hijos hablan mucho unos con otros. Ambos saben cómo se siente el otro y los hijos entienden las razones de las normas familiares. Los padres respetan y escuchan los puntos de vista de sus hijos y se muestran pacientes ante los errores e inconsistencias infantiles. Manifiestan tacto, simpatía, comprensión y misericordia hacia sus hijos. El ambiente de respeto por cada miembro de la familia permea el hogar. Se alienta la independencia e individualidad. Los padres que saben apoyar son mensajeros del amor de Dios para todos sus hijos.

Crianza sin apoyo

Los padres que no apoyan a sus hijos están generalmente centrados en sus propias necesidades. Los padres centrados en lo adulto prestan poca atención a las necesidades de los niños; lo importante para ellos es la sobrevivencia diaria o el poder como padres. Casi no se les permite a los niños expresar su opinión, porque los padres tienen miedo de perder el control o no hacen tiempo para escuchar. Los padres no muestran mucha simpatía y pueden ser desagradables, fríos y duros con sus hijos. No están muy interesados o involucrados en la vida de sus hijos. Son comunes los desprecios, y la independencia e individualidad son tabú.

Ambiente emocional del hogar

La dimensión del apoyo dentro del estilo de crianza y cómo se llevan los padres entre ellos, crea el ambiente emocional del hogar; ya sea un ambiente general de calidez y solicitud, o uno de frialdad y hostilidad. El ambiente emocional colorea todo lo que ocurre en la casa, colocando sobre la familia un aura de gozo y felicidad o de represión y tristeza. Juega un papel significativo sobre el hecho de si los hijos aceptarán o rechazarán la religión y los valores de sus padres.

Control

El control describe quién está a cargo de la familia –los padres o los hijos. El control puede variar, desde crianza demandante, directiva, de control elevado, a crianza permisiva de bajo control (ver la figura 1). El control juega también un papel en la aceptación o rechazo de la religión y valores de los padres.

Crianza de elevado control

Los padres demandantes establecen límites para la conducta de sus hijos, explican claramente los límites y contestan cualquier pregunta que tengan los hijos. Luego los hacen cumplir consistentemente con tales límites. Enseñan a sus hijos a razonar y a tomar decisiones de acuerdo a su edad y los hijos practican lo suficiente la toma de decisiones. Aunque tales padres son firmes y enseñan a sus hijos valores claros, son razonables y no esperan que sus hijos sean perfectos, ¡aun cuando sean hijos de pastor!

El control propio se aplica a ambos. Los padres deben también tener control propio. Si no pueden mantenerse calmados al enfrentar la situación, dicen simplemente: “Arreglaremos esto después”. Luego salen a orar por sabiduría y calma.

¿Quién está a cargo de la familia? Los padres.

Crianza de bajo control

Los padres indulgentes y no demandantes no piensan que los hijos necesitan límites y orientación. Dicen: “Los niños necesitan expresarse a sí mismos”. En general, cualquier comportamiento está bien. Los límites que tratan de establecer se ponen en ejecución generalmente en forma inconsistente. La familia tiene pocas reglas y generalmente no funciona

dentro de una programación, La hora de acostarse y de comer es cuando los hijos quieran. Los padres hacen solamente débiles o impredecibles intentos de enseñarles control propio, toma de decisiones o habilidades de planificación.

¿Quién está a cargo de la familia? Los hijos.

Estilos de crianza

Las dimensiones de apoyo y control señalan cuatro cuadrantes que definen cuatro estilos de crianza utilizados por los padres. Autoritativo – comunicativo, autoritario, permisivo – indulgente e indiferente - negligente. Cada estilo se describe de acuerdo a la calidad y cantidad de apoyo y control en la relación padres – hijos. Comenzaremos con el mejor.

Crianza autoritativa

Los padres autoritativos- comunicativos buscan seguir el modelo de Dios al criar a sus hijos: Amor y gracia incondicionales, pautas claras para los valores morales y la conducta y acción disciplinaria cuando es necesario. 3

Los padres autoritativos- comunicativos tienen una relación cálida con sus hijos y son considerados y atentos hacia sus necesidades. Son padres firmes, pacientes, amantes y razonables. Enseñan a sus hijos a razonar y a tomar decisiones.

Se respetan los derechos tanto de los padres como de los hijos. Juan, el pastor de un distrito con muchas iglesias, les explica claramente a sus hijos la razón por la que los miembros de todas sus iglesias desean ver a toda la familia en su iglesia. Es importante para los hijos ir algunas veces con él a cada iglesia. Pero la mayor parte del tiempo se quedan en “su iglesia” porque los niños necesitan ese sentido de pertenencia y porque desean estar con sus amigos.

Los padres en la familia pastoral fijan normas claras y esperan comportamiento maduro. Los límites se imponen en forma consistente, así que los niños saben cuáles son esos límites. Cuando se necesita un castigo, es razonable y el niño lo entiende bien. Los padres no esperan que sus niños sigan un patrón exacto de conducta esperada como “hijos perfectos de pastor”. Los hijos pueden elegir y se alienta la independencia e individualidad.

Los padres autoritativos- comunicativos se interesan e involucran en la vida de sus hijos. Saben dónde están sus hijos, sus actividades y compañeros cuando no están en casa y están al tanto de lo que ocurre en la escuela. Conversan diariamente con ellos. Los hijos saben que sus padres los van a escuchar, tomar en consideración y valorar sus opiniones.

Los hijos están ligados a sus padres. Su desarrollo moral es fuerte y firme. Son confiados, amigables, alegres y cooperadores y gozan del respeto y estima propios. Generalmente les va bien académicamente y se orientan hacia los logros y el éxito. Responsables e independientes, con frecuencia muestran habilidades de liderazgo.´

Usualmente eligen hacer propios los valores y religión de la familia pastoral en la que crecieron. Una conciencia sólida y razonable les permite generalmente tener la fortaleza para resistir la presión de grupo y hacer lo que saben que es correcto. Su Dios es una mezcla perfecta de misericordia y justicia, un Dios que los ama continuamente y los acerca hacia él.

Crianza autoritaria

Los padres autoritarios están centrados en lo adulto, son asertivos, exigentes y controladores, así como no aceptadores, irresponsables y no comunicativos. Tienden a confiar mucho en la fuerza y el castigo físico. La comunicación entre padres e hijos es usualmente de un solo sentido: de padres a hijos en forma de órdenes severas que los hijos deben obedecer sin cuestionar. Los padres raramente les explican a los hijos la razón de sus órdenes o les permiten tomar decisiones por sí mismos. No les enseñan habilidades de toma de decisiones. Hay muy poco apoyo amante hacia los hijos.

Infortunadamente, el estilo autoritario es muy común dentro de las familias religiosas conservadoras, quienes justifican sus acciones escondiéndose detrás de una mala comprensión de autoridad divina. Es muy fácil para una familia pastoral caer no intencionalmente en esta forma de crianza. Después de todo, ¿no es el ministro la “voz de Dios” para los miembros de la iglesia? Es más fácil ordenar que explicar, enseñar y dialogar con los hijos. Dentro de una vida muy ocupada, es más fácil centrarse en uno mismo y volcar las frustraciones sobre la familia.

Los hijos de padres autoritarios reaccionan con frecuencia de una de las siguientes formas: Se rebelan contra los valores de los padres y se van del hogar tan pronto como es posible, o se convierten en personas casi sin voluntad, indecisas e incapaces de lidiar con las decisiones morales difíciles. No tienen una fuerte conciencia y están propensos a hacer propios los valores negativos a su alrededor; o tratan de ser “perfectos” esperando ganarse el favor de Dios a través de sus buenas obras. El enfoque de su Dios es la justicia. La misericordia y la gracia no son parte de la escena.

Crianza permisiva

Los padres permisivos e indulgentes tienen una relación cálida con sus hijos y se interesan mucho en sus actividades, pero responden en exceso a las necesidades de sus hijos. Son amigos de sus hijos, no sus padres: así que los niños desarrollan sus propios valores sin orientación de los padres. Siendo que los hijos generalmente pueden hacer lo que quieren, cuando quieren, se vuelven impulsivos y egocéntricos. Nunca aprendieron el control propio, así que su desarrollo moral y su conciencia son débiles. Tienen dificultades para enfrentar los problemas y trabajar frente a situaciones duras. Prefieren hacer las cosas a “su propia manera”. Su Dios es un Dios que acepta y ama y que voltea su rostro para no ver cuando el ser humano se porta mal. El pecado no es el problema más grande en el universo.

Crianza indiferente y negligente

Los padres indiferentes y negligentes hacen muy pocos intentos de guiar a sus hijos y básicamente los ignoran. No están comprometidos con la crianza de los hijos y se interesan muy poco en sus necesidades. Pueden ser físicamente abusivos y no proveer para sus necesidades físicas. Otros de ellos pueden proveer para las necesidades físicas de los hijos, pero están muy ocupados o demasiado desinteresados como para involucrarse emocionalmente con sus hijos o para guiarlos.

Las familias muy ocupadas, con dos carreras profesionales, caen fácilmente dentro de este estilo. Con frecuencia dan a sus hijos muy pronto excesiva libertad y tiempo sin supervisión (autonomía prematura). Las investigaciones recientes muestran que el mantenerse conectados con la familia, especialmente en la relación padre-hijo, a través de la escuela secundaria, reduce el abuso de sustancias dañinas, el comportamiento sexual riesgoso, la delincuencia y otros problemas de comportamiento durante la adolescencia. 4

Los hijos de padres indiferentes y negligentes tienen más probabilidades de aceptar los valores negativos de la sociedad, porque su desarrollo moral y espiritual es débil. Tienden a ser delincuentes y generalmente tienen profundos problemas emocionales relacionados con la negligencia que han experimentado. Su Dios es un gobernante distante del universo que no se preocupa realmente por lo que pasa en la tierra.

Crianza de éxito

¿Cuál es el secreto de una crianza de éxito? Manifestar la máxima cantidad de amor con un buen balance entre independencia y control. La crianza autoritativa comunicativa es el modelo que más se asemeja al estilo seguido por Dios y es el que tiene más éxito, de acuerdo a décadas de investigaciones.

¿Proporciona la crianza autoritativa resultados similares en diferentes culturas? Los efectos positivos de la crianza autoritativa directriz son muy sólidos en cada grupo cultural estudiado. La cercanía emocional y la actitud de respuesta tienen componentes culturales específicos. Los niños entienden cómo expresa su cultura la cercanía entre padres e hijos. “Independientemente de cómo definan y expresen específicamente la actitud de respuesta los grupos culturales, la premisa fundamental del modelo autoritativo, de que los hijos necesitan ser amados, respetados y guiados firmemente mientras maduran hasta llegar a ser adultos, parece ser una realidad para todos los hijos”. 5

El estilo de crianza usado por sus padres tiende a ejercer su influencia sobre las personas durante toda su vida. El recordar a sus padres como autoritativos se asocia a un ajuste positivo aun entre personas de mediana edad o adultos mayores. 6

El estilo de crianza es algo que se aprende. Tendemos a seguir ese mismo estilo de crianza con el que fuimos criados. Las buenas nuevas es que, con la ayuda de Dios, es que el estilo de crianza es algo que puede cambiarse. Muchas familias que conozco son prueba viviente de que ese

cambio es posible. Los resultados de la crianza autoritativa comunicativa son tan superiores a cualquier otro estilo, que vale la pena el esfuerzo. El futuro de tus hijos y de tus nietos está de por medio.

Notas

1. Eleanor E. Maccoby and John A. Martin (1983). "Socialization in the Context of the Family: Parent-Child Interaction", Handbook of Child Psychology, Fourth Edition, Vol. 4 (E. Mavis Heatherington, Volume Editor; Paul H. Mussen, Editor). Wiley. Ross D. Parke and Raymond Buriel (1998). "Socialization in the Family: Ethnic and Ecological Perspectives", Handbook of Child Psychology, Fifth Edition, Vol 3 (Nancy Eisenberg, Volume Editor; William Damon, Editor-in-Chief). Wiley. Ross D. Parke and Raymond Buriel (2006). "Socialization in the Family: Ethnic and ecological perspectives", Handbook of Child Psychology, Sixth Edition, Vol 3 (Nancy Eisenberg, Volume Editor; William Damon and R. M. Lerner, Series Editors). Wiley

2 Desde la antigüedad, Dios se ha descrito a sí mismo como padre; más frecuentemente como Padre, pero también como Madre. El "estilo de crianza o labor de padre" seguido por Dios, según se describe en las Escrituras, puede ser el modelo para los mejores estilos de crianza descritos en las investigaciones contemporáneas. Muchos años antes de que empezaran las investigaciones sobre este tema, Elena G. White describió estilos de crianza utilizando diferentes nombres para el efecto, pero señalando las mismas formas de crianza y sus resultados en el carácter y espiritualidad de los hijos. Véase Génesis 18.19; Salmo 103; Proverbios 3. 11, 12, 13:1, 13:24, 15:1, 15:5, 19:18, 22:6, 22.15 y 29: 15, 17; Isaías 49: 13, 54: 13 y 66: 12, 13; Lucas 15: 11-32; Efesios 6: 1-4; Colosenses 3.20, 21; Hebreos 12: 5-11; *El hogar adventista*, capítulo 52 y p. 399; *Conducción del niño*, capítulos 41-49; *Consejos para los* maestros, p. 146; *La educación*, pp. 254, 258 -267; *Ministerio de curación*, pp. 298, 303, 304; *El discurso maestro de* Jesucristo, pp. 110 -114; *El Deseado de todas las gentes*, capítulo 56; *Testimonios para la iglesia*, tomo 1, pp. 347-359; tomo 3, pp. 147-151, 583-584; tomo 4, pp. 356, 357.

3 Holly Catherton Allen, et al (2012). Sungwon Kim concluye a partir de su meta análisis de investigación sobre estilos de crianza de las últimas décadas, que "el estilo de crianza autoritativo, aquel que combina un enfoque de apoyo y responsivo, con un enfoque directivo y exigente, se asocia más frecuentemente con un desarrollo espiritual saludable, que cualquier otro estilo de crianza. Este estilo manifiesta tanto un apoyo amante, como límites y disciplina sólidos en relación a los hijos". How Parents Nurture the Spiritual Development of their Children: Insights from Recent Qualitative Research in Kevin E. Lawson (Ed.), Understanding Children's Spirituality: Theology, Research, and Practice, p. 204. Cascade Books.

4 G. M. Fosco, E. A. Stormshack, T. J. Dishion and C. E. Winter (2012). Las relaciones familiares y la supervisión de los padres durante la escuela secundaria como factores de

predicción en la conducta problemática de la adolescencia temprana. Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology, 41, 202-213.

5 Robert E. Larzelere, Amanda Sheffield Morris and Amanda W. Harrist, Editors (2013). Authoritative Parenting: Synthesizing Nurturance and Discipline for Optimal Child Development, 130. American Psychological Association El capítulo 5 estudia las investigaciones sobre estilos de crianza en diferentes culturas.

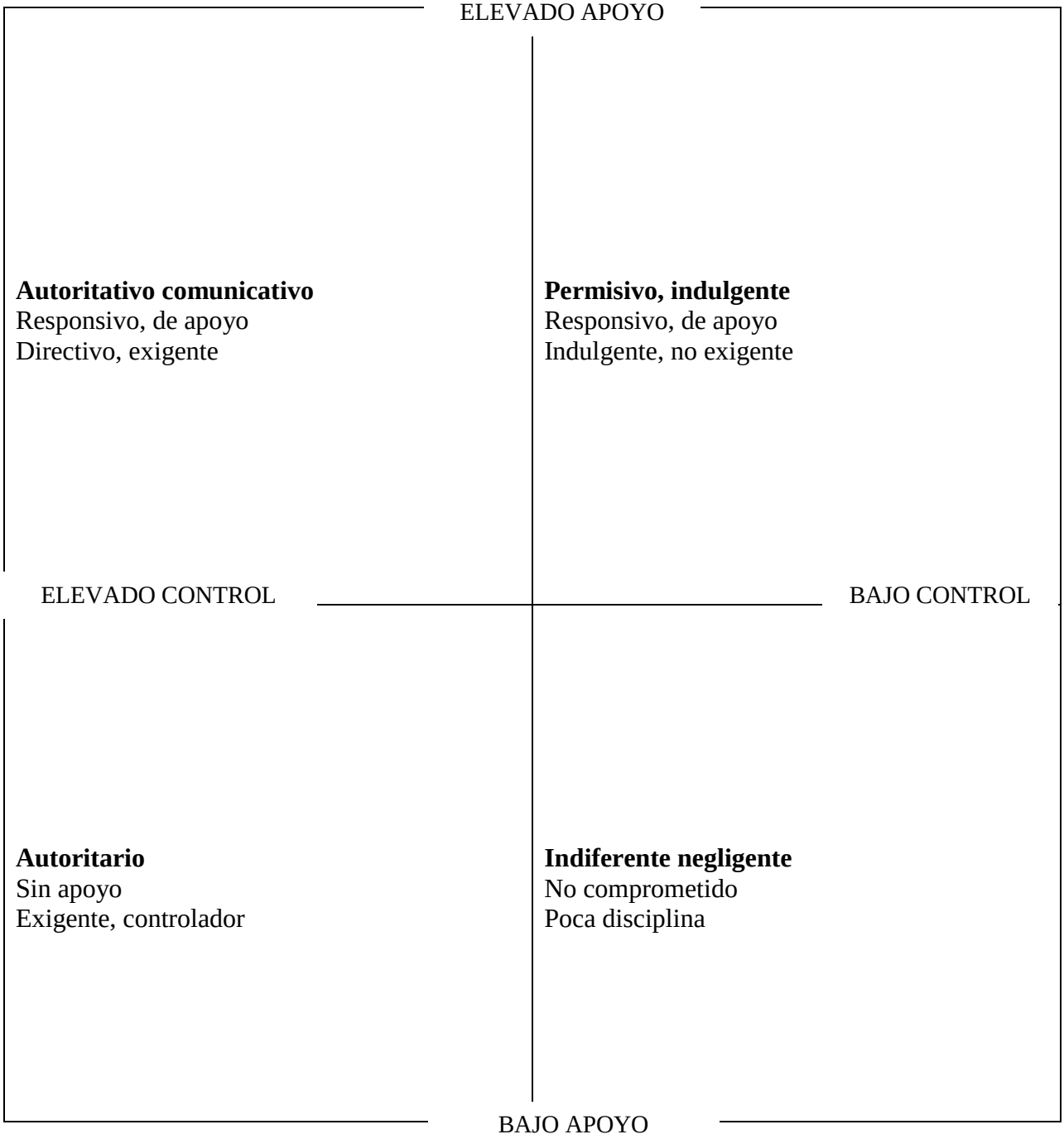
6 Carol A Sigelman and Elizabeth A. Rider (2012). Life-Span Human Development,7th edition, p. 491. Wadsworth.

Reimpreso de un artículo que apareció primero en la edición de noviembre de 2014 en la Revista Ministry International Journal for Pastors, www.ministrymagazine.org.

Usado con permiso.

ESTILOS DE CRIANZA DE LOS HIJOS

Figura 1



Adaptado de Maccoby y Martin (1983, Parke y Buriel (1998, 2006), Allen et all (2012) y Larzelere et all (2013).

_____

Donna Habenicht, EdD., es profesora de sicología educativa y de asesoramiento, en la Universidad Andrews, en Berrien Spring, Michigan, EE.UU.

PRINCIPIOS GUIADORES PARA LA OBSERVANCIA DEL SÁBADO

Por MAY-ELLEN COLON

Los principios siguientes se basan en el carácter de Dios y proveen un fundamento para nuestras prácticas y reglas sobre la observancia del sábado. Dios nos ayudará a reflejar y vivir su carácter al traducir esos principios en acciones. Qué mejor día para reflejar su naturaleza, que el sábado – ¡el día sobre todos los días!

Principio 1: Preparación

La observancia del sábado significa prepararse para este día especial a fin de poder gozar de sus beneficios) ver Hebreos 4:11; Éxodo 16: 28-30; Lucas 23: 54-56).

Característica de la persona de Dios en que se basa el Principio 1

Dios es previsor. Preparó el hermoso jardín del Edén y el plan de salvación antes de crear a la humanidad y el sábado (ver Génesis 1-2; Proverbios 8: 27-31; 1 Pedro 1:20); ha preparado también una herencia para los redimidos: el reino preparado desde la creación (ver Mateo 25:34; ha preparado un lugar para nosotros –un hogar en el cielo (ver Juan 14: 1-3; va a preparar la ciudad santa como esposa ataviada para su marido (ver Apocalipsis 21:2).

Principio 2: Descanso

La observancia del sábado significa descansar del trabajo, de las cargas de la vida y de las preocupaciones y distracciones seculares, lo cual es uno de los propósitos por los que Dios nos dio el regalo del sábado (ver Éxodo 16: 28-39; 20:9,19; 23: 12, 34:21; Nehemías 13: 15-22; Jeremías 17:27; Lucas 23: 54-56).

Característica de la persona de Dios en que se basa el Principio 2:

Dios es el epítome del reposo. “Sólo en Dios hallo descanso” (Salmo 62:1). A través de Jesús, Dios ofrece descanso a los que vienen a él (ver Mateo 11:28). Jesús mismo descansó el sábado después de trabajar toda la semana creando al mundo (ver Génesis 2:1

Principio 3: Renovación

La observancia del sábado significa guardar ese día en forma que nos renueve física, emocional, mental, espiritual, y socialmente, siendo que el creador proveyó la vacación del sábado para nuestro beneficio (Marcos 2:27). Esto produce un sentido de bienestar que baja el estrés (Mateo 11: 29, 30).

Característica de la persona de Dios en que se basa el Principio 3

Dios es un restaurador de nuestro bienestar. “Restaura mi alma”. Emana renovación (ver Salmo 103:5; Mateo 11: 29, 30; Isaías 40: 31; 2 Corintios 4:16).

Principio 4: Sanidad

La observancia del sábado significa observar ese día de tal manera que fomente sanidad, alivio, liberación y reanimación. Cualquier acción que nos dañe o dañe a otros significa violación del sábado (Isaías 58; Mateo 12. 9-15; Marcos 1: 21-28; Lucas 4: 38, 39; 13: 10-17; 14: 1-6; Juan 5: 1-18; Juan 9).

Característica de la persona de Dios en que se basa el Principio 4

Dios es un sanador (ver Éxodo 15:26; Salmos 103: 3; 147:3; Mateo 4: 23; Hechos 10:38). Él trae “sanidad en sus alas” (Malaquías 4:2). Dios Hijo anunció que su misión era restaurar la vista a los ciegos y liberar a los oprimidos (ver Isaías 61, Lucas 4: 18, 19).

Principio 5: Celebración

La observancia del sábado significa celebrar la creación o cumpleaños del mundo (ver Génesis 2: 1-3 y nuestra redención (ver Deuteronomio 5: 15). Su ambiente debe ser de celebración, gozo, y deleite (ver Salmo 92, Isaías 58:13).

Característica de la persona de Dios en que se basa el Principio 5

Dios celebra y se regocija. Celebró la creación (ver Génesis 2: 1-3; Proverbios 8: 27-31). Se regocija cuando la persona viene a él (ver Deuteronomio 30:9; Isaías 62:5; Sofonías 3:17; Lucas 15). Celebrará en la cena de bodas del Cordero (Apocalipsis 19: 7 -9). Él es una fuente de gozo (ver Salmo 43: 4). Hablando de Dios, dice David: “En tu presencia hay plenitud de gozo, delicias a tu diestra para siempre” (Salmo 16:11). "…entonces te deleitarás en el Señor” (Isaías 58:14).

Principio 6: Santificación

La observancia del sábado significa guardarlo como día santo, poniéndolo aparte para un enfoque especial en Dios, su Palabra y su agenda; buscar la intimidad con él, aceptarlo totalmente y fomentar una relación de amor con él que nos haga santos. (ver Éxodo 20:8, 31.13, Isaías 58:13; Ezequiel 20:12). Esto favorece nuestra relación “vertical” – nuestra relación con Dios

Característica de la persona de Dios en que se basa el Principio 6

Dios es santo (ver Levítico 11. 44; 19:2), personal y amante (ver 1 Juan 4:8) y busca una relación estrecha y pasar tiempo especial con su familia (ver Juan 15,15, Apocalipsis 3:20). Santifica o hace santo al sábado y a su pueblo (ver Génesis 2:3; Éxodo 20:11; 31:13).

Principio 7: Recordar

La observancia del sábado significa recordar, reflexionar y regocijarse por la creación del mundo (ver Éxodo 20.11), la redención del pecado (ver Deuteronomio 5:15, Lucas 4: 16-19) y por la segunda venida de Cristo y la creación de la tierra nueva (ver Isaías 66: 22,23).

Característica de la persona de Dios en que se basa el Principio 7

Dios recuerda y reflexiona sobre importantes acontecimientos. Por ejemplo, hizo una pausa y consideró sus logros en la creación (ver Génesis 1. 4, 9, 12, 18, 21, 25, 31; 2.2,3; Éxodo 20:11). Recuerda sus pactos con la humanidad (ver Génesis 9:15, 16; Levítico 26: 42, 45).

Principio 8: Adoración

La observancia del sábado significa participar en adoración corporativa y enfocada en Dios, con nuestra familia de la iglesia (ver Levítico 23.3; Isaías 56: 1-8; 66:22, 23; Marcos 1: 21; 3: 1-4; Lucas 4:16; 13:10; Hebreos 10:25; Apocalipsis 14:7). Esto fortalece tanto nuestra relación vertical como la horizontal; la relación con Dios y con los seres humanos.

Característica de la persona de Dios en que se basa el Principio 8

Dios desea la adoración corporativa (ver Isaías 66: 22,23). Jesús asistió y dirigió servicios de adoración mientras estuvo en la tierra (ver Lucas 4:16).

Principio 9: Disfrutar

La observancia del sábado significa gozar, estudiar, experimentar y disfrutar del mundo que hizo Dios, en vez de trabajar para mantenerlo (ver Salmos 92:4, 5; 111: 2-4; comparar con Romanos 1:20).

Característica de la persona de Dios en que se basa el Principio 9

Dios es Creador y aprecia su creación. Lo considera todo como “muy bueno” (Génesis 1:31). En la creación Dios estaba lleno de satisfacción, regocijándose: “Me regocijo en su mundo habitable, y me deleito con los hombres” (Proverbios 8: 31).

Principio 10: Responder

La observancia del sábado es una gozosa respuesta humana a la gracia de Dios en obediencia a su amante mandamiento de recordarlo a él y a su regalo del sábado (ver Juan 14.15). No es un medio de ganarnos la salvación (ver Romanos 3:20; Hebreos 4: 9,10). Respondemos al regalo del descanso dado por Dios, trabajando en su favor, en su fortaleza y para su gloria (ver Éxodo 20: 8,9; 2 Corintios 9:8; Hebreos 13: 20, 21).

Característica de la persona de Dios en que se basa el Principio 10

El amor fue la motivación de Jesús al observar los mandamientos de su padre (ver Juan 15:10).

Principio 11: Confiar

La observancia del sábado significa confiar en que Dios se hará cargo de lo que quedó sin hacer durante las horas del sábado (ver Éxodo 16: 14-30; 20:10; Salmo 5: 11, 12; Mateo 6:33). Significa aprender a depender de Dios en vez de en nosotros mismos.

Característica de la persona de Dios en que se basa el Principio 11

Jesús confió en su Padre independientemente de cuánto Satanás lo tentara a hacer lo contrario (ver Lucas 4: 1-13). Demostró su actitud de confianza al sufrir por nuestra salvación (ver Mateo 26: 39, Lucas 23.46).

Principio 12: Compañerismo

La observancia del sábado significa fomentar nuestra relación con la familia y amigos (ver Marcos 1. 29-31, Lucas 14.1). En el regalo del sábado, Dios provee tiempo para el compañerismo intencional con toda la familia –aun con los animales de la familia (ver Éxodo 20: 8-11). El sábado y la familia van juntos (ver Génesis 1: 1 – 2:25; Levítico 19:3). Esto fortalece nuestras relaciones “horizontales”; aquellas con nuestros semejantes.

Característica de la persona de Dios en que se basa el Principio 12

Los miembros de la Trinidad son relacionales (ver Juan 15.15). La relación de Dios con nosotros es el fundamento de nuestra relación con los demás (ver Juan 13:34, 35; 17: 20 -23). Jesús gozaba del compañerismo con otros en el sábado (ver Marcos 1. 29- 31; Lucas 14.1).

Principio 13: Afirmación

La observancia del sábado significa representar correctamente el ambiente del sábado a través de un espíritu de aceptación, amor y afirmación, en vez de un espíritu de juicio y de crítica (ver Juan 7:24).

Característica de la persona de Dios en que se basa el Principio 13

Dios acepta, ama y afirma (ver Mateo 11:28; Juan 3:16; Romanos 8:38; Efesios 1: 3-10; Apocalipsis 22.17).

Principio 14: Servir

La observancia del sábado significa servir a los demás en amor y testificación amante a favor de Dios (ver Isaías 58: 7-10; Mateo 12:12; Marcos 3:4, Lucas 6:9; 13:12, 16).

Característica de la persona de Dios en que se basa el Principio 14

Jesús es un Siervo y Proclamador de las Buenas Nuevas (ver Lucas 4: 18-21, Filipenses 2: 5 - 11). Anduvo haciendo bienes (ver hechos 10:38).

Principio 15 Solicitud

La observancia del sábado significa cuidar de las necesidades físicas durante ese día. No debe permitirse que ninguna criatura, sea humana o animal, sufra este día (ver Éxodo 23.12; Mateo 12: 1-14; Marcos 2:27).

Característica de la persona de Dios en que se basa el Principio 15

Dios suple todas nuestras necesidades, todo el tiempo (ver Éxodo 16:26, 35: Josué 5.12; Mateo 6: 25-33; Juan 5: 16,17; Filipenses 4:19) y nos pide que cuidemos de las necesidades de todas sus criaturas (Mateo 12: 1-14; Marcos 2: 23-28; Lucas 6: 1-5).

PREGUNTA:

Un principio es una norma que puede ser aplicado a más de un tipo de situación. ¿Qué reglas sobre prácticas de observancia del sábado puedes derivar de los principios guiadores anteriores?

“Enséñame, oh Eterno, tu camino, y andaré en tu verdad. Afirma mi corazón para que respete tu Nombre. Te alabaré, oh Eterno, Dios mío, con todo mi corazón, glorificaré tu Nombre para siempre, porque tu amor hacia mí es grande, y me libraste de caer en el sepulcro”.

Salmo 86: 11-13

Referencia

Josh McDowell y Bob Hostetler, Right from Wrong: What you need to know to help youth make right choices. (Nashville, TN: W. Publishing Group, 1994), p. 96.

Reimpreso de Elder’s Digest, abril a junio de 2009. Usado con permiso

_____

May-Ellen Colon PhD, es directora de Servicios Adventistas Internacionales a la Comunidad, de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, en Berrien Springs. MI, Estados Unidos.